**Календарно – тематическое планирование в группе младшего-среднего возраста на 2016-2017 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Период** | **Виды организованной образовательной деятельности.** | **Итоговое мероприятие** |
| **«Наш детский сад»** | **Сентябрь**  **2016г.**  1-9  сентября | Формирование у детей положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения в группе и на участке) и его сотрудниками. Напомнить правила поведения и общения с детьми и взрослыми. Упражнять в обращении к окружающим с приветствиями вопросами, просьбами. Приобщать детей к деятельности по оформлению своей группы и других помещений детского сада. Диагностика детей. | В гостях у Самоделкина  (выстовка интересных поделок, рисунков,  сувениров своими руками)  Спортивное развлечение: «Мы сильные, смелые, ловкие»  Изготовление игрушек -самоделок из бумаги.  Забава «Музыкальные заводные игрушки»  Развлечение «Мои любимые игрушки»  Сбор осенних листьев.  Выставка рисунков: «Веселые овощи и фрукты»  Выставка поделок  «Сударыня- картофелина»  Д/и: «Одежда по сезонам»  С.Р.И: «Ателье»,  «Магазин одежды»  Выставка детского творчества: «Красивая одежда для кукол»  Поделки, рисунки детей и родителей на тему: «Пожарная безопасность»  Выставка рисунков  «Животный мир осенью»  Досуг «Кто-кто в теремочке живёт»  Создание панно из листьев.  Выставка детского творчества «Осень на опушке краски раздавала»  Развлечение: «Осень в гости пришла»  Создание альбома «Дом, в котором я живу»  Развлечение:  «Теремок»  Создание выставки молочных продуктов.  Праздник молока.  Составление стенгазеты «Вместе с мамой»  Праздник: «Мамочку свою люблю…»      Акция: «Покормите птиц».  Необычные кормушки для птиц.  Атрибуты для игры в больницу.  СРИ «Открыта больница для птиц и зверей, идите лечиться туда поскорей»  Изготовление рулей для подвижной игры «Мы шоферы».  Изготовление дорожных знаков.  Изготовление лопаток для снега.  Выставка детских работ: «Зима у нас в гостях»  Изготовление игрушки для новогодней ёлки на улице.  Новогоднее представление для детей.  Постройки из снега.  Спортивное развлечение «Зимние радости»  Составление из сухих веток композиции «Деревья в зимних шубах» (украшения ветвей скомканной бумагой, серпантином, ватой и т.д.)  Изготовление атрибутов «Животные и птицы»  Коллаж: «У кого какие шубы» (пиктограммы)  Игра: «Кто у нас хороший»  Создание коллективного плаката с фотографиями детей.  Выставка творческих работ:  «Наши традиции»  Стенгазета для пап: «Папы очень нам нужны»  Выставка детских рисунков «Рисуем вместе с папой»  Праздник, посвящённый Дню защитника отечества  Конкурс чтецов  Досуг «Бабушкины посиделки»  Выставка детского творчества.  Фотовыставка «Наши любимые мамочки»  Праздник, посвящённый  8 марта.  Развлечение  «У Лисички праздник»  Художественное творчество: «Весна шагает по планете»  Огород на окошке (посадка семян и оформление горшочков)  Выставка рисунков о профессиях (кем работают мама и папа)  Изготовление хлебобулочных изделий из солёного теста.  Папка передвижка  «Здоровые дети»  Газета: «Спорт- это сила и здоровье»  Весёлые старты: «Наше здоровье в наших руках»  Изготовление планет солнечной системы из подручного материала.  Игра: «Что возьмём с собой в полёт?»  Изготовление пожарного инвентаря из бросового материала  для уголка: «Пожарная безопасность»  Творческая мастерская: «Бабочки»  Играем в сказку «Гуси - лебеди»  «Цветы для клумбы»  (изготовление цветов из пластиковых бутылок)  «Открытка для ветерана»  Спортивное мероприятие: «Мы солдаты, бравые ребята»  Музыкальное театрализованное представление  «В гостях у золотой рыбки»  Мастер – класс: «Волшебная вода»  (растворение веществ в воде)  Досуг: «Будем, будем мы посуду, и любить, и уважать!»  Создание коллекции из глины для Мини музея в группе. |
| **«Страна игрушек»** | 1сентября  четверг  2сентября  пятница  5сентября  понедельник  6сентября  вторник  7сентября  среда  8сентября  четверг  9сентября  пятница  12-16  сентября | **1.Изобразительная деятельность (аппликация)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Счастливый детский сад» (Ефанова стр.8)  **2.Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)  **2.Изобразительная деятельность (конструирование)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: «Мы строим детский сад» (интернет ресурс)  **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)  **2.Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Хорошо у нас в детском саду» (Дыбина стр.30)  **1.Математическое и сенсорное развитие.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Предметы квадратной и прямоугольной формы» (Ефанова стр.7)  **2.Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **3.** **Кружок «Юные волшебники»**    **1.Развитие речи.** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: Рассматривание картины «Мы играем в кубики, строим дом»  (Ушакова стр.23)  **2. Физическая культура** (на воздухе) по плану инструктора по ф.к.)    **1.Изобразительная деятельность (аппликация)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Большие и маленькие мячи» (Леонова стр.136)  **2. Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)    **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)  **2.Изобразительная деятельность (рисование)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: «Волшебные карандаши» (Леонова стр.40)  Создание условий для расширения представлений об окружающем мире. Расширять знания детей об игрушках (сделанных из дерева, пластмассы, ткани, бумаги). Воспитывать доброжелательное отношение к игрушкам. |
| **«Дары садов и огородов**  **(овощи и фрукты)**  **«В мире вещей»**  **(Одежда)**  **«Дорожная безопасность**  **«Обитатели леса»**  **«Осень золотая»**  **«Россия – Родина моя. Родной посёлок»**  **«Домашние животные»**  **«Моя семья» (День матери)**  **«Птицы»**  **«Люди труда»**  **«Транспорт»**  **«Зимушка хрустальная»**  **«Скоро, скоро, Новый год!»**  **«Белоснежная зима. Зимние забавы»**  **«Природа вокруг нас.**  **Деревья»**  **«У кого какие шубы?»**  **«Я человек. Мы девочки и мальчики»**  **«Народная культура и традиции»**  **«Наши защитники»**  **«Книжкина неделя»**  **«8 Марта - праздник мам»**  **«Весна шагает по планете»**  **«Труд взрослых»**  **«Быть здоровыми хотим»**  **«Космос.**  **Моя планета»**  **«Пожарная безопасность»**  **«Перелётные птицы.**  **Насекомые»**  **«Цветы»**  **День победы**  **«Ни кто не забыт, ничто не забыто»**  **«Водные**  **обитатели»**  **«Предметы быта»**  **(посуда, мебель)** | 12сентября  понедельник  13сентября  вторник  14сентября  среда  15сентября  четверг  16сентября  пятница    19-30  сентября  19сентября  понедельник  20сентября  Вторник  21сентября  среда  22сентября  Четверг  23сентября  пятница  26сентября  понедельник  27сентября  вторник  28сентября  среда  29сентября  четверг  30сентября  пятница    **Октябрь**  **2016г.**  3-7  октября  3октября  понедельник  4октября  вторник  5октября  среда  6октября  четверг  7октября  пятница  10-14  октября  10октября  понедельник  11октября  вторник  12октября  среда  13октября  четверг  14октября  пятница  17-21  октября  17октября  понедельник  18октября  вторник  19октября  среда  20октября  четверг  21октября  пятница  24-28  октября  24октября  понедельник  25октября  вторник  26октября  среда  27октября  четверг  28октября  пятница  **Ноябрь 2016г.**  31октября-  3 ноября  31октября  понедельник  1 ноября вторник  2ноября  среда  3 ноября  четверг  4 ноября  пятница  7-18 ноября  7ноября  понедельник  8 ноября вторник  9 ноября среда  10 ноября  четверг  11 ноября пятница  14ноября  понедельник  15 ноября вторник  16ноября среда  17 ноября  четверг  18 ноября пятница  21-25 ноября  21ноября  понедельник  22 ноября вторник  23 ноября среда  24 ноября  четверг  25 ноября пятница  28 ноября-  2 декабря  28ноября  понедельник  29 ноября вторник  30 ноября среда  1 декабря  Четверг  2 декабря  пятница  5-9 декабря  5 декабря  понедельник  6 декабря вторник  7 декабря среда  8 декабря  четверг  9 декабря пятница  12-16  декабря  12 декабря  понедельник  13 декабря вторник  14 декабря среда  15 декабря  четверг  16 декабря пятница  19-23  декабря  19 декабря  понедельник  20 декабря вторник  21 декабря среда  22 декабря  четверг  23 декабря пятница  26-30  декабря  26 декабря  понедельник  27 декабря вторник  28 декабря среда  29 декабря  четверг    30 декабря пятница    **Январь**  **2017г.**  9-13  Января  9 января  понедельник  10января  вторник  11января  среда  12января  четверг  13января  пятница  16-20  Января  16 января  понедельник  17 января  вторник  18 января  среда  19 января  четверг  20 января  пятница  23-27  января  23 января  понедельник  24января  вторник  25января  среда  26 января  четверг  27января  пятница  **Февраль**  30 января –  3 февраля  30 января  понедельник  31 января  вторник  1 февраля  среда  2 февраля  четверг  3 февраля  пятница  6 -10  Февраля  6 февраля  понедельник  7 февраля  вторник  8 февраля  среда  9 февраля  четверг  10 февраля  пятница  13-24  Февраля  13 февраля  понедельник  14 февраля  вторник  15 февраля  среда  16 февраля  четверг  17 февраля  пятница    20 февраля  понедельник  21 февраля  вторник  22 февраля  среда  23 февраля  четверг  24 февраля  пятница  27февраля-  3 марта  27 февраля  понедельник  28 февраля  вторник  1 марта  среда  2 марта  четверг  3 марта  пятница  6 – 10  марта  6 марта  понедельник  7 марта  вторник  8 марта  среда  9 марта  четверг  10 марта  пятница  13 – 24  марта  13 марта  понедельник  14 марта  вторник  15 марта  среда  16 марта  четверг  17 марта  пятница  20 марта  понедельник  21 марта  вторник  22 марта  среда  23 марта  четверг  24 марта  пятница  27 -31  Марта  27 марта  понедельник  28 марта  вторник  29 марта  среда  30 марта  четверг  31 марта  Пятница  **Апрель**  3 – 7  Апреля  3 апреля  понедельник  4 апреля  вторник  5 апреля  среда  6 апреля  четверг    7 апреля  Пятница  10 – 14  апреля  10 апреля  понедельник  11 апреля  вторник  12 апреля  среда  13 апреля  четверг    14 апреля  Пятница  17 – 21  Апреля  17 апреля  понедельник  18 апреля  вторник  19 апреля  среда  20 апреля  четверг    21 апреля  Пятница  24 – 28  Апреля  24 апреля  понедельник  25 апреля  вторник  26 апреля  среда  27 апреля  четверг    28 апреля  Пятница  **Май**  1 – 5  мая  1 мая  понедельник  2 мая  вторник  3 мая  среда  4 мая  четверг  5 мая  Пятница  8 – 12  мая  8 мая  понедельник  9 мая  вторник  10 мая  среда  11 мая  четверг  12 мая  Пятница  15 – 19  мая  15 мая  понедельник  16 мая  вторник    17 мая  среда  18 мая  четверг  19 мая  Пятница  22 – 31  мая  22 мая  понедельник  23 мая  вторник    24 мая  среда  25 мая  четверг  26 мая  Пятница  29 мая  понедельник  30 мая  вторник    31 мая  среда | **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)  **2. Чтение художественной литературы** инт. областей социально- коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: Чтение и пересказ сказки «Курочка ряба» (Ушакова стр.16)  **1.Математическое и сенсорное развитие.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.  Тема: Круг. «Круглое осеннее солнышко» (Ефанова стр.18)  **2.Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **3. Кружок «Умелые ручки»**  **1.Развитие речи.** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: «Составление рассказа о любимой игрушке» (Ушакова стр.20)  **2. Физическая культура** (на воздухе) по плану инструктора по ф.к.)  **1.Изобразительная деятельность (лепка)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Мой весёлый звонкий мяч» (Леонова стр.103)  **2. Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)  **2.Изобразительная деятельность (конструирование)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: «Заборчики» (Куцакова стр.48)  Формирование у детей представления об овощах и фруктах. Закрепить понятия «фрукты», «овощи». Продолжать знакомить с овощами (помидор, огурец, морковь, свёкла, лук). Закреплять умение определять овощи на ощупь, по словесной характеристике. Продолжать знакомить с фруктами, уточнить их названия, отличительные признаки (яблоко, груша, слива, персик).  **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)  **2.Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.  Тема: «В гостях у Сентябринки»» (Горькова стр.5)  **1.Математическое и сенсорное развитие.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Количество предметов» (Помораева стр.12)  **2.Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **3. Кружок «Юные волшебники»**  **1.Развитие речи.** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: «Описание овощей и фруктов» (Ушакова стр.72)  **2. Физическая культура** (на воздухе) по плану инструктора по ф.к.)    **1.Изобразительная деятельность (аппликация)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Яблоко с листочками» (Леонова стр.137)  **2. Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)    **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)  **2.Изобразительная деятельность (рисование)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: «Однажды хозяйка с базара пришла…» (Леонова стр.46 )  **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)  **2.Чтение художественной литературы** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: Чтение и пересказ сказки «Репка» (Ушакова стр38)  **1.Математическое и сенсорное развитие.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Подарки от куклы Маши» (Помораева стр.14)  **2.Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **3. Кружок «Умелые ручки»**  **1.Развитие речи.** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: «Составление описания по лексической теме «Овощи» (Ушакова стр.158; Волчкова стр.84)  **2. Физическая культура** (на воздухе) по плану инструктора по ф.к.)  **1.Изобразительная деятельность (лепка)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Консервируем фрукты» (Леонова стр.104)  **2. Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)  **2.Изобразительная деятельность (конструирование)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: «Сарай для овощей» (Куцакова стр.48)  Формирование у детей навыков одевания и раздевания. Расширять представление о вещах: одежде, обуви, головных уборах их предназначении. Обогащать активный словарь детей посредством ролевых игр, рассматривания иллюстраций, чтение литературы. Развивать творческие и конструктивные способности детей.  **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)  **2. Чтение художественной литературы** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: «Маша растеряша» (Томилова стр.621)  **1.Математическое и сенсорное развитие.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Один, много, ни одного» (Помораева стр.15)  **2.Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **3. Кружок «Юные волшебники»**  **1.Развитие речи.** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: «Описание предметов одежды» (Ушакова стр.40)  **2. Физическая культура** (на воздухе) по плану инструктора по ф.к.)  **1.Изобразительная деятельность (лепка)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Шапочка» (Леонова стр.107)  **2. Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)  **2.Изобразительная деятельность (конструирование)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: «Мебель» (Куцакова стр.39)  Формирование у детей представления об основных источниках видах опасности в быту, на улице, в природе ,в общении с незнакомыми людьми. Уточнить знания детей о назначении светофора и работе полицейского. Воспитывать желание помогать друг другу.  **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)  **2.Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения** инт. областей социально-коммун-ое, речевое, физическое развитие.  Тема: «Безопасность на дороге» (Волчкова стр.152)  **1.Математическое и сенсорное развитие.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Столько же, больше, меньше» (Волчкова стр.48)  **2.Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **3. Кружок «Умелые ручки»**  **1.Развитие речи.** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: «Не попади в беду на дороге» (Волчкова стр.153)  **2. Физическая культура** (на воздухе) по плану инструктора по ф.к.)  **1.Изобразительная деятельность (аппликация)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Светофор» (Волчкова стр.156)  **2. Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)  **2.Изобразительная деятельность (рисование)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: «Машина» (Волчкова стр.156)  Формирование у детей умение выделить и охарактеризовать особенности внешнего облика диких животных, образа их жизни. Заложить основы экологического воспитания. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты и сопереживания ко всему живому и прекрасному, что нас окружает.  **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)  **2. Чтение художественной литературы** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: Чтение и пересказ сказки «Козлята и волк» (Ушакова стр77)  **1.Математическое и сенсорное развитие.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Большой, маленький» (Помораева стр.12)  **2.Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **3. Кружок «Юные волшебники»**  **1.Развитие речи.** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: «Составление описательного рассказа об игрушках- лисёнке и медвежонке» (Ушакова стр.20)  **2. Физическая культура** (на воздухе) по плану инструктора по ф.к.)  **1.Изобразительная деятельность (лепка)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Колобок, колобок» (Леонова стр.116)  **2. Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)  **2.Изобразительная деятельность (конструирование)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: «Сарай для животных» (Куцакова стр.48,Бондаренко стр.124)  Формирование у детей элементарных представлений об осени, показать многообразие красок осени, вести наблюдения за осенними изменениями в природе, наблюдать за листопадом, осеним дождём, развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (стало холодно, дождливо — пожелтели листья, попрятались насекомые, птицы улетели в теплые края). Развивать творческое воображение, фантазию.    **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)  **2. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Путешествие в осень» (Горькова стр.6)  **1.Математическое и сенсорное развитие.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Много, один, ни одного» (Помораева стр.13)  **2.Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **3. Кружок «Умелые ручки»**  **1.Развитие речи.** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: Составление сюжетного рассказа по набору игрушек «Случай в лесу» (Ушакова стр.142)  **2. Физическая культура** (на воздухе) по плану инструктора по ф.к.)  **1.Изобразительная деятельность (аппликация)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.  Тема: «»Листопад, листопад- листья по ветру летят…» (Леонова стр.139)  **2. Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)  **2.Изобразительная деятельность (рисование)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: «Осень» (Леонова стр.45)  Формирование у детей начальных представлений о родном крае, его истории и культуре. Знакомить с достопримечательностями поселка. Развивать интерес к своему поселку. Закреплять знание о названии улицы, на которой живет ребенок. Познакомить с историей возникновения герба. Воспитывать чувство гордости, любви, ответственности за родную природу, бережное отношение к ней.  **1.Физическая культура** (по плану инс. по ф.к.)  **2.Познание предметного и социального мира, освоение безопасности поведения** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Мой родной посёлок» (Дыбина стр.38)  **1. Математическое и сенсорное развитие** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Длинный, короткий» (Помораева стр.16)  **2. Музыкальная деятельность** (по плану м.р.)  **3. Кружок «Юные волшебники»**  **1. Развитие речи** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: «Описание внешнего вида куклы Оли» (Ушакова стр.25)  **2.Физическая культура (на воздухе)** (по плану инс. по ф.к.)  **1.Изобразительная деятельность (лепка)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Мой дом. Угощение для дня рождения» (Леонова стр.106)  **2. Музыкальная деятельность** (по плану м.р.)  **Выходной**  Формирование у детей представления о домашних животных, их внешнем виде в образе жизни ( об особенностях поведения, что едят, какую пользу приносят людям). Закрепить знание характерных особенностей домашних животных (живут с человеком, он ухаживает за ними).Учить правильному произнесению названия детенышей домашних животных. Расширять представления о жизни домашних животных в холодное время. Воспитывать желание заботиться о домашних питомцах.  **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)  **2. Чтение художественной литературы** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: «Как собака друга искала» (Томилова стр.404)  **1.Математическое и сенсорное развитие.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Знакомство с понятием шире - уже» (Волчкова стр.114)  **2.Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **3. Кружок «Умелые ручки»**  **1.Развитие речи.** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: «Составление описательного рассказа о питомцах» (Ушакова стр.115,Ефанова стр.23)  **2. Физическая культура** (на воздухе) по плану инструктора по ф.к.)  **1.Изобразительная деятельность (аппликация)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Наш верный друг собака» (Ефанова стр.124)  **2. Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)  **2.Изобразительная деятельность (рисование)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: «У котика усы» (Леонова стр.70)  **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)  **2. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.  Тема:«Домашние животные» (Волчкова стр.110)  **1.Математическое и сенсорное развитие.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Большой, маленький» (Помораева стр.12)  **2.Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **3. Кружок «Юные волшебники»**  **1.Развитие речи.** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: «Кто как кричит» (Волчкова стр.113)  **2. Физическая культура** (на воздухе) по плану инструктора по ф.к.)  **1.Изобразительная деятельность (лепка)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Чашка для парного молока…» (Волчкова стр.116)  **2. Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)  **2.Изобразительная деятельность (конструирование)** инт. областей социально- коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: «Сарай для животных» (Куцакова стр.13,Бондаренко стр.124)  Формирование у детей первоначальных представлений о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра); мама и папа – дочь и сын бабушки и дедушки. Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.  **1.Физическая культура** (по плану инс. по ф.к.)  **2.Чтение художественной литературы** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Петушок и его семья» (Томилова стр.544)  **1. Математическое и сенсорное развитие** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Круг и квадрат» (Помораева стр.19)  **2. Музыкальная деятельность** (по плану м.р.)  **3. Кружок «Умелые ручки»**  **1. Развитие речи** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: Пересказ рассказа Н.Калининой «Помощники» (Ушакова стр.162)  **2.Физическая культура (на воздухе)** (по плану инс. по ф.к.)  **1.Изобразительная деятельность (аппликация)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Букет цветов для мамочки» (Леонова стр.154)  **2. Музыкальная деятельность** (по плану м.р.)  **1.Физическая культура** (по плану инс. по ф.к.)  **2. Изобразительная деятельность (рисование)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Полотенце для мамочки» (Леонова стр.57)  Формирование у детей целостного преставления о жизни зимующих птиц. Вызвать желание помогать птицам в зимнее время года. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.    **1.Физическая культура** (по плану инс. по ф.к.)  **2.Иследование объектов живой и не живой природы** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Жизнь птиц зимой» (Горькова стр.84)  **1. Математическое и сенсорное развитие** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Квадрат» (Помораева стр.18, Волчкова стр.125)  **2. Музыкальная деятельность** (по плану м.р.)  **3. Кружок «Юные волшебники»**  **1.Развитие речи** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: Пересказ сказки К.Чуковского «Цыпленок» (Ушакова стр.57,  Волчкова стр.124)  **2.Физическая культура (на воздухе)** (по плану инс. по ф.к.)  **1.Изобразительная деятельность (лепка)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Птичка» (Леонова стр.120. Интернет ресурс)  **2. Музыкальная деятельность** (по плану м.р.)  **1.Физическая культура** (по плану инс. по ф.к.)  **2. Изобразительная деятельность (конструирование)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Птичка» (Бондаренко стр.157)  Формирование у детей представлений о профессии врача и медицинской сестры. Развивать у детей наблюдательность. Воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада.    **1.Физическая культура** (по плану инс. по ф.к.)  **2.Чтение художественной литературы** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.  Тема: Чтение сказки К.Чуковского «Айболит» (Волчкова стр.221)  «Экскурсия в кабинет медицинской сестры»    **1. Математическое и сенсорное развитие** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Слева, справа, посередине» (Волчкова стр.220)  **2. Музыкальная деятельность** (по плану м.р.)  **3. Кружок «Умелые ручки»**  **1. Развитие речи** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: «Мы были в гостях у врача» (Волчкова стр.219)  **2.Физическая культура (на воздухе)** (по плану инс. по ф.к.)  **1.Изобразительная деятельность (аппликация)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Что можно сделать из квадратов» (Леонова стр.165)  **2. Музыкальная деятельность** (по плану м.р.)  **1.Физическая культура** (по плану инс. по ф.к.)  **2. Изобразительная деятельность (рисование)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Я хочу быть здоровым…» (Волчкова стр.222)  Формирование представления у детей о разных видах транспорта и их деталей, геометрическом теле «куб». Учить сравнивать транспортные средства. Знакомить с правилами дорожного движения и дорожными знаками. Воспитывать уважение к труду водителя.    **1.Физическая культура** (по плану инс. по ф.к.)  **2.Познание предметного и социального мира, освоение безопасности поведения** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Транспорт» (Дыбина стр.19)  **1. Математическое и сенсорное развитие** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Счет до двух» (Помораева стр.11, Волчкова стр.66)  **2. Музыкальная деятельность** (по плану м.р.)  **3. Кружок «Юные волшебники»**  **1. Развитие речи** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: «Как нам транспорт помогает» (Волчкова стр.143)  **2.Физическая культура (на воздухе)** (по плану инс. по ф.к.)  **1.Изобразительная деятельность (лепка)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Парус» (Леонова стр.120)  **2. Музыкальная деятельность** (по плану м.р.)  **1.Физическая культура** (по плану инс. по ф.к.)  **2. Изобразительная деятельность (конструирование)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Самолёт» (см. перспективное планирование по конструированию)  Формирование у детей представления о безопасном поведении зимой. Познакомить с зимними развлечениями, видами спорта; называть признаки зимы, сравнивать зиму и осень. Развивать творческие способности детей, вызвать желание детей поздравить всех с праздником.  **1.Физическая культура** (по плану инс. по ф.к.)  **2.Чтение художественной литературы** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.  Тема: М. Пляцковский «Какая бывает зима» (Томилова стр.455)  **1. Математическое и сенсорное развитие** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Сравнение двух предметов по длине» (Помораева стр.20, Волчкова стр.75.)  **2. Музыкальная деятельность** (по плану м.р.)  **3. Кружок «Умелые ручки»**  **1. Развитие речи** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  ТемаСоставление рассказа по картине «Катаемся на санках» (Ушакова стр.47) **2.Физическая культура (на воздухе)** (по плану инс. по ф.к.)  **1.Изобразительная деятельность (аппликация)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Рождественский сапожок» (Волчкова стр.189)  **2. Музыкальная деятельность** (по плану м.р.)  **1.Физическая культура** (по плану инс. по ф.к.)  **2. Изобразительная деятельность (рисование)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Праздничная ёлка» (Леонова стр.63)  Формирование у детей расширенного преставления о новогоднем празднике.Вызвать у детей эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его постановке.  **1.Физическая культура** (по плану инс. по ф.к.)  **2.Иследование объектов живой и не живой природы** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Снеговик» (Горькова стр.18)  **1. Математическое и сенсорное развитие** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.  Тема: «К нам в гости пришел Снеговик» (Помораева стр.21)  **2. Музыкальная деятельность** (по плану м.р.)  **3. Кружок «Юные волшебники»**  **1.Развитие речи** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: Проведение игры «Что в мешочке у Буратино» (Ушакова стр.52)  **2.Физическая культура (на воздухе)** (по плану инс. по ф.к.)  **1.Изобразительная деятельность (лепка)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Снеговик» (Леонова стр.114)  **2. Музыкальная деятельность** (по плану м.р.)  **1.Физическая культура** (по плану инс. по ф.к.)  **2. Изобразительная деятельность (конструирование)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Гирлянды для новогоднего праздника» (Бондаренко стр.151)  Формирование у детей представления о безопасном поведении людей зимой. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Привлекать детей к участию в зимних забавах: катание с горки на санках, ходьба на лыжах, лепка поделок из снега.  **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)  **2. Чтение художественной литературы** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: Заучивание стихотворения Маршака «Январь» (Томилова стр.487,  Волчкова стр.182 )  **1.Математическое и сенсорное развитие.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Счет до 3-х. Широкий- узкий» (Помораева стр.23, Волчкова стр.164 )  **2.Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **3. Кружок «Юные волшебники»**  **1.Развитие речи.** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: «Как котёнок зиме удивился» (Волчкова стр.185)  **2. Физическая культура** (на воздухе) по плану инструктора по ф.к.)  **1.Изобразительная деятельность (аппликация)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Снеговик» (Малышева стр.40)  **2. Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)  **2.Изобразительная деятельность (рисование)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: «Лопатка» (Леонова стр.66)  Формирование у детей представлений о зимних явлениях природы,  развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Закрепить понятие «Дерево», «куст». Развивать творческие способности детей.  **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)  **2.Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Колобок удивляется»(о лесе) (Горькова стр.19)  **1.Математическое и сенсорное развитие.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Цифра 3. Широкий- узкий» (Помораева стр.24, Волчкова стр. 135)  **2.Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **3. Кружок «Умелые ручки»**  **1.Развитие речи.** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: Составление описательного рассказа «Случай в лесу» (Ушакова стр.142)  **2. Физическая культура** (на воздухе) по плану инструктора по ф.к.)  **1.Изобразительная деятельность (лепка)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Деревья» (Казакова стр.48, стр.95)  **2. Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)  **2.Изобразительная деятельность (конструирование)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: «Ёлка» (оригами) (Куцакова стр.48 (распечатка)  Формирование у детей представлений о внешнем виде животных и птиц. Развивать у детей умения описывать животных и птиц, различать части их тела, составлять по картинкам небольшие рассказы; развивать творческие способности детей.  **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)  **2. Чтение художественной литературы** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: Чтение рассказа Сладкова «Заячий хоровод» (Томилова стр.537)  **1.Математическое и сенсорное развитие.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Знакомство с треугольником» (Помораева стр.26, Волчкова стр. 125)  **2.Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **3. Кружок «Юные волшебники»**  **1.Развитие речи.** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: «Составление рассказа «Белочка, заяц и волк» (Ушакова стр. 146,  Волчков астр.196)  **2. Физическая культура** (на воздухе) по плану инструктора по ф.к.)  **1.Изобразительная деятельность (аппликация)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Заюшка» (Малышева стр.42)  **2. Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)  **2.Изобразительная деятельность (рисование)** инт.областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: «У котика усы» (Леонова стр.70)  Формирование у детей положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят**).**Развивать представления детей о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Развивать творческие и конструктивные способности детей.  **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)  **2. Чтение художественной литературы** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: Чтение стихотворения «Мой брат Мишка» (Томилова стр.601)  **1.Математическое и сенсорное развитие.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Треугольник и квадрат» (Помораева стр.27, Волчкова стр.176)  **2.Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **3. Кружок «Умелые ручки»**  **1.Развитие речи.** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: «Составление описания внешнего вида» (Ушакова стр. 149)  **2. Физическая культура** (на воздухе) по плану инструктора по ф.к.)  **1.Изобразительная деятельность (аппликация)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Оденем куклу на прогулку» (Малышева стр.56)  **2. Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)  **2.Изобразительная деятельность (рисование)** инт.областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: «Серпантин танцует» (Леонова стр.65)  Формирование представления детей о народной игрушке, знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов деятельности. Развивать творческие и конструктивные способности детей.  **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)  **2.Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Посадка лука» (Горькова стр.21)  **1.Математическое и сенсорное развитие.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Круг, квадрат, треугольник» (Помораева стр.28, Волчкова стр. 187)  **2.Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **3. Кружок «Юные волшебники»**  **1.Развитие речи.** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: Составление рассказа «День рождения Тани» (Ушакова стр.155)  **2. Физическая культура** (на воздухе) по плану инструктора по ф.к.)  **1.Изобразительная деятельность (лепка)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Филимоновские игрушки» (Леонова стр.125)  **2. Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)  **2.Изобразительная деятельность (конструирование)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: «Мост через реку» (Бондаренко стр.228)  Формирование у детей представления о государственном празднике День защитника Отечества, о его значении. Познакомить с некоторыми военными профессиями (пограничники, моряки, танкисты, летчики), с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); воспитывать чувства патриотизма, гордости за свою страну.  **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)  **2. Чтение художественной литературы** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: Чтение стихотворения Т. Бокова «У меня есть папа» (Вераксы стр.241)  **1.Математическое и сенсорное развитие.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.  Тема: Знакомство с понятиями «впереди», «сзади» (Волчкова стр. 241)  **2.Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **3. Кружок «Умелые ручки»**  **1.Развитие речи.** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: «Я и Мой папа» (Волчкова стр.238)  **2. Физическая культура** (на воздухе) по плану инструктора по ф.к.)  **1.Изобразительная деятельность (аппликация)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.  Тема: Открытка для папы «Летающие самолёты» (Леонова стр.152)  **2. Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)  **2.Изобразительная деятельность (рисование)** инт.областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: «Самолёт летает» (Леонова стр.75)  **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)  **2. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Как стать сильным?» (Волчкова стр.239)  **1.Математическое и сенсорное развитие.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Знакомство с геометрической фигурой \*Овал» (Волчкова стр. 272)  **2.Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **3. Кружок «Юные волшебники»**  **1.Развитие речи.** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: «О моём любимом папе» (Волчкова стр. 240)  **2. Физическая культура** (на воздухе) по плану инструктора по ф.к.)  **Выходной**  **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)  **2.Изобразительная деятельность (конструирование)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: «Кораблик» (см. перспективное планирование по конструированию)  Формирование у детей представлений о книгах с произведениями разных жанров (стихи, загадки, сказки, рассказы). Чтение, пересказ, разучивание стихов, рассматривание иллюстраций, драматизация.  **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)  **2. Чтение художественной литературы** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: Чтение «Два жадных медвежонка» (Томилова стр.693)  **1.Математическое и сенсорное развитие.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Слева, справа, посередине. Цифра 4» (Волчкова стр.220)  **2.Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **3. Кружок «Умелые ручки»**  **1.Развитие речи.** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: «Что мы делаем в детском саду» (Дыбина стр.9)  **2. Физическая культура** (на воздухе) по плану инструктора по ф.к.)  **1.Изобразительная деятельность (лепка)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Сказка на грядке» (Леонова стр.127)  **2. Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)  **2.Изобразительная деятельность (конструирование)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: «Книжки - малышам» (Казакова стр. 76)  Формирование у детей представления о государственном празднике «День 8 Марта». Расширять представления детей о семье. Учить детей рассказывать и читать стихи о маме и бабушке, украшать группу к празднику, проявлять заботу и внимание к маме и бабушке. Привлекать детей к  изготовлению подарков маме, бабушке.  **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)  **2.Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Наш зайчик заболел» (Дыбина стр.32)  **1.Математическое и сенсорное развитие.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Знакомство с понятием пара» (Помораева стр.28, Волчкова стр. 259)  **2.Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **3. Кружок «Юные волшебники»**  **Выходной**  **1.Изобразительная деятельность (аппликация)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Букет цветов для мамочки» (Леонова стр.154)  **2. Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)  **2.Изобразительная деятельность (рисование)** инт.областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: «Цветы для мамочки» (Леонова стр.79)  Познакомить детей с признаками весны; учить описывать весну и сравнивать с другими временами года; проявлять интерес детей к художественной литературе. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Воспитывать бережное отношение к природе.  **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)  **2. Чтение художественной литературы** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: Чтение стихотворения С. Маршак «Март, апрель, май» (Томилова стр.695)  **1.Математическое и сенсорное развитие.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Знакомство с понятием куб. Счёт до 4-х.» (Помораева стр.31,  Волчкова стр. 197)  **2.Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **3. Кружок «Умелые ручки»**  **1.Развитие речи.** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: «К нам пришла весна» (Волчкова стр. 346)  **2. Физическая культура** (на воздухе) по плану инструктора по ф.к.)  **1.Изобразительная деятельность (лепка)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Сосульки- воображульки» (Леонова стр.123)  **2. Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)  **2.Изобразительная деятельность (конструирование)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: «Весенние цветы» (оригами) (Бондаренко стр.178 распечатка)    **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)  **2.Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Какие краски у весны?» (Волчкова стр. 343)  **1.Математическое и сенсорное развитие.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Счёт количественный и порядковый в пределах 5» (Помораева ,  Волчкова стр.348)  **2.Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **3. Кружок «Юные волшебники»**  **1.Развитие речи.** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: «К нам пришла весна» (Ушакова стр.155)  **2. Физическая культура** (на воздухе) по плану инструктора по ф.к.)  **1.Изобразительная деятельность (аппликация)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Подснежники» (Волчкова стр.382)  **2. Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)  **2.Изобразительная деятельность (рисование)** инт.областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: «Зелёное царство» (Волчкова стр.349)  Формирование у детей понятия о труде взрослых; показать важность каждой профессии. Формировать интерес к профессиям родителей.; развивать мышление, память, внимание; вызывать интерес к художественной литературе.  **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)  **2.Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Труд дворника» (Волчкова стр.366)  **1.Математическое и сенсорное развитие.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Высокий- низкий. Счет до 4-х.» (Помораева стр.29, Волчкова стр.164)  **2.Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **3. Кружок «Умелые ручки»**  **1.Развитие речи.** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: «Чтобы хлебушком насладиться надо долго потрудиться»  (Волчкова стр.369)  **2. Физическая культура** (на воздухе) по плану инструктора по ф.к.)  **1.Изобразительная деятельность (лепка)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Баранки и плетёнки» (Волчкова стр.372)  **2. Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)  **2.Изобразительная деятельность (конструирование)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: «Мосты» (Куцакова стр.37, см. перспективное планирование по конструированию)  Формирование у ребёнка интереса к ЗОЖ и желание заботиться о своём здоровье; развивать представления о человеке, об особенностях здоровья человека и условиях необходимых для его сохранения (Режим, закаливание, физкультура…)  **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)  **2. Чтение художественной литературы** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: К.И.Чуковский «Мойдодыр» (Гербова стр.90)  **1.Математическое и сенсорное развитие.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.  Тема: Знакомство понятием «внутри», «снаружи» ( Волчкова стр.250)  **2.Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **3. Кружок «Юные волшебники»**  **1.Развитие речи.** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: «Водичка, водичка…» (Волчкова стр.357)  **2. Физическая культура** (на воздухе) по плану инструктора по ф.к.)  **1.Изобразительная деятельность (аппликация)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Строим детскую больницу» (Волчкова стр.233)  **2. Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)  **2.Изобразительная деятельность (рисование)** инт.областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: «В нашем саду растут витамины» (Волчкова стр.233)  Формирование у детей первоначальных представлений о космосе, космонавтах; развивать интерес познанию окружающего мира, мышление, память; воспитывать бережное отношение к планете Земля.  **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)  **2. Чтение художественной литературы** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: «Путешествие в космические дали» (Подрезова стр.119)  **1.Математическое и сенсорное развитие.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Школа юных космонавтов» (Ефанова стр. 104)  **2.Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **3. Кружок «Умелые ручки»**  **1.Развитие речи.** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: «Полёт на ракете» (Ефановава стр. 103)  **2. Физическая культура** (на воздухе) по плану инструктора по ф.к.)  **1.Изобразительная деятельность (лепка)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Космические дали» (Ракета) (Ефанова стр.104)  **2. Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)  **2.Изобразительная деятельность (конструирование)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: «Ракета» (Ефанова стр.104)  Формирование у детей представлений о пользе и вреде огня. Познакомить детей с правилами пожарной безопасности. Развивать творческие способности.    **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)  **2.Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.  Тема: «О пожарной безопасности» (Волчкова стр.310)  **1.Математическое и сенсорное развитие.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Счёт до 5(Пяти)» ( Волчкова стр.314)  **2.Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **3. Кружок «Юные волшебники»**  **1.Развитие речи.** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: «Пожарная машина» (Волчкова стр.312)  **2. Физическая культура** (на воздухе) по плану инструктора по ф.к.)  **1.Изобразительная деятельность (аппликация)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Пожарная лестница» (Волчкова стр.316)  **2. Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)  **2.Изобразительная деятельность (рисование)** инт.областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: «Тили - бом, загорелся кошкин дом» (Волчкова стр.315)  Формирование у детей бережного отношения к окружающему миру; дать знания о перелётных птицах. Расширять представления детей о разнообразии  насекомых. Воспитывать доброжелательное отношение к насекомым.  **1. Физическая культура** ( по плану инструктора по ф.к.)  **2.Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Перелётные птицы» (интернет ресурс)  **1.Математическое и сенсорное развитие.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Счёт количественный и порядковый в пределах 5» (Волчкова стр. 335)  **2.Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **3. Кружок «Умелые ручки»**  **1.Развитие речи.** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: «Составление рассказа о перелётных птицах» (Ушакова стр. 115)  **2. Физическая культура** (на воздухе) по плану инструктора по ф.к.)  **1.Изобразительная деятельность (лепка)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Божья коровка» (Ефанова стр.116, Леонова стр.134, Волчкова стр.350)  **2. Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)  **2.Изобразительная деятельность (конструирование)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: «Гусеница» (Ефанова стр.117)  Формирование у детей знаний о цветах, развивать желание ухаживать за ними.  Воспитывать с любовь и нежность к растениям. Развивать творческие способности.  **Выходной**  **1.Математическое и сенсорное развитие.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Повторить счёт до 5» (Волчкова стр. 380, Помораева стр.39)  **2.Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **3. Кружок «Юные волшебники»**  **1.Развитие речи.** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: «Замечательные цветы» (Волчкова стр. 379)  **2. Физическая культура** (на воздухе) по плану инструктора по ф.к.)  **1.Изобразительная деятельность (лепка)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Цветы» (комбинированная лепка) ( Леонова стр.119)  **2. Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)  **2.Изобразительная деятельность (конструирование)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: «Красивые салфетки для комнатных растений» (Леонова стр.151)  Формирование у детей представления о празднике, посвященному Дню Победы. Осуществлять патриотическое воспитание.  Воспитывать любовь к Родине, уважение к ветеранам войны.  **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)  **2. Чтение художественной литературы** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: А. Барто «Кораблик» (Томилова стр.307)  **Выходной**  **1.Развитие речи.** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: «Праздник Победы» (Подрезова стр.67)  **2. Физическая культура** (на воздухе) по плану инструктора по ф.к.)  **1.Изобразительная деятельность (аппликация)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Праздничный салют» (Леонова стр.159)  **2. Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)  **2.Изобразительная деятельность (рисование)** инт.областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: «Российский флаг» (Леонова стр.77)  Формирование у детей представлений о живом и растительном мире прудов, рек, морей; учить детей сравнивать подводных животных. Развивать интерес к познанию окружающего мира. Воспитывать бережное отношение ко всему живому.  **1. Физическая культура** (на воздухе) по плану инструктора по ф.к.)  **2.Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Животный и растительный мир прудов и рек» ( Ефанова стр.111)  **1.Математическое и сенсорное развитие.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Рыбы и лягушки» (Ефанова стр.113)  **2.Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **3. Кружок «Умелые ручки»**  **1.Развитие речи.** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: «Подводный мир морей» (Ефанова стр. 112)  **2. Физическая культура** (на воздухе) по плану инструктора по ф.к.)  **1.Изобразительная деятельность (лепка)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Рыбка» (Волчкова стр.350)  **2. Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)  **2.Изобразительная деятельность (конструирование)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: «Лягушка» (см. перспективное планирование по конструированию)  Формирование у детей понятия о том, что человек создает предметы быта для своего дома Закреплять знания о назначении предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло). Познакомить с обобщающим понятием «посуда», с классификацией посуды: кухонная, чайная, столовая. Развивать творческие способности.  **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)  **2. Чтение художественной литературы** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: К. Чуковский «Федорино горе» (Гербова стр.53)  **1.Математическое и сенсорное развитие.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.  Тема: Знакомство с понятием «вверху», «внизу» ( Волчкова стр.210)  **2.Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **3. Кружок «Юные волшебники»**  **1.Развитие речи.** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: «Тарелочки из глины» (Дыбина стр.44)  **2. Физическая культура** (на воздухе) по плану инструктора по ф.к.)  **1.Изобразительная деятельность (аппликация)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Узор на чашке» (Бондаренко стр.167; Малышева стр. 17)  **2. Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)  **2.Изобразительная деятельность (рисование)** инт.областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: «Красивые тарелки» (Волчкова стр.177; Бондаренко стр. 189)  **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)  **2.Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Квартира, в которой мы живём»(Мебель) (Волчкова стр.288)  **1.Математическое и сенсорное развитие.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.  Тема: «Числовой ряд» ( Волчкова стр.292)  **2.Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **3. Кружок «Умелые ручки»**  **1.Развитие речи.** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.  Тема: «Квартира куклы Светы» (Волчкова стр.291)  **2. Физическая культура** (на воздухе) по плану инструктора по ф.к.) |

**Литература:**

1) О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением с детьми 3-4 лет» ФГОС ДО

2) М.А.Васильева, Н.Е. Вераксы, Т.С.Комарова «Образовательный процесс, планирование на каждый день» 2мл. группа

ФГОС ДО

3) И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений с детьми 3-4 лет» ФГОС ДО

4) Н.Н. Леонова. «Художественное творчество» 2младшая группа. ФГОС ДО

5) Т.Г.Казакова «Развивайте у дошкольников творчество»

6) А.Н. Малышева «Аппликация в детском саду»

7) З.А.Ефанова,А.В.Елоева «Планирование комплексных занятий» средняя группа. ФГОС ДО

6) А.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в д\с

8) Т.М. Бондаренко. «Комплексные занятия в средней группе»

9) Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина «Экологическое воспитание» средняя группа.

10) В.Н. Волочкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий во 2 младшей группе»

11) С.Д.Томилова «Полная хрестоматия для дошкольников 3-5лет»

12) Т.И.Подрезова «Развитие речи детей в ДОУ»

13) О.С.Ушакова «Развитие речи детей 3-5лет» ФГОС ДО

14) В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»