**Календарно – тематическое планирование в группе младшего-среднего возраста на 2016-2017 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Тема** | **Период** |  **Виды организованной образовательной деятельности.** | **Итоговое мероприятие** |
| **«Наш детский сад»** | **Сентябрь** **2016г.**1-9сентября | Формирование у детей положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения в группе и на участке) и его сотрудниками. Напомнить правила поведения и общения с детьми и взрослыми. Упражнять в обращении к окружающим с приветствиями вопросами, просьбами. Приобщать детей к деятельности по оформлению своей группы и других помещений детского сада. Диагностика детей. | В гостях у Самоделкина(выстовка интересных поделок, рисунков,сувениров своими руками)Спортивное развлечение: «Мы сильные, смелые, ловкие»Изготовление игрушек -самоделок из бумаги.Забава «Музыкальные заводные игрушки»Развлечение «Мои любимые игрушки»Сбор осенних листьев.Выставка рисунков: «Веселые овощи и фрукты»Выставка поделок«Сударыня- картофелина»Д/и: «Одежда по сезонам»С.Р.И: «Ателье»,«Магазин одежды»Выставка детского творчества: «Красивая одежда для кукол»Поделки, рисунки детей и родителей на тему: «Пожарная безопасность»Выставка рисунков«Животный мир осенью»Досуг «Кто-кто в теремочке живёт»Создание панно из листьев.Выставка детского творчества «Осень на опушке краски раздавала»Развлечение: «Осень в гости пришла»Создание альбома «Дом, в котором я живу»Развлечение:«Теремок»Создание выставки молочных продуктов.Праздник молока.Составление стенгазеты «Вместе с мамой»Праздник: «Мамочку свою люблю…»   Акция: «Покормите птиц».Необычные кормушки для птиц.Атрибуты для игры в больницу.СРИ «Открыта больница для птиц и зверей, идите лечиться туда поскорей»Изготовление рулей для подвижной игры «Мы шоферы».Изготовление дорожных знаков.Изготовление лопаток для снега.Выставка детских работ: «Зима у нас в гостях»Изготовление игрушки для новогодней ёлки на улице.Новогоднее представление для детей.Постройки из снега.Спортивное развлечение «Зимние радости»Составление из сухих веток композиции «Деревья в зимних шубах» (украшения ветвей скомканной бумагой, серпантином, ватой и т.д.)Изготовление атрибутов «Животные и птицы»Коллаж: «У кого какие шубы» (пиктограммы)Игра: «Кто у нас хороший»Создание коллективного плаката с фотографиями детей.Выставка творческих работ:«Наши традиции»Стенгазета для пап: «Папы очень нам нужны» Выставка детских рисунков «Рисуем вместе с папой»Праздник, посвящённый Дню защитника отечестваКонкурс чтецовДосуг «Бабушкины посиделки»Выставка детского творчества.Фотовыставка «Наши любимые мамочки»Праздник, посвящённый 8 марта.Развлечение «У Лисички праздник»Художественное творчество: «Весна шагает по планете»Огород на окошке (посадка семян и оформление горшочков)Выставка рисунков о профессиях (кем работают мама и папа)Изготовление хлебобулочных изделий из солёного теста.Папка передвижка«Здоровые дети»Газета: «Спорт- это сила и здоровье»Весёлые старты: «Наше здоровье в наших руках»Изготовление планет солнечной системы из подручного материала.Игра: «Что возьмём с собой в полёт?»Изготовление пожарного инвентаря из бросового материала для уголка: «Пожарная безопасность»Творческая мастерская: «Бабочки»Играем в сказку «Гуси - лебеди»«Цветы для клумбы»(изготовление цветов из пластиковых бутылок)«Открытка для ветерана»Спортивное мероприятие: «Мы солдаты, бравые ребята»Музыкальное театрализованное представление «В гостях у золотой рыбки»Мастер – класс: «Волшебная вода»(растворение веществ в воде)Досуг: «Будем, будем мы посуду, и любить, и уважать!» Создание коллекции из глины для Мини музея в группе. |
| **«Страна игрушек»** | 1сентябрячетверг2сентябряпятница5сентябряпонедельник6сентябрявторник7сентябрясреда8сентябрячетверг9сентябряпятница12-16сентября | **1.Изобразительная деятельность (аппликация)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.Тема: «Счастливый детский сад» (Ефанова стр.8) **2.Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.) **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)**2.Изобразительная деятельность (конструирование)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие. Тема: «Мы строим детский сад» (интернет ресурс)**1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.) **2.Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.Тема: «Хорошо у нас в детском саду» (Дыбина стр.30)**1.Математическое и сенсорное развитие.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.Тема: «Предметы квадратной и прямоугольной формы» (Ефанова стр.7) **2.Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.) **3.** **Кружок «Юные волшебники»** **1.Развитие речи.** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.Тема: Рассматривание картины «Мы играем в кубики, строим дом» (Ушакова стр.23) **2. Физическая культура** (на воздухе) по плану инструктора по ф.к.) **1.Изобразительная деятельность (аппликация)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.Тема: «Большие и маленькие мячи» (Леонова стр.136) **2. Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)**1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.) **2.Изобразительная деятельность (рисование)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.Тема: «Волшебные карандаши» (Леонова стр.40)Создание условий для расширения представлений об окружающем мире. Расширять знания детей об игрушках (сделанных из дерева, пластмассы, ткани, бумаги). Воспитывать доброжелательное отношение к игрушкам. |
| **«Дары садов и огородов****(овощи и фрукты)****«В мире вещей»****(Одежда)****«Дорожная безопасность****«Обитатели леса»****«Осень золотая»****«Россия – Родина моя. Родной посёлок»****«Домашние животные»****«Моя семья» (День матери)** **«Птицы»****«Люди труда»****«Транспорт»****«Зимушка хрустальная»****«Скоро, скоро, Новый год!»****«Белоснежная зима. Зимние забавы»****«Природа вокруг нас.****Деревья»****«У кого какие шубы?»****«Я человек. Мы девочки и мальчики»****«Народная культура и традиции»****«Наши защитники»****«Книжкина неделя»****«8 Марта - праздник мам»****«Весна шагает по планете»****«Труд взрослых»****«Быть здоровыми хотим»****«Космос.****Моя планета»****«Пожарная безопасность»****«Перелётные птицы.****Насекомые»****«Цветы»****День победы****«Ни кто не забыт, ничто не забыто»****«Водные****обитатели»****«Предметы быта»****(посуда, мебель)** | 12сентябряпонедельник13сентябрявторник14сентябрясреда15сентябрячетверг16сентябряпятница  19-30 сентября19сентябряпонедельник20сентябряВторник21сентябрясреда22сентябряЧетверг23сентябряпятница26сентябряпонедельник27сентябрявторник28сентябрясреда29сентябрячетверг30сентябряпятница **Октябрь** **2016г.** 3-7 октября3октябряпонедельник4октябрявторник5октябрясреда6октябрячетверг7октябряпятница 10-14 октября10октябряпонедельник11октябрявторник12октябрясреда13октябрячетверг14октябряпятница 17-21 октября17октябряпонедельник18октябрявторник19октябрясреда20октябрячетверг21октябряпятница 24-28 октября24октябряпонедельник25октябрявторник26октябрясреда27октябрячетверг28октябряпятница**Ноябрь 2016г.**31октября-3 ноября31октябряпонедельник1 ноября вторник2ноябрясреда3 ноябрячетверг4 ноябряпятница7-18 ноября7ноябряпонедельник8 ноября вторник9 ноября среда10 ноябрячетверг11 ноября пятница14ноябряпонедельник15 ноября вторник16ноября среда17 ноябрячетверг18 ноября пятница21-25 ноября21ноябряпонедельник22 ноября вторник23 ноября среда24 ноябрячетверг25 ноября пятница28 ноября-2 декабря28ноябряпонедельник29 ноября вторник30 ноября среда1 декабряЧетверг2 декабряпятница5-9 декабря5 декабряпонедельник6 декабря вторник7 декабря среда8 декабрячетверг9 декабря пятница 12-16 декабря12 декабряпонедельник13 декабря вторник14 декабря среда15 декабрячетверг16 декабря пятница 19-23 декабря19 декабряпонедельник20 декабря вторник21 декабря среда22 декабрячетверг23 декабря пятница 26-30 декабря26 декабряпонедельник27 декабря вторник28 декабря среда29 декабрячетверг 30 декабря пятница **Январь** **2017г.**9-13 Января 9 январяпонедельник10январявторник11январясреда12январячетверг13январяпятница 16-20Января16 январяпонедельник17 январявторник18 январясреда19 январячетверг20 январяпятница 23-27 января23 январяпонедельник24январявторник25январясреда26 январячетверг27январяпятница**Февраль**30 января – 3 февраля30 январяпонедельник31 январявторник1 февралясреда2 февралячетверг3 февраляпятница 6 -10Февраля6 февраляпонедельник7 февралявторник8 февралясреда9 февралячетверг10 февраляпятница13-24Февраля13 февраляпонедельник14 февралявторник15 февралясреда16 февралячетверг17 февраляпятница 20 февраляпонедельник21 февралявторник22 февралясреда23 февралячетверг24 февраляпятница27февраля-3 марта27 февраляпонедельник28 февралявторник1 мартасреда2 мартачетверг3 мартапятница 6 – 10 марта6 мартапонедельник7 мартавторник8 мартасреда9 мартачетверг10 мартапятница13 – 24 марта13 мартапонедельник14 мартавторник15 мартасреда16 мартачетверг17 мартапятница20 мартапонедельник21 мартавторник22 мартасреда23 мартачетверг24 мартапятница 27 -31 Марта27 мартапонедельник28 мартавторник29 мартасреда30 мартачетверг31 мартаПятница **Апрель** 3 – 7 Апреля 3 апреляпонедельник4 апреля вторник 5 апреля среда6 апреля четверг 7 апреля Пятница10 – 14апреля10 апреляпонедельник11 апреля вторник 12 апреля среда 13 апреля четверг 14 апреля Пятница 17 – 21Апреля17 апреляпонедельник18 апреля вторник 19 апреля среда 20 апреля четверг 21 апреля Пятница 24 – 28 Апреля24 апреляпонедельник25 апреля вторник 26 апреля среда 27 апреля четверг 28 апреля Пятница **Май** 1 – 5 мая 1 маяпонедельник 2 мая вторник 3 мая среда 4 мая четверг 5 мая Пятница8 – 12 мая 8 маяпонедельник 9 мая вторник 10 мая среда 11 мая четверг 12 мая Пятница 15 – 19 мая 15 маяпонедельник 16 мая вторник  17 мая среда 18 мая четверг 19 мая Пятница 22 – 31 мая 22 маяпонедельник 23 мая вторник  24 мая среда 25 мая четверг 26 мая Пятница 29 маяпонедельник 30 мая вторник  31 мая среда |  **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.) **2. Чтение художественной литературы** инт. областей социально- коммуникативное, познавательное, физическое развитие. Тема: Чтение и пересказ сказки «Курочка ряба» (Ушакова стр.16) **1.Математическое и сенсорное развитие.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие. Тема: Круг. «Круглое осеннее солнышко» (Ефанова стр.18) **2.Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **3. Кружок «Умелые ручки»** **1.Развитие речи.** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.Тема: «Составление рассказа о любимой игрушке» (Ушакова стр.20) **2. Физическая культура** (на воздухе) по плану инструктора по ф.к.) **1.Изобразительная деятельность (лепка)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.Тема: «Мой весёлый звонкий мяч» (Леонова стр.103) **2. Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.) **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.) **2.Изобразительная деятельность (конструирование)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.Тема: «Заборчики» (Куцакова стр.48)Формирование у детей представления об овощах и фруктах. Закрепить понятия «фрукты», «овощи». Продолжать знакомить с овощами (помидор, огурец, морковь, свёкла, лук). Закреплять умение определять овощи на ощупь, по словесной характеристике. Продолжать знакомить с фруктами, уточнить их названия, отличительные признаки (яблоко, груша, слива, персик).**1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.) **2.Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.Тема: «В гостях у Сентябринки»» (Горькова стр.5)**1.Математическое и сенсорное развитие.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.Тема: «Количество предметов» (Помораева стр.12) **2.Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **3. Кружок «Юные волшебники»** **1.Развитие речи.** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.Тема: «Описание овощей и фруктов» (Ушакова стр.72) **2. Физическая культура** (на воздухе) по плану инструктора по ф.к.) **1.Изобразительная деятельность (аппликация)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.Тема: «Яблоко с листочками» (Леонова стр.137) **2. Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.) **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.) **2.Изобразительная деятельность (рисование)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.Тема: «Однажды хозяйка с базара пришла…» (Леонова стр.46 ) **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.) **2.Чтение художественной литературы** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.Тема: Чтение и пересказ сказки «Репка» (Ушакова стр38)**1.Математическое и сенсорное развитие.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.Тема: «Подарки от куклы Маши» (Помораева стр.14) **2.Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **3. Кружок «Умелые ручки»** **1.Развитие речи.** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.Тема: «Составление описания по лексической теме «Овощи» (Ушакова стр.158; Волчкова стр.84) **2. Физическая культура** (на воздухе) по плану инструктора по ф.к.) **1.Изобразительная деятельность (лепка)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.Тема: «Консервируем фрукты» (Леонова стр.104) **2. Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.) **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.) **2.Изобразительная деятельность (конструирование)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.Тема: «Сарай для овощей» (Куцакова стр.48)Формирование у детей навыков одевания и раздевания. Расширять представление о вещах: одежде, обуви, головных уборах их предназначении. Обогащать активный словарь детей посредством ролевых игр, рассматривания иллюстраций, чтение литературы. Развивать творческие и конструктивные способности детей. **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.) **2. Чтение художественной литературы** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.Тема: «Маша растеряша» (Томилова стр.621) **1.Математическое и сенсорное развитие.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие. Тема: «Один, много, ни одного» (Помораева стр.15) **2.Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **3. Кружок «Юные волшебники»** **1.Развитие речи.** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.Тема: «Описание предметов одежды» (Ушакова стр.40) **2. Физическая культура** (на воздухе) по плану инструктора по ф.к.)  **1.Изобразительная деятельность (лепка)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.Тема: «Шапочка» (Леонова стр.107) **2. Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.) **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.) **2.Изобразительная деятельность (конструирование)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие. Тема: «Мебель» (Куцакова стр.39)Формирование у детей представления об основных источниках видах опасности в быту, на улице, в природе ,в общении с незнакомыми людьми. Уточнить знания детей о назначении светофора и работе полицейского. Воспитывать желание помогать друг другу. **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.) **2.Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения** инт. областей социально-коммун-ое, речевое, физическое развитие. Тема: «Безопасность на дороге» (Волчкова стр.152) **1.Математическое и сенсорное развитие.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие. Тема: «Столько же, больше, меньше» (Волчкова стр.48) **2.Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **3. Кружок «Умелые ручки»** **1.Развитие речи.** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие. Тема: «Не попади в беду на дороге» (Волчкова стр.153) **2. Физическая культура** (на воздухе) по плану инструктора по ф.к.) **1.Изобразительная деятельность (аппликация)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие. Тема: «Светофор» (Волчкова стр.156) **2. Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.) **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.) **2.Изобразительная деятельность (рисование)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие. Тема: «Машина» (Волчкова стр.156)Формирование у детей умение выделить и охарактеризовать особенности внешнего облика диких животных, образа их жизни. Заложить основы экологического воспитания. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты и сопереживания ко всему живому и прекрасному, что нас окружает. **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.) **2. Чтение художественной литературы** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие. Тема: Чтение и пересказ сказки «Козлята и волк» (Ушакова стр77) **1.Математическое и сенсорное развитие.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие. Тема: «Большой, маленький» (Помораева стр.12) **2.Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **3. Кружок «Юные волшебники»** **1.Развитие речи.** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие. Тема: «Составление описательного рассказа об игрушках- лисёнке и медвежонке» (Ушакова стр.20) **2. Физическая культура** (на воздухе) по плану инструктора по ф.к.) **1.Изобразительная деятельность (лепка)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.Тема: «Колобок, колобок» (Леонова стр.116) **2. Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.) **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.) **2.Изобразительная деятельность (конструирование)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие. Тема: «Сарай для животных» (Куцакова стр.48,Бондаренко стр.124)Формирование у детей элементарных представлений об осени, показать многообразие красок осени, вести наблюдения за осенними изменениями в природе, наблюдать за листопадом, осеним дождём, развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (стало холодно, дождливо — пожелтели листья, попрятались насекомые, птицы улетели в теплые края). Развивать творческое воображение, фантазию.**1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.) **2. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие. Тема: «Путешествие в осень» (Горькова стр.6) **1.Математическое и сенсорное развитие.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие. Тема: «Много, один, ни одного» (Помораева стр.13) **2.Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **3. Кружок «Умелые ручки»** **1.Развитие речи.** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие. Тема: Составление сюжетного рассказа по набору игрушек «Случай в лесу» (Ушакова стр.142) **2. Физическая культура** (на воздухе) по плану инструктора по ф.к.) **1.Изобразительная деятельность (аппликация)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие. Тема: «»Листопад, листопад- листья по ветру летят…» (Леонова стр.139) **2. Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.) **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.) **2.Изобразительная деятельность (рисование)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие. Тема: «Осень» (Леонова стр.45)Формирование у детей начальных представлений о родном крае, его истории и культуре. Знакомить с достопримечательностями поселка. Развивать интерес к своему поселку. Закреплять знание о названии улицы, на которой живет ребенок. Познакомить с историей возникновения герба. Воспитывать чувство гордости, любви, ответственности за родную природу, бережное отношение к ней. **1.Физическая культура** (по плану инс. по ф.к.) **2.Познание предметного и социального мира, освоение безопасности поведения** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие. Тема: «Мой родной посёлок» (Дыбина стр.38) **1. Математическое и сенсорное развитие** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие. Тема: «Длинный, короткий» (Помораева стр.16) **2. Музыкальная деятельность** (по плану м.р.) **3. Кружок «Юные волшебники»** **1. Развитие речи** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие. Тема: «Описание внешнего вида куклы Оли» (Ушакова стр.25) **2.Физическая культура (на воздухе)** (по плану инс. по ф.к.) **1.Изобразительная деятельность (лепка)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.Тема: «Мой дом. Угощение для дня рождения» (Леонова стр.106) **2. Музыкальная деятельность** (по плану м.р.)**Выходной**Формирование у детей представления о домашних животных, их внешнем виде в образе жизни ( об особенностях поведения, что едят, какую пользу приносят людям). Закрепить знание характерных особенностей домашних животных (живут с человеком, он ухаживает за ними).Учить правильному произнесению названия детенышей домашних животных. Расширять представления о жизни домашних животных в холодное время. Воспитывать желание заботиться о домашних питомцах. **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.) **2. Чтение художественной литературы** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие. Тема: «Как собака друга искала» (Томилова стр.404)**1.Математическое и сенсорное развитие.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.Тема: «Знакомство с понятием шире - уже» (Волчкова стр.114) **2.Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **3. Кружок «Умелые ручки»** **1.Развитие речи.** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие. Тема: «Составление описательного рассказа о питомцах» (Ушакова стр.115,Ефанова стр.23) **2. Физическая культура** (на воздухе) по плану инструктора по ф.к.) **1.Изобразительная деятельность (аппликация)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие. Тема: «Наш верный друг собака» (Ефанова стр.124) **2. Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.) **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.) **2.Изобразительная деятельность (рисование)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.Тема: «У котика усы» (Леонова стр.70) **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.) **2. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие. Тема:«Домашние животные» (Волчкова стр.110) **1.Математическое и сенсорное развитие.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие. Тема: «Большой, маленький» (Помораева стр.12) **2.Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **3. Кружок «Юные волшебники»** **1.Развитие речи.** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие. Тема: «Кто как кричит» (Волчкова стр.113) **2. Физическая культура** (на воздухе) по плану инструктора по ф.к.) **1.Изобразительная деятельность (лепка)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие. Тема: «Чашка для парного молока…» (Волчкова стр.116) **2. Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.) **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.) **2.Изобразительная деятельность (конструирование)** инт. областей социально- коммуникативное, познавательное, физическое развитие. Тема: «Сарай для животных» (Куцакова стр.13,Бондаренко стр.124)Формирование у детей первоначальных представлений о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра); мама и папа – дочь и сын бабушки и дедушки. Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам. **1.Физическая культура** (по плану инс. по ф.к.) **2.Чтение художественной литературы** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие. Тема: «Петушок и его семья» (Томилова стр.544) **1. Математическое и сенсорное развитие** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.Тема: «Круг и квадрат» (Помораева стр.19) **2. Музыкальная деятельность** (по плану м.р.) **3. Кружок «Умелые ручки»** **1. Развитие речи** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие. Тема: Пересказ рассказа Н.Калининой «Помощники» (Ушакова стр.162) **2.Физическая культура (на воздухе)** (по плану инс. по ф.к.) **1.Изобразительная деятельность (аппликация)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.Тема: «Букет цветов для мамочки» (Леонова стр.154) **2. Музыкальная деятельность** (по плану м.р.) **1.Физическая культура** (по плану инс. по ф.к.) **2. Изобразительная деятельность (рисование)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.Тема: «Полотенце для мамочки» (Леонова стр.57)Формирование у детей целостного преставления о жизни зимующих птиц. Вызвать желание помогать птицам в зимнее время года. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. **1.Физическая культура** (по плану инс. по ф.к.) **2.Иследование объектов живой и не живой природы** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие. Тема: «Жизнь птиц зимой» (Горькова стр.84) **1. Математическое и сенсорное развитие** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие. Тема: «Квадрат» (Помораева стр.18, Волчкова стр.125) **2. Музыкальная деятельность** (по плану м.р.) **3. Кружок «Юные волшебники»** **1.Развитие речи** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие. Тема: Пересказ сказки К.Чуковского «Цыпленок» (Ушакова стр.57, Волчкова стр.124) **2.Физическая культура (на воздухе)** (по плану инс. по ф.к.) **1.Изобразительная деятельность (лепка)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие. Тема: «Птичка» (Леонова стр.120. Интернет ресурс) **2. Музыкальная деятельность** (по плану м.р.) **1.Физическая культура** (по плану инс. по ф.к.) **2. Изобразительная деятельность (конструирование)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.Тема: «Птичка» (Бондаренко стр.157)Формирование у детей представлений о профессии врача и медицинской сестры. Развивать у детей наблюдательность. Воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада. **1.Физическая культура** (по плану инс. по ф.к.) **2.Чтение художественной литературы** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие. Тема: Чтение сказки К.Чуковского «Айболит» (Волчкова стр.221)«Экскурсия в кабинет медицинской сестры»  **1. Математическое и сенсорное развитие** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.Тема: «Слева, справа, посередине» (Волчкова стр.220) **2. Музыкальная деятельность** (по плану м.р.) **3. Кружок «Умелые ручки»** **1. Развитие речи** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие. Тема: «Мы были в гостях у врача» (Волчкова стр.219) **2.Физическая культура (на воздухе)** (по плану инс. по ф.к.) **1.Изобразительная деятельность (аппликация)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.Тема: «Что можно сделать из квадратов» (Леонова стр.165) **2. Музыкальная деятельность** (по плану м.р.) **1.Физическая культура** (по плану инс. по ф.к.) **2. Изобразительная деятельность (рисование)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие. Тема: «Я хочу быть здоровым…» (Волчкова стр.222)Формирование представления у детей о разных видах транспорта и их деталей, геометрическом теле «куб». Учить сравнивать транспортные средства. Знакомить с правилами дорожного движения и дорожными знаками. Воспитывать уважение к труду водителя. **1.Физическая культура** (по плану инс. по ф.к.) **2.Познание предметного и социального мира, освоение безопасности поведения** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.Тема: «Транспорт» (Дыбина стр.19) **1. Математическое и сенсорное развитие** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.Тема: «Счет до двух» (Помораева стр.11, Волчкова стр.66) **2. Музыкальная деятельность** (по плану м.р.) **3. Кружок «Юные волшебники»** **1. Развитие речи** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.Тема: «Как нам транспорт помогает» (Волчкова стр.143) **2.Физическая культура (на воздухе)** (по плану инс. по ф.к.) **1.Изобразительная деятельность (лепка)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.Тема: «Парус» (Леонова стр.120) **2. Музыкальная деятельность** (по плану м.р.) **1.Физическая культура** (по плану инс. по ф.к.) **2. Изобразительная деятельность (конструирование)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.Тема: «Самолёт» (см. перспективное планирование по конструированию)Формирование у детей представления о безопасном поведении зимой. Познакомить с зимними развлечениями, видами спорта; называть признаки зимы, сравнивать зиму и осень. Развивать творческие способности детей, вызвать желание детей поздравить всех с праздником. **1.Физическая культура** (по плану инс. по ф.к.) **2.Чтение художественной литературы** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.Тема: М. Пляцковский «Какая бывает зима» (Томилова стр.455)**1. Математическое и сенсорное развитие** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.Тема: «Сравнение двух предметов по длине» (Помораева стр.20, Волчкова стр.75.)**2. Музыкальная деятельность** (по плану м.р.)**3. Кружок «Умелые ручки»****1. Развитие речи** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие. ТемаСоставление рассказа по картине «Катаемся на санках» (Ушакова стр.47) **2.Физическая культура (на воздухе)** (по плану инс. по ф.к.)**1.Изобразительная деятельность (аппликация)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.Тема: «Рождественский сапожок» (Волчкова стр.189) **2. Музыкальная деятельность** (по плану м.р.)**1.Физическая культура** (по плану инс. по ф.к.)**2. Изобразительная деятельность (рисование)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.Тема: «Праздничная ёлка» (Леонова стр.63)Формирование у детей расширенного преставления о новогоднем празднике.Вызвать у детей эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его постановке. **1.Физическая культура** (по плану инс. по ф.к.) **2.Иследование объектов живой и не живой природы** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие. Тема: «Снеговик» (Горькова стр.18) **1. Математическое и сенсорное развитие** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие. Тема: «К нам в гости пришел Снеговик» (Помораева стр.21) **2. Музыкальная деятельность** (по плану м.р.) **3. Кружок «Юные волшебники»** **1.Развитие речи** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие. Тема: Проведение игры «Что в мешочке у Буратино» (Ушакова стр.52) **2.Физическая культура (на воздухе)** (по плану инс. по ф.к.) **1.Изобразительная деятельность (лепка)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие. Тема: «Снеговик» (Леонова стр.114) **2. Музыкальная деятельность** (по плану м.р.) **1.Физическая культура** (по плану инс. по ф.к.) **2. Изобразительная деятельность (конструирование)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие. Тема: «Гирлянды для новогоднего праздника» (Бондаренко стр.151)Формирование у детей представления о безопасном поведении людей зимой. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Привлекать детей к участию в зимних забавах: катание с горки на санках, ходьба на лыжах, лепка поделок из снега.**1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.) **2. Чтение художественной литературы** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.Тема: Заучивание стихотворения Маршака «Январь» (Томилова стр.487, Волчкова стр.182 )**1.Математическое и сенсорное развитие.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.Тема: «Счет до 3-х. Широкий- узкий» (Помораева стр.23, Волчкова стр.164 ) **2.Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **3. Кружок «Юные волшебники»** **1.Развитие речи.** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.Тема: «Как котёнок зиме удивился» (Волчкова стр.185) **2. Физическая культура** (на воздухе) по плану инструктора по ф.к.)**1.Изобразительная деятельность (аппликация)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.Тема: «Снеговик» (Малышева стр.40) **2. Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.) **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.) **2.Изобразительная деятельность (рисование)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.Тема: «Лопатка» (Леонова стр.66)Формирование у детей представлений о зимних явлениях природы,развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Закрепить понятие «Дерево», «куст». Развивать творческие способности детей. **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.) **2.Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.Тема: «Колобок удивляется»(о лесе) (Горькова стр.19)**1.Математическое и сенсорное развитие.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.Тема: «Цифра 3. Широкий- узкий» (Помораева стр.24, Волчкова стр. 135) **2.Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **3. Кружок «Умелые ручки»****1.Развитие речи.** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.Тема: Составление описательного рассказа «Случай в лесу» (Ушакова стр.142) **2. Физическая культура** (на воздухе) по плану инструктора по ф.к.)**1.Изобразительная деятельность (лепка)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.Тема: «Деревья» (Казакова стр.48, стр.95) **2. Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)**1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)**2.Изобразительная деятельность (конструирование)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.Тема: «Ёлка» (оригами) (Куцакова стр.48 (распечатка)Формирование у детей представлений о внешнем виде животных и птиц. Развивать у детей умения описывать животных и птиц, различать части их тела, составлять по картинкам небольшие рассказы; развивать творческие способности детей. **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.) **2. Чтение художественной литературы** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.Тема: Чтение рассказа Сладкова «Заячий хоровод» (Томилова стр.537)**1.Математическое и сенсорное развитие.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.Тема: «Знакомство с треугольником» (Помораева стр.26, Волчкова стр. 125) **2.Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **3. Кружок «Юные волшебники»** **1.Развитие речи.** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.Тема: «Составление рассказа «Белочка, заяц и волк» (Ушакова стр. 146, Волчков астр.196) **2. Физическая культура** (на воздухе) по плану инструктора по ф.к.) **1.Изобразительная деятельность (аппликация)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.Тема: «Заюшка» (Малышева стр.42) **2. Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.) **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)**2.Изобразительная деятельность (рисование)** инт.областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.Тема: «У котика усы» (Леонова стр.70)Формирование у детей положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят**).**Развивать представления детей о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Развивать творческие и конструктивные способности детей. **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.) **2. Чтение художественной литературы** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.Тема: Чтение стихотворения «Мой брат Мишка» (Томилова стр.601)**1.Математическое и сенсорное развитие.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.Тема: «Треугольник и квадрат» (Помораева стр.27, Волчкова стр.176) **2.Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **3. Кружок «Умелые ручки»** **1.Развитие речи.** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.Тема: «Составление описания внешнего вида» (Ушакова стр. 149) **2. Физическая культура** (на воздухе) по плану инструктора по ф.к.) **1.Изобразительная деятельность (аппликация)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.Тема: «Оденем куклу на прогулку» (Малышева стр.56) **2. Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.) **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.) **2.Изобразительная деятельность (рисование)** инт.областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.Тема: «Серпантин танцует» (Леонова стр.65)Формирование представления детей о народной игрушке, знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов деятельности. Развивать творческие и конструктивные способности детей. **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.) **2.Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.Тема: «Посадка лука» (Горькова стр.21)**1.Математическое и сенсорное развитие.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.Тема: «Круг, квадрат, треугольник» (Помораева стр.28, Волчкова стр. 187) **2.Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **3. Кружок «Юные волшебники»** **1.Развитие речи.** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.Тема: Составление рассказа «День рождения Тани» (Ушакова стр.155) **2. Физическая культура** (на воздухе) по плану инструктора по ф.к.)**1.Изобразительная деятельность (лепка)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.Тема: «Филимоновские игрушки» (Леонова стр.125) **2. Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.) **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)**2.Изобразительная деятельность (конструирование)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.Тема: «Мост через реку» (Бондаренко стр.228)Формирование у детей представления о государственном празднике День защитника Отечества, о его значении. Познакомить с некоторыми военными профессиями (пограничники, моряки, танкисты, летчики), с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); воспитывать чувства патриотизма, гордости за свою страну.**1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.) **2. Чтение художественной литературы** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.Тема: Чтение стихотворения Т. Бокова «У меня есть папа» (Вераксы стр.241)**1.Математическое и сенсорное развитие.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие. Тема: Знакомство с понятиями «впереди», «сзади» (Волчкова стр. 241) **2.Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **3. Кружок «Умелые ручки»****1.Развитие речи.** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие. Тема: «Я и Мой папа» (Волчкова стр.238)**2. Физическая культура** (на воздухе) по плану инструктора по ф.к.) **1.Изобразительная деятельность (аппликация)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.Тема: Открытка для папы «Летающие самолёты» (Леонова стр.152) **2. Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)**1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)**2.Изобразительная деятельность (рисование)** инт.областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.Тема: «Самолёт летает» (Леонова стр.75) **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.) **2. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие. Тема: «Как стать сильным?» (Волчкова стр.239)**1.Математическое и сенсорное развитие.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.Тема: «Знакомство с геометрической фигурой \*Овал» (Волчкова стр. 272) **2.Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **3. Кружок «Юные волшебники»** **1.Развитие речи.** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.Тема: «О моём любимом папе» (Волчкова стр. 240) **2. Физическая культура** (на воздухе) по плану инструктора по ф.к.)**Выходной** **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)**2.Изобразительная деятельность (конструирование)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.Тема: «Кораблик» (см. перспективное планирование по конструированию)Формирование у детей представлений о книгах с произведениями разных жанров (стихи, загадки, сказки, рассказы). Чтение, пересказ, разучивание стихов, рассматривание иллюстраций, драматизация. **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.) **2. Чтение художественной литературы** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.Тема: Чтение «Два жадных медвежонка» (Томилова стр.693)**1.Математическое и сенсорное развитие.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.Тема: «Слева, справа, посередине. Цифра 4» (Волчкова стр.220) **2.Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **3. Кружок «Умелые ручки»****1.Развитие речи.** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.Тема: «Что мы делаем в детском саду» (Дыбина стр.9) **2. Физическая культура** (на воздухе) по плану инструктора по ф.к.)**1.Изобразительная деятельность (лепка)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.Тема: «Сказка на грядке» (Леонова стр.127) **2. Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.) **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)**2.Изобразительная деятельность (конструирование)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.Тема: «Книжки - малышам» (Казакова стр. 76)Формирование у детей представления о государственном празднике «День 8 Марта». Расширять представления детей о семье. Учить детей рассказывать и читать стихи о маме и бабушке, украшать группу к празднику, проявлять заботу и внимание к маме и бабушке. Привлекать детей к  изготовлению подарков маме, бабушке.**1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)**2.Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.Тема: «Наш зайчик заболел» (Дыбина стр.32)**1.Математическое и сенсорное развитие.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.Тема: «Знакомство с понятием пара» (Помораева стр.28, Волчкова стр. 259) **2.Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **3. Кружок «Юные волшебники»****Выходной****1.Изобразительная деятельность (аппликация)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.Тема: «Букет цветов для мамочки» (Леонова стр.154) **2. Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)**1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)**2.Изобразительная деятельность (рисование)** инт.областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.Тема: «Цветы для мамочки» (Леонова стр.79)Познакомить детей с признаками весны; учить описывать весну и сравнивать с другими временами года; проявлять интерес детей к художественной литературе. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Воспитывать бережное отношение к природе. **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.) **2. Чтение художественной литературы** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.Тема: Чтение стихотворения С. Маршак «Март, апрель, май» (Томилова стр.695)**1.Математическое и сенсорное развитие.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.Тема: «Знакомство с понятием куб. Счёт до 4-х.» (Помораева стр.31, Волчкова стр. 197) **2.Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **3. Кружок «Умелые ручки»****1.Развитие речи.** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.Тема: «К нам пришла весна» (Волчкова стр. 346) **2. Физическая культура** (на воздухе) по плану инструктора по ф.к.)**1.Изобразительная деятельность (лепка)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.Тема: «Сосульки- воображульки» (Леонова стр.123) **2. Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.) **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)**2.Изобразительная деятельность (конструирование)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.Тема: «Весенние цветы» (оригами) (Бондаренко стр.178 распечатка) **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.) **2.Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.Тема: «Какие краски у весны?» (Волчкова стр. 343)**1.Математическое и сенсорное развитие.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.Тема: «Счёт количественный и порядковый в пределах 5» (Помораева ,Волчкова стр.348) **2.Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **3. Кружок «Юные волшебники»** **1.Развитие речи.** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.Тема: «К нам пришла весна» (Ушакова стр.155) **2. Физическая культура** (на воздухе) по плану инструктора по ф.к.)**1.Изобразительная деятельность (аппликация)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.Тема: «Подснежники» (Волчкова стр.382)**2. Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)**1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)**2.Изобразительная деятельность (рисование)** инт.областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.Тема: «Зелёное царство» (Волчкова стр.349)Формирование у детей понятия о труде взрослых; показать важность каждой профессии. Формировать интерес к профессиям родителей.; развивать мышление, память, внимание; вызывать интерес к художественной литературе. **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.) **2.Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.Тема: «Труд дворника» (Волчкова стр.366)**1.Математическое и сенсорное развитие.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.Тема: «Высокий- низкий. Счет до 4-х.» (Помораева стр.29, Волчкова стр.164) **2.Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **3. Кружок «Умелые ручки»** **1.Развитие речи.** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие. Тема: «Чтобы хлебушком насладиться надо долго потрудиться» (Волчкова стр.369) **2. Физическая культура** (на воздухе) по плану инструктора по ф.к.)**1.Изобразительная деятельность (лепка)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.Тема: «Баранки и плетёнки» (Волчкова стр.372) **2. Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.) **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)**2.Изобразительная деятельность (конструирование)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие. Тема: «Мосты» (Куцакова стр.37, см. перспективное планирование по конструированию) Формирование у ребёнка интереса к ЗОЖ и желание заботиться о своём здоровье; развивать представления о человеке, об особенностях здоровья человека и условиях необходимых для его сохранения (Режим, закаливание, физкультура…) **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.) **2. Чтение художественной литературы** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие. Тема: К.И.Чуковский «Мойдодыр» (Гербова стр.90)**1.Математическое и сенсорное развитие.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие. Тема: Знакомство понятием «внутри», «снаружи» ( Волчкова стр.250) **2.Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **3. Кружок «Юные волшебники»** **1.Развитие речи.** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие. Тема: «Водичка, водичка…» (Волчкова стр.357) **2. Физическая культура** (на воздухе) по плану инструктора по ф.к.) **1.Изобразительная деятельность (аппликация)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.Тема: «Строим детскую больницу» (Волчкова стр.233) **2. Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.) **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.) **2.Изобразительная деятельность (рисование)** инт.областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие. Тема: «В нашем саду растут витамины» (Волчкова стр.233)Формирование у детей первоначальных представлений о космосе, космонавтах; развивать интерес познанию окружающего мира, мышление, память; воспитывать бережное отношение к планете Земля. **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.) **2. Чтение художественной литературы** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие. Тема: «Путешествие в космические дали» (Подрезова стр.119)**1.Математическое и сенсорное развитие.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие. Тема: «Школа юных космонавтов» (Ефанова стр. 104) **2.Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **3. Кружок «Умелые ручки»** **1.Развитие речи.** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие. Тема: «Полёт на ракете» (Ефановава стр. 103) **2. Физическая культура** (на воздухе) по плану инструктора по ф.к.)**1.Изобразительная деятельность (лепка)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.Тема: «Космические дали» (Ракета) (Ефанова стр.104) **2. Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.) **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)**2.Изобразительная деятельность (конструирование)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.Тема: «Ракета» (Ефанова стр.104)Формирование у детей представлений о пользе и вреде огня. Познакомить детей с правилами пожарной безопасности. Развивать творческие способности. **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)**2.Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.Тема: «О пожарной безопасности» (Волчкова стр.310)**1.Математическое и сенсорное развитие.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.Тема: «Счёт до 5(Пяти)» ( Волчкова стр.314) **2.Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **3. Кружок «Юные волшебники»** **1.Развитие речи.** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.Тема: «Пожарная машина» (Волчкова стр.312) **2. Физическая культура** (на воздухе) по плану инструктора по ф.к.) **1.Изобразительная деятельность (аппликация)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.Тема: «Пожарная лестница» (Волчкова стр.316) **2. Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)**1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)**2.Изобразительная деятельность (рисование)** инт.областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.Тема: «Тили - бом, загорелся кошкин дом» (Волчкова стр.315)Формирование у детей бережного отношения к окружающему миру; дать знания о перелётных птицах. Расширять представления детей о разнообразии  насекомых. Воспитывать доброжелательное отношение к насекомым. **1. Физическая культура** ( по плану инструктора по ф.к.) **2.Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.Тема: «Перелётные птицы» (интернет ресурс)**1.Математическое и сенсорное развитие.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.Тема: «Счёт количественный и порядковый в пределах 5» (Волчкова стр. 335) **2.Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **3. Кружок «Умелые ручки»** **1.Развитие речи.** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.Тема: «Составление рассказа о перелётных птицах» (Ушакова стр. 115) **2. Физическая культура** (на воздухе) по плану инструктора по ф.к.)**1.Изобразительная деятельность (лепка)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.Тема: «Божья коровка» (Ефанова стр.116, Леонова стр.134, Волчкова стр.350) **2. Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.) **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)**2.Изобразительная деятельность (конструирование)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.Тема: «Гусеница» (Ефанова стр.117)Формирование у детей знаний о цветах, развивать желание ухаживать за ними.Воспитывать с любовь и нежность к растениям. Развивать творческие способности.**Выходной****1.Математическое и сенсорное развитие.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.Тема: «Повторить счёт до 5» (Волчкова стр. 380, Помораева стр.39) **2.Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **3. Кружок «Юные волшебники»** **1.Развитие речи.** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.Тема: «Замечательные цветы» (Волчкова стр. 379) **2. Физическая культура** (на воздухе) по плану инструктора по ф.к.)**1.Изобразительная деятельность (лепка)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.Тема: «Цветы» (комбинированная лепка) ( Леонова стр.119) **2. Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.) **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)**2.Изобразительная деятельность (конструирование)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.Тема: «Красивые салфетки для комнатных растений» (Леонова стр.151)Формирование у детей представления о празднике, посвященному Дню Победы. Осуществлять патриотическое воспитание.Воспитывать любовь к Родине, уважение к ветеранам войны. **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.) **2. Чтение художественной литературы** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.Тема: А. Барто «Кораблик» (Томилова стр.307)**Выходной****1.Развитие речи.** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.Тема: «Праздник Победы» (Подрезова стр.67) **2. Физическая культура** (на воздухе) по плану инструктора по ф.к.) **1.Изобразительная деятельность (аппликация)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.Тема: «Праздничный салют» (Леонова стр.159) **2. Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)**1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)**2.Изобразительная деятельность (рисование)** инт.областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.Тема: «Российский флаг» (Леонова стр.77)Формирование у детей представлений о живом и растительном мире прудов, рек, морей; учить детей сравнивать подводных животных. Развивать интерес к познанию окружающего мира. Воспитывать бережное отношение ко всему живому. **1. Физическая культура** (на воздухе) по плану инструктора по ф.к.) **2.Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.Тема: «Животный и растительный мир прудов и рек» ( Ефанова стр.111)**1.Математическое и сенсорное развитие.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.Тема: «Рыбы и лягушки» (Ефанова стр.113) **2.Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **3. Кружок «Умелые ручки»** **1.Развитие речи.** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.Тема: «Подводный мир морей» (Ефанова стр. 112) **2. Физическая культура** (на воздухе) по плану инструктора по ф.к.)**1.Изобразительная деятельность (лепка)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.Тема: «Рыбка» (Волчкова стр.350) **2. Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.) **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)**2.Изобразительная деятельность (конструирование)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.Тема: «Лягушка» (см. перспективное планирование по конструированию) Формирование у детей понятия о том, что человек создает предметы быта для своего дома Закреплять знания о назначении предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло). Познакомить с обобщающим понятием «посуда», с классификацией посуды: кухонная, чайная, столовая. Развивать творческие способности. **1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.) **2. Чтение художественной литературы** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.Тема: К. Чуковский «Федорино горе» (Гербова стр.53)**1.Математическое и сенсорное развитие.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.Тема: Знакомство с понятием «вверху», «внизу» ( Волчкова стр.210) **2.Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **3. Кружок «Юные волшебники»** **1.Развитие речи.** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.Тема: «Тарелочки из глины» (Дыбина стр.44) **2. Физическая культура** (на воздухе) по плану инструктора по ф.к.) **1.Изобразительная деятельность (аппликация)** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.Тема: «Узор на чашке» (Бондаренко стр.167; Малышева стр. 17) **2. Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)**1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)**2.Изобразительная деятельность (рисование)** инт.областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.Тема: «Красивые тарелки» (Волчкова стр.177; Бондаренко стр. 189)**1.Физическая культура** (по плану инструктора по ф.к.)**2.Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.Тема: «Квартира, в которой мы живём»(Мебель) (Волчкова стр.288)**1.Математическое и сенсорное развитие.** инт. областей социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.Тема: «Числовой ряд» ( Волчкова стр.292) **2.Музыкальная деятельность.** (по плану м.р.)  **3. Кружок «Умелые ручки»** **1.Развитие речи.** инт. областей социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.Тема: «Квартира куклы Светы» (Волчкова стр.291) **2. Физическая культура** (на воздухе) по плану инструктора по ф.к.) |

 **Литература:**

1) О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением с детьми 3-4 лет» ФГОС ДО

2) М.А.Васильева, Н.Е. Вераксы, Т.С.Комарова «Образовательный процесс, планирование на каждый день» 2мл. группа

ФГОС ДО

3) И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений с детьми 3-4 лет» ФГОС ДО

4) Н.Н. Леонова. «Художественное творчество» 2младшая группа. ФГОС ДО

5) Т.Г.Казакова «Развивайте у дошкольников творчество»

6) А.Н. Малышева «Аппликация в детском саду»

7) З.А.Ефанова,А.В.Елоева «Планирование комплексных занятий» средняя группа. ФГОС ДО

6) А.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в д\с

8) Т.М. Бондаренко. «Комплексные занятия в средней группе»

9) Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина «Экологическое воспитание» средняя группа.

10) В.Н. Волочкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий во 2 младшей группе»

11) С.Д.Томилова «Полная хрестоматия для дошкольников 3-5лет»

12) Т.И.Подрезова «Развитие речи детей в ДОУ»

13) О.С.Ушакова «Развитие речи детей 3-5лет» ФГОС ДО

14) В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»