

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Высокогорский детский сад № 2» (далее – образовательное учреждение).

1.2. Адаптированная образовательная  программа – документ, характеризующий систему организации образовательной деятельности и направлена на реализацию образовательных программ в полном объеме.

1.3. Адаптированная образовательная программа - документ, разрабатываемый образовательным учреждением в целях определения объема, структуры и содержания образовательного процесса в образовательном учреждении.

1.4. Адаптированная образовательная программа разрабатывается образовательным учреждением на основе образовательной программы по следующим образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

1.5. Адаптированная образовательная программа – документ, определяющий в соответствии с региональным компонентом, с приоритетным направлением работы образовательного учреждения основное содержание образования по данной деятельности, объем знаний, умений, который предстоит освоить его воспитанникам в специфичных видах детской деятельностей в соответствии с возрастом детей.

1.6. За полнотой и качеством реализации адаптированной образовательной программы осуществляется должностной контроль старший воспитатель.

1.7. Положение об адаптированной образовательной программе вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и действует до внесения изменений.

1.8. Положение считается пролонгированным на следующий период, если не было изменений и дополнений.

**2. Цели и задачи программы**

2.1. Цель  – планирование, организация и управление образовательным процессом в образовательном учреждении.

2.2. Регламентируется деятельность педагогических работников образовательного учреждения и решает следующие задачи:

* Определение содержания, объема, методических подходов, порядка изучения образовательных областей;
* Определение контингента воспитанников в текущем учебном году.

2.3. Выполняет следующие задачи:

* определяет объем и содержание материала, умений и навыков, которыми должны овладеть воспитанники;
* оптимально распределяет время по темам;
* способствует совершенствованию методики проведения непосредственно – образовательной деятельности детей;
* активизирует познавательную деятельность воспитанников, развитие их творческих способностей;
* отражает специфику региона;
* способствует применению современных образовательных технологий.

2.4. Выполняет следующие основные функции:

* Нормативную (документ, на основе которого осуществляется освоение программы);
* Информационную (позволяет получить представление о целях, содержании, последовательности изучения образовательной программы);
* Методическую (определяет пути достижения планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования, используемые методы, образовательные технологии);
* Организационную (определяет основные направления деятельности педагога и обучающихся, формы их взаимодействия, использование средств обучения);

2.5. Адаптированная образовательная программа должна отвечать следующим характеристикам:

* Целостность — обеспечение согласованности и полноты взаимодействия и последовательности действий для реализации цели;
* Реалистичность — соответствие цели и предлагаемых средств ее достижения;
* Актуальность — ориентация на потребности сегодняшнего дня системы дошкольного образования детей;
* Прогностичность — способность в планируемых целях и действиях проектировать эффективные решения;
* Рациональность — определение таких способов достижения цели, которые в конкретных условиях позволят получить максимально достижимый результат;
* Контролируемость — определение ожидаемых результатов на основе отражения соответствующих способов их проверки;
* Корректируемость — своевременное обнаружение и быстрое реагирование на возникающие отклонения и изменения

**3. Требования к содержанию программы**

3.1. Адаптированная образовательная программа должна:

* четко определять ее место в образовательной программе дошкольного образования, задачи;
* реализовывать системный подход в отборе программного материала;
* конкретно определять требования к приобретаемым воспитанниками компетентностям;
* рационально определять формы организации образовательного процесса с учетом возрастных особенностей детей.

**4. Изменения и дополнения в программе**

4.1. Адаптированная образовательная программа может изменяться и дополняться по решению педагогического совета.

4.2. Основания для внесения изменений:

* обновления системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание дошкольного образования);
* предложения педагогических работников по результатам работы в текущем учебном году;
* обновление списка литературы;
* предложения педагогического совета, администрации ДОУ.

4.3. Дополнения и изменения в образовательную программу могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года. При накоплении большого количества изменения программа корректируется в виде новой редакции программы.

**5. Контроль**

5.1. Контроль осуществляется в соответствии с годовым планом;

5.2. Ответственность за полноту и качество реализации образовательной программы возлагается на воспитателей и специалистов;

5.3. Ответственность за контроль, за полнотой реализации образовательной программы возлагается на заведующего детским садом.

**6. Хранение программы**

6.1. Образовательная программа хранится в методическом кабинете ДОУ;

6.2. К адаптированной образовательной программе имеют доступ все педагогические работники и администрация ДОУ;

6.3. Адаптированная образовательная программа  хранится 3 года после истечения срока ее действия.