**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Высокогорский детский сад № 2»**

**Справка**

**о материально - техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудования помещений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование (направленность ) образовательной программы** | **Адрес** | **Материально – техническое оснащение** |
| 1 | Основная образовательная программа дошкольного образования | п.Высокогорский ул.Мира ,4  Здание «Солнышко» и « Малышок» | Игровое оборудование:   * + Стенка для игрушек «Домик»-3шт.   + Детская игровая кухня -3шт.   + Дом игровой -3шт.   + Магазин игровой -3шт.   + Стол детский «Ромашка»-7   + Горка детская -1шт.   + Сухой бассейн -1шт   Техническое оборудование :   * + музыкальный центр-1 шт.   + приставка DVD караоке - 1шт.   Мультимедийная установка -1шт.   * + Фотоаппарат -1шт   + Компьютер в сборе -1шт   + Принтер цветной -1шт   + Ноутбук -2шт * Телевизор -2шт   Магнитола -1шт   * + МФУ -1шт   Спортивное оборудование :   * Оборудование для ходьбы, бега, равновесия * Для прыжков * Для катания, бросания, ловли * Для ползания и лазания * Атрибуты к подвижным и спортивным играм * Мат гимнастический -2шт. * Спортивная лестница для детей -3шт.   Музыкальное оборудование   * Фортепиано-1шт. * Детские музыкальные инструменты * Кукольный театр * Трещетка – вертушка -8шт * Игровые ложки -4 шт * Канстаньеты деревянные – 3шт * Маракасы -5 шт * Металлофон 10 шт * Бубен – 1шт * Трещетка пластинчатая -3 шт * Треугольник набор -1 шт * Набор ручных колокольчиков -1 шт   Медицинское оборудование   * Кушетка для мед.кабинета -1шт. * Ростомер -1шт * Стол для мед.кабинета – 1шт. * Шкаф медицинский -1шт. * Стул -1шт.   Методическая литература:  **по образовательной области «Физическое развитие**   * Физическое воспитание в детском саду / Э.Я. Степаненкова. – М.: Мозаика-синтез, 2006. * Теория и методика физического воспитания и развития ребенка / Э.Я. Степаненкова. – М.: Аcademia, 2001. * Двигательная активность ребенка в детском саду / М.А. Рунова. – М.: Мозаика-синтез, 2000. * Ознакомление с природой через движение / М.А. Рунова, А.В. Бутилова. – М.: Мозаика-синтез, 2006 * Физкультурное и спортивно-игровое оборудование для дошкольных образовательных учреждений / Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, М.А. Рунова. – М.: Мозаика-синтез, 1999. * Физическая культура – дошкольникам / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2004. * Физическая культура в младшей группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2005. * Физическая культура в средней группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2005. * Физическая культура в старшей группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2005. * Физическая культура в подготовительной группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2005. * Физкультура – это радость / Л.Н. Сивачева. – СПб.: Детство-пресс, 2001. * С физкультурой дружить - здоровым быть / М.Д. Маханева. – М.: ТЦ «Сфера», 2009. * Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учрежлении / Н.С. Галицына. – М.: Скрепторий, 2004. * Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет / Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина. – М.: Владос, 2003. * Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении / А.П. Щербак. – М.: Владос, 1999.   **по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**   * «Я – человек». – Козлова С.А. М.: Школьная Пресса, 2004. * «Дружные ребята» / Р.С. Буре и др. – М.: Просвещение, 2002. * «Одаренный ребенок» / Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко и др. – М., 1995. * «Юный эколог» // Николаева С.Н. В кн.: Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении. - М., 1998. * «Золотой ключик» / Г. Г. Кравцов, Е.Е. Кравцова, Е.Л. Бережняковская. – М., 1989. * «Я-ТЫ-МЫ» / О.Л.Князева,Р.Б.Стеркина- М: Просвещение, 2008. * «Наследие» /М.Ю.Новицкая – М: Линка-Пресс,2003. * «Открой себя» Е.В.Рылеева, изд.   Воспитательная система МБДОУ № 118 «Юный гражданин»   * Шустерман М. Коллективная игра и занятия.   **по образовательной области «Речевое развитие».**   * Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей: Книга для воспитателей детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 1999. * Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1985. * Грамматические игры в детском саду: Методические рекомендации в помощь воспитателям дошкольных учреждений / Сост. Г.И. Николайчук. – Ровно, 1989. * Занятия по развитию речи в детском саду / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение, 1993. * Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки. – М.: Просвещение, 1985. * Литература и фантазия / Сост. Л.Е. Стрельцова. – М.: Просвещение, 1992. * Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста. – М.: 1987. * Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя. – М.: Просвещение, 1983. * Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение, 1966. * Скажи по-другому / Речевые Иры, упражнения, ситуации, сценарии / Под ред. О.С. Ушаковой. – Самара, 1994. * Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом. – М.: Просвещение, 1991. * Учимся общаться с ребенком: Руководство для воспитателя дет. сада / В.А. Петровский, А.М. Виноградова, Л.М. Кларина и др. – М.: Просвещение, 1993. * Гриценко З. Пришли мне чтения доброго…: Методические рекомендации по детской литературе для работающих с детьми 4-6 лет. – М., 1997. * Гурович Л., Береговая Л., Логинова В. Ребенок и книга. – СПб., 1996. * Крылова Н., Иванова В. Несколько советов педагогу. // Дошкольное воспитание. – 1994. - № 6.   **по образовательной области «Познавательное развитие»**   * Гризик Т. Познавательное развитие детей 4-5 лет. – М., 1997. * Дьяченко О.М. Понимаете ли вы своего ребенка? Советы психолога: Кн. для родителей. – М.: просвещение, Учебная литература, 1996. * Ерофеева Т. Изучение возможностей интеллектуального развития ребенка в семье // Современная семья: проблемы и перспективы. – Ростов-на-Дону, 1994. * Ерофеева Т. Изучение подходов к организации вариативного обучения детей дошкольного возраста (на материале обучения математике) // Проблемы дошкольного образования: Материалы научной конференции. – М., 1994. * Ерофеева Т. Использование игровых проблемно-практических ситуаций в обучении дошкольников элементарной математике // Дошк. воспитание. – 1996. - № 2. – С. 17.   **Программы, технологии и пособия пособий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**   * Грибовская А.А. Детям о народном искусстве. * Грибовская А.А. Аппликация в детском саду (в 2-х частях). * Грибовская А.А. Дошкольникам о графике, живописи, архитектуре и скульптуре. – М. МИПКРО, 2001. * Григорьева Г.Г. Изобразительная деятельность дошкольников. – М.: Академия, 1997. * Григорьева Г.Г. Игровые приемы в обучении дошкольников изобразительной деятельности. М.: Просвещение, 1995. * Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве. – М., 2002. * Казакова Т.Г. Занятие с дошкольниками по изобразительной деятельности: Кн. для воспитателей дет. сада и родителей. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1996. * Казакова Т.Г. Изобразительная деятельность младших дошкольников: Пособие для воспитателя.- М.: Просвещение, 1980. * Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество (Конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией): Пособие для воспитателей дет. сада.- М.: Просвещение, 1985. * Комарова Т.С. Занятие по изобразительной деятельности в детском саду: Кн. для воспитателя дет.сада.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1991. |
| 2 | Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанника старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья легкой умственной отсталостью. | п.Высокогорский ул.Мира ,4    здание « Солнышко» | **Список литературы**  При разработке Программы использовались следующие литературные источники, представленные в данном перечне в порядке, учитывающем  значимость и степень влияния их на содержание Программы:  1. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, Т.А. Васильева «Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы». - М.: Мозаикасинтез,  2014.  2. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, А.В. Лагутина «Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных  учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи». – М.: Просвещение, 2014.  1. Н.В. Нищева «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим  недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». – Санкт-Петербург: Детсво-пресс, 2015  2. И.А. Кузмин Истоковедение. – М.: Издательский дом «Истоки», 2010.  3. Н.Н. Авдеева и др. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – «Детство-Пресс»,2004.  4. Н.Е. Веракса и др. Познавательное развитие. – М.: Мозаика-синтез, 2014.  5. Л.С. Выготский Мышление и речь // Собр. соч.: В 6 т. – Т. 2. – М.: Педагогика, 1982.  6. Д.Б. Эльконин Детская психология: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Д.Б. Эльконин; – 4-е изд., стер. – М.: Издательский  центр «Академия», 2007.  7. А.Г. Асмолов Психология личности. Культурно-историческое понимание развития человека. – М., Академия, 2011.  8. О.А. Карабанова и др. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО - М.: 2014.  9. М.Е. Верховкина и др. Путеводитель по ФГОС ДО в таблицах и схемах – Санкт-Петербург: 2014.  10. Педагогика достоинства: идеология дошкольного и дополнительного образования. – М.: Федеральный институт развития образования,  2014.  11. Л.В. Михайлова-Свирская «Работа с родителями». – М: Просвещение, 2015.  12. Л.В. Михайлова-Свирская «Индивидуализация образования». – М: Просвещение, 2015.  13. Л.В. Михайлова-Свирская «Метод проектов в образовательной деятельности». – М: Просвещение, 2015 |
| 3 | Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанника старшего дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра | п.Высокогорский ул.Мира ,4  здание « Солнышко» | **Список литературы**  При разработке Программы использовались следующие литературные источники, представленные в данном перечне в порядке, учитывающем  значимость и степень влияния их на содержание Программы:  1. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, Т.А. Васильева «Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы». - М.: Мозаикасинтез,  2014.  2. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, А.В. Лагутина «Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных  учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи». – М.: Просыещение, 2014.  1. Н.В. Нищева «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим  недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». – Санкт-Петербург: Детсво-пресс, 2015  2. И.А. Кузмин Истоковедение. – М.: Издательский дом «Истоки», 2010.  3. Н.Н. Авдеева и др. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – «Детство-Пресс»,2004.  4. Н.Е. Веракса и др. Познавательное развитие. – М.: Мозаика-синтез, 2014.  5. Л.С. Выготский Мышление и речь // Собр. соч.: В 6 т. – Т. 2. – М.: Педагогика, 1982.  6. Д.Б. Эльконин Детская психология: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Д.Б. Эльконин; – 4-е изд., стер. – М.: Издательский  центр «Академия», 2007.  7. А.Г. Асмолов Психология личности. Культурно-историческое понимание развития человека. – М., Академия, 2011.  8. О.А. Карабанова и др. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО - М.: 2014.  9. М.Е. Верховкина и др. Путеводитель по ФГОС ДО в таблицах и схемах – Санкт-Петербург: 2014.  10. Педагогика достоинства: идеология дошкольного и дополнительного образования. – М.: Федеральный институт развития образования,  2014.  11. Л.В. Михайлова-Свирская «Работа с родителями». – М: Просвещение, 2015.  12. Л.В. Михайлова-Свирская «Индивидуализация образования». – М: Просвещение, 2015.  13. Л.В. Михайлова-Свирская «Метод проектов в образовательной деятельности». – М: Просвещение, 2015 |

