**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Высокогорский детский сад № 2»**

**Справка**

 **о материально - техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудования помещений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование (направленность ) образовательной программы** | **Адрес** |  **Материально – техническое оснащение**  |
| 1 | Основная образовательная программа дошкольного образования | п.Высокогорский ул.Мира ,4  Здание «Солнышко» и « Малышок» | Игровое оборудование: * + Стенка для игрушек «Домик»-3шт.
	+ Детская игровая кухня -3шт.
	+ Дом игровой -3шт.
	+ Магазин игровой -3шт.
	+ Стол детский «Ромашка»-7
	+ Горка детская -1шт.
	+ Сухой бассейн -1шт

Техническое оборудование :* + музыкальный центр-1 шт.
	+ приставка DVD караоке - 1шт.

 Мультимедийная установка -1шт.* + Фотоаппарат -1шт
	+ Компьютер в сборе -1шт
	+ Принтер цветной -1шт
	+ Ноутбук -2шт
* Телевизор -2шт

Магнитола -1шт* + МФУ -1шт

 Спортивное оборудование :* Оборудование для ходьбы, бега, равновесия
* Для прыжков
* Для катания, бросания, ловли
* Для ползания и лазания
* Атрибуты к подвижным и спортивным играм
* Мат гимнастический -2шт.
* Спортивная лестница для детей -3шт.

 Музыкальное оборудование* Фортепиано-1шт.
* Детские музыкальные инструменты
* Кукольный театр
* Трещетка – вертушка -8шт
* Игровые ложки -4 шт
* Канстаньеты деревянные – 3шт
* Маракасы -5 шт
* Металлофон 10 шт
* Бубен – 1шт
* Трещетка пластинчатая -3 шт
* Треугольник набор -1 шт
* Набор ручных колокольчиков -1 шт

 Медицинское оборудование* Кушетка для мед.кабинета -1шт.
* Ростомер -1шт
* Стол для мед.кабинета – 1шт.
* Шкаф медицинский -1шт.
* Стул -1шт.

 Методическая литература:**по образовательной области «Физическое развитие*** Физическое воспитание в детском саду / Э.Я. Степаненкова. – М.: Мозаика-синтез, 2006.
* Теория и методика физического воспитания и развития ребенка / Э.Я. Степаненкова. – М.: Аcademia, 2001.
* Двигательная активность ребенка в детском саду / М.А. Рунова. – М.: Мозаика-синтез, 2000.
* Ознакомление с природой через движение / М.А. Рунова, А.В. Бутилова. – М.: Мозаика-синтез, 2006
* Физкультурное и спортивно-игровое оборудование для дошкольных образовательных учреждений / Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, М.А. Рунова. – М.: Мозаика-синтез, 1999.
* Физическая культура – дошкольникам / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2004.
* Физическая культура в младшей группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2005.
* Физическая культура в средней группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2005.
* Физическая культура в старшей группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2005.
* Физическая культура в подготовительной группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2005.
* Физкультура – это радость / Л.Н. Сивачева. – СПб.: Детство-пресс, 2001.
* С физкультурой дружить - здоровым быть / М.Д. Маханева. – М.: ТЦ «Сфера», 2009.
* Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учрежлении / Н.С. Галицына. – М.: Скрепторий, 2004.
* Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет / Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина. – М.: Владос, 2003.
* Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении / А.П. Щербак. – М.: Владос, 1999.

**по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»*** «Я – человек». – Козлова С.А. М.: Школьная Пресса, 2004.
* «Дружные ребята» / Р.С. Буре и др. – М.: Просвещение, 2002.
* «Одаренный ребенок» / Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко и др. – М., 1995.
* «Юный эколог» // Николаева С.Н. В кн.: Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении. - М., 1998.
* «Золотой ключик» / Г. Г. Кравцов, Е.Е. Кравцова, Е.Л. Бережняковская. – М., 1989.
* «Я-ТЫ-МЫ» / О.Л.Князева,Р.Б.Стеркина- М: Просвещение, 2008.
* «Наследие» /М.Ю.Новицкая – М: Линка-Пресс,2003.
* «Открой себя» Е.В.Рылеева, изд.

Воспитательная система МБДОУ № 118 «Юный гражданин»* Шустерман М. Коллективная игра и занятия.

**по образовательной области «Речевое развитие».*** Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей: Книга для воспитателей детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 1999.
* Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1985.
* Грамматические игры в детском саду: Методические рекомендации в помощь воспитателям дошкольных учреждений / Сост. Г.И. Николайчук. – Ровно, 1989.
* Занятия по развитию речи в детском саду / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение, 1993.
* Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки. – М.: Просвещение, 1985.
* Литература и фантазия / Сост. Л.Е. Стрельцова. – М.: Просвещение, 1992.
* Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста. – М.: 1987.
* Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя. – М.: Просвещение, 1983.
* Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение, 1966.
* Скажи по-другому / Речевые Иры, упражнения, ситуации, сценарии / Под ред. О.С. Ушаковой. – Самара, 1994.
* Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом. – М.: Просвещение, 1991.
* Учимся общаться с ребенком: Руководство для воспитателя дет. сада / В.А. Петровский, А.М. Виноградова, Л.М. Кларина и др. – М.: Просвещение, 1993.
* Гриценко З. Пришли мне чтения доброго…: Методические рекомендации по детской литературе для работающих с детьми 4-6 лет. – М., 1997.
* Гурович Л., Береговая Л., Логинова В. Ребенок и книга. – СПб., 1996.
* Крылова Н., Иванова В. Несколько советов педагогу. // Дошкольное воспитание. – 1994. - № 6.

**по образовательной области «Познавательное развитие»*** Гризик Т. Познавательное развитие детей 4-5 лет. – М., 1997.
* Дьяченко О.М. Понимаете ли вы своего ребенка? Советы психолога: Кн. для родителей. – М.: просвещение, Учебная литература, 1996.
* Ерофеева Т. Изучение возможностей интеллектуального развития ребенка в семье // Современная семья: проблемы и перспективы. – Ростов-на-Дону, 1994.
* Ерофеева Т. Изучение подходов к организации вариативного обучения детей дошкольного возраста (на материале обучения математике) // Проблемы дошкольного образования: Материалы научной конференции. – М., 1994.
* Ерофеева Т. Использование игровых проблемно-практических ситуаций в обучении дошкольников элементарной математике // Дошк. воспитание. – 1996. - № 2. – С. 17.

**Программы, технологии и пособия пособий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»*** Грибовская А.А. Детям о народном искусстве.
* Грибовская А.А. Аппликация в детском саду (в 2-х частях).
* Грибовская А.А. Дошкольникам о графике, живописи, архитектуре и скульптуре. – М. МИПКРО, 2001.
* Григорьева Г.Г. Изобразительная деятельность дошкольников. – М.: Академия, 1997.
* Григорьева Г.Г. Игровые приемы в обучении дошкольников изобразительной деятельности. М.: Просвещение, 1995.
* Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве. – М., 2002.
* Казакова Т.Г. Занятие с дошкольниками по изобразительной деятельности: Кн. для воспитателей дет. сада и родителей. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1996.
* Казакова Т.Г. Изобразительная деятельность младших дошкольников: Пособие для воспитателя.- М.: Просвещение, 1980.
* Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество (Конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией): Пособие для воспитателей дет. сада.- М.: Просвещение, 1985.
* Комарова Т.С. Занятие по изобразительной деятельности в детском саду: Кн. для воспитателя дет.сада.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1991.
 |
| 2 | Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанника старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья легкой умственной отсталостью. | п.Высокогорский ул.Мира ,4  здание « Солнышко»  | **Список литературы**При разработке Программы использовались следующие литературные источники, представленные в данном перечне в порядке, учитывающемзначимость и степень влияния их на содержание Программы:1. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, Т.А. Васильева «Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы». - М.: Мозаикасинтез,2014.2. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, А.В. Лагутина «Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательныхучреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи». – М.: Просвещение, 2014.1. Н.В. Нищева «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общимнедоразвитием речи) с 3 до 7 лет». – Санкт-Петербург: Детсво-пресс, 20152. И.А. Кузмин Истоковедение. – М.: Издательский дом «Истоки», 2010.3. Н.Н. Авдеева и др. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – «Детство-Пресс»,2004.4. Н.Е. Веракса и др. Познавательное развитие. – М.: Мозаика-синтез, 2014.5. Л.С. Выготский Мышление и речь // Собр. соч.: В 6 т. – Т. 2. – М.: Педагогика, 1982.6. Д.Б. Эльконин Детская психология: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Д.Б. Эльконин; – 4-е изд., стер. – М.: Издательскийцентр «Академия», 2007.7. А.Г. Асмолов Психология личности. Культурно-историческое понимание развития человека. – М., Академия, 2011.8. О.А. Карабанова и др. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО - М.: 2014.9. М.Е. Верховкина и др. Путеводитель по ФГОС ДО в таблицах и схемах – Санкт-Петербург: 2014.10. Педагогика достоинства: идеология дошкольного и дополнительного образования. – М.: Федеральный институт развития образования,2014.11. Л.В. Михайлова-Свирская «Работа с родителями». – М: Просвещение, 2015.12. Л.В. Михайлова-Свирская «Индивидуализация образования». – М: Просвещение, 2015.13. Л.В. Михайлова-Свирская «Метод проектов в образовательной деятельности». – М: Просвещение, 2015 |
| 3 | Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанника старшего дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра | п.Высокогорский ул.Мира ,4  здание « Солнышко»  | **Список литературы**При разработке Программы использовались следующие литературные источники, представленные в данном перечне в порядке, учитывающемзначимость и степень влияния их на содержание Программы:1. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, Т.А. Васильева «Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы». - М.: Мозаикасинтез,2014.2. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, А.В. Лагутина «Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательныхучреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи». – М.: Просыещение, 2014.1. Н.В. Нищева «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общимнедоразвитием речи) с 3 до 7 лет». – Санкт-Петербург: Детсво-пресс, 20152. И.А. Кузмин Истоковедение. – М.: Издательский дом «Истоки», 2010.3. Н.Н. Авдеева и др. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – «Детство-Пресс»,2004.4. Н.Е. Веракса и др. Познавательное развитие. – М.: Мозаика-синтез, 2014.5. Л.С. Выготский Мышление и речь // Собр. соч.: В 6 т. – Т. 2. – М.: Педагогика, 1982.6. Д.Б. Эльконин Детская психология: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Д.Б. Эльконин; – 4-е изд., стер. – М.: Издательскийцентр «Академия», 2007.7. А.Г. Асмолов Психология личности. Культурно-историческое понимание развития человека. – М., Академия, 2011.8. О.А. Карабанова и др. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО - М.: 2014.9. М.Е. Верховкина и др. Путеводитель по ФГОС ДО в таблицах и схемах – Санкт-Петербург: 2014.10. Педагогика достоинства: идеология дошкольного и дополнительного образования. – М.: Федеральный институт развития образования,2014.11. Л.В. Михайлова-Свирская «Работа с родителями». – М: Просвещение, 2015.12. Л.В. Михайлова-Свирская «Индивидуализация образования». – М: Просвещение, 2015.13. Л.В. Михайлова-Свирская «Метод проектов в образовательной деятельности». – М: Просвещение, 2015 |

