Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Высокогорский детский сад № 2

***Деловая игра для педагогов***

***«Я ПОЗНАЮ СЕБЯ»***

Педагог-психолог:

Артемьева Светлана Александровна

2019г.

Деловая игра направлена на сплочение педагогического коллектива, развитие коммуникативных навыков, эмоциональной устойчивости, уверенности в себе, доброжелательного отношения друг к другу. Педагоги учатся понимать друг друга, осознавать свою роль, функции в жизни коллектива. Игра мотивирует педагогов к самосовершенствованию, рефлексии.

**Цель:**

Развитие групповой сплоченности коллектива, коммуникативных навыков педагогов, стабилизация эмоционального состояния.

**Задачи:**

• развитие у педагогов способности разбираться в своих чувствах и умений адекватно оценивать эмоциональные состояния других людей

• осознание каждым участником своей роли, функции в жизни и в коллективе

• повысить коммуникативные навыки педагогов

• повысить настрой на удачу, счастье, добро и успех

• развитие навыков общения, снятие телесных зажимов.

**Необходимые материалы:**

- простые и цветные карандаши;

- спокойная музыка для релаксации;

- подготовленные изображения с заданным рисунком для теста «Нарисуем свой характер»;

- разные игрушки.

**Ход игры:**

Каждый из нас личность, состоявшийся человек со своими взглядами, убеждениями, интересами, целями. Работая в одном коллективе,выстраивается взаимодействия и всем хочется, быть понятыми и принятыми коллегами, от сплоченности педагогического коллектива зависит эффективность деятельности каждого педагога.Но иногда нам самим сложно понять себя, чтобы взаимоотношения перешли на более эффективный уровень, необходимо начать с познания самого себя.

 Упражнение **«Я такой же»**

***Цель:*** снять психоэмоциональное напряжение в начале встречи.

Инструкция: участники по очереди достают из мешка игрушку. Стараются найти что-то общее в своем характере с игрушкой и креативно представить остальным. Каждый следующий участник повторяет все, что было сказано до него и добавляет свое.

Упражнение **«Поменяйтесь местами те, кто…»**

Участникам предлагается поменяться местами тем, кто любит читать, шить, конфеты, красный цвет, работать на даче, рано вставать, петь, готовить, сочинять стихи, цветы, носить туфли на каблуках, дождь, детей и т. д.

Упражнение **«Нарисуй свой характер».**

Нарисуем свой характер.

Заполните 8 предложенных квадратов, дополнив изображения по своему усмотрению.



1. В первом квадрате вы изобразили свое действительное отношение к себе и представление о себе. Если вы нарисовали улыбающуюся или смешную рожицу, фигурку, то это свидетельствует о хорошем чувстве юмора, дипломатичности и миролюбивой натуре. Гротескная карикатура – признак неуживчивости, замкнутости. Солнце означает, что вы часто берете на себя роль лидера. Цветок – знак женственности, вы уделяете много внимания своей внешности и своему окружению. Глаз означает, что вы обладаете гордым и подозрительным нравом, стремитесь управлять формированием своих взаимоотношений с людьми и сознательно строите свою жизнь.

2. Второй квадрат. Отношение к дому. Если вы изобразили что-то выходящее за пределы внешнего прямоугольника, то вы имеете беспокойный характер, домоседкой вас не назовешь. И наоборот, если внутренний квадрат превратился в одинокий домик или символ жилища – признак того что вы тоскуете по домашнему теплу. Если рисунок расположении во внутреннем квадрате и вне его, то в таком случае ваши интересы в правильной пропорции делятся между домом и окружающим миром.

3. Насколько вы целеустремленный человек. Если получилась стрела, летящая в цель (то есть в мишень) – то у вас развитии честолюбие, и вы способны упорно работать для достижения своей цели. Если же вы дополнили рисунок другими линиями или стрелами, то вы честолюбивы, но не уверены в своей цели. Если вы нарисовали что-то совсем другое, не похожее на стрелы и мишени, в таком случае, возможно, вы неуправляемый, мятежный человек.

4. Отношение с окружающими. Чаще всего в этом квадрате помещают множество фигурок или рисунков. Много рисунков означает множество друзей. Если провели всего одну линию, то вы, скорее всего, скрытный, сдержанный, замкнутый человек. Если изобразили кирпич, то склонны к меланхолиям и капризам.

5 Ваша коммуникабельность. Если вы подчиняетесь рисунку, это означает, что обладаете редкой способностью быстро и легко располагать к себе чужих людей. Если не принимаете рисунок и, например, у вас получился угловатый геометрический узор, то вы выбиваетесь из общей компании; в ваших отношениях с обществом преобладает стремление к власти, обладанию, диктату; вы очень ревнивы.

6 Ваша уверенность, отношение к прошлому, настоящему, будущему. Если вы нарисовали что-либо над расположенной посередине волнистой линией, то чувствуете себя уверенно, в безопасности. Если наоборот, то мало верите в свои силы. Изобразив утопающий или тонущий предмет, вы показали, что вас тревожит ваше будущее. Если нарисовали цепочку или какой - либо линейный орнамент, то вы, без сомнения, способны упорно трудиться, очень сознательны и изредка допускаете ошибки.

7 Ваше отношение к труду, дисциплине. Если вы подчинились рисунку, дополнив его геометрическими фигурами так, что получился симметричный узор, то вы дисциплинированны и умеете организованно работать в коллективе. Если заштриховали черный квадрат, и у вас вышла картинка с кривыми линиями, несимметричная и не похожая на тривиальное геометрическое построение, то это говорит о том, что вы не склонны признавать авторитеты, упрямы и настойчивы.

8 Сильные и слабые стороны характера. Вы просто замкнули круги, значит, постоянно нуждаетесь в защите и поддержке, предпочитаете не решать ничего сами. К тому же на вас могучее влияние оказывают представления, привитые в детстве. Если не замкнули круги – вы независимый человек, имеющий в жизни определенные цели. Если получилось человеческое ухо, то у вас скрытный характер. Если рисунок навел на вас мысль о ручке чашки, то вы обладаете сильным отцовским или материнским чувством.

Упражнение **«Что себе подарить?»**

Я предлагаю подарить вам каждому самому себе вазу с букетом цветов.

Психолог рисует на большом листе, на мольберте, а участники – на своих листах. Психолог делает большой рисунок для того, чтобы помочь участникам в создании собственного натюрморта.

Для начала мы определимся с формой вазы, ее дизайном. Теперь наполним вазу цветами. Сначала мы нарисуем серединки цветов, большие и круглые; разместите пять серединок-кружков в любом месте над вазой. Добавьте цветам стебли, покажите, что они стоят в вазе. Давайте подумаем, какой формы могут быть лепестки у наших цветов: округлые, с зубчиками, длинные, совсем маленькие. Закрасьте лепестки разными цветами, как вам нравится. Главное условие – чтобы при взгляде на рисунок у вас улучшалось настроение.

Теперь подумайте и назовите те качества, которые вам больше всего нравятся в людях. Психолог записывает на доске.

Есть ли у вас качества из этого списка? Выберите себе в подарок те качества, которые у вас есть. Постарайтесь выбрать пять качеств. Вернитесь к своему рисунку. Давайте дадим ему название «Мои достоинства». Разместите в серединках нарисованных вами цветов те качества, которые вы выбрали для своего букета.

Посмотрите на свой букет: он показывает все то, чем вы сегодня можете гордиться.

Заканчиваем тренинг ритуальным прощанием.

**«Чему я научился»**

***Цель***: рефлексия

Задание: На плакате представлены фразы. Допишите незаконченные предложения.

- Я узнала, что….

- Я была удивлена тем, что….

Самым важным для меня было….