**ГОДОВОЙ ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**педагога-психолога Артемьевой С.А. на 2019-2020 учебный год**

**Цель:** обеспечение охраны, укрепления и развития психологического здоровья детей в детском саду.

**Задачи педагога-психолога:**

1. Способствовать развитию индивидуальных особенностей  и личности каждого ребенка.
2. Создание благоприятного для развития детей  микроклимата в детском саду.
3. Оказание своевременной психолого-педагогической помощи детям, родителям, воспитателям.
4. Распространение психолого-педагогических знаний среди педагогов и родителей.

**Основные направления деятельности**

1. Психопрофилактика и совершенствование психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей.
2. Психодиагностика, в том числе исследование динамики интеллектуального и личностного развития дошкольников.
3. Коррекционно-развивающая работа по развитию познавательной  и личностной сферы дошкольников, подготовка детей к обучению в школе.
4. Психологическое просвещение и консультирование.
5. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребёнка.
6. Помощь педагогам в реализации инклюзивного образования.

**Планируемые результаты:**

1. Сохранение естественных механизмов развития ребёнка, предотвращая всякое возможное их искажение и торможение.
2. Развитие индивидуальных качеств детей, психологическая готовность детей к школе.
3. Формирование у педагогов и родителей психолого-педагогической компетентности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Мероприятия*** | ***Группы*** | ***Срок выполнения*** | ***Примечания*** |
| ***Диагностическая работа*** |
| ***Дети*** | Диагностика готовности к школьному обучению | подготовительная | первичная – сентябрьповторная – апрель |  |
| Диагностикадетей на мотивацию к обучению в школе | подготовительная | первичная – сентябрьповторная – апрель |  |
| Индивидуальная углублённая диагностика развития ребёнка | все группы | в течение года | по запросу |
| ***Коррекционно – развивающее направление*** |
| ***Дети*** | подгрупповая | Подготовка к обучению в школе | подготовительная | сентябрь - апрель |  |
| Развивающая работа с детьми, с выявленной низкой мотивацией к обучению в школе | подготовительная | сентябрь - май |  |
| индивидуальная | Подготовка к обучению в школе | подготовительная | сентябрь - апрель |  |
| По результату углублённой диагностики ребёнка | все группы | в течение года | по запросу |
| ***Консультирование*** |
| ***Педагоги*** | По результатам диагностики готовности к школьному обучению | подготовительная | первичная – августповторная – май |  |
| Адаптация вновь прибывших детей в ДОУ | раннего возраста | сентябрь  |  |
| По результатам диагностики мотивационной готовности к школьному обучению | старшая | октябрь |  |
| По запросам | все группы | в течение года | по запросу |
| ***Родители*** | индивидуальное | По результатам диагностики готовности к школьному обучению | подготовительная | первичная – сентябрьповторная – апрель |  |
| По результатам мотивационной готовности к школьному обучению | старшая | октябрь |  |
| По результату углублённой диагностики детей с какими-либо нарушениями развития, поведения и т.д. | все группы | в течение года | по запросу родителей, педагогов или по рекомендации ПМПк |
| групповое | По запросам воспитателей в соответствии с запланированными темами | все группы | по запланированному графику групповых родительских собраний  | родительские собрания |
| По запросам воспитателей, родителей, администрации | все группы | в течение года | по запросу |
| ***Просвещение*** |
| ***Педагоги*** | Семинар ««Развитие у дошкольников воображения посредством детского конструирования»» | педагоги ДОУ | октябрь |  |
| Практикум – деловая игра «Эффективные техники речевого общения педагога с родителями»» | педагоги ДОУ | декабрь |  |
| Тренинг «Развитие ассертивности как средство профилактики эмоционального выгорания» | педагоги ДОУ | апрель |  |
| Участие в семинарах, педсоветах и т.д.  | педагоги ДОУ | в течение года | по плану |
| По запросам педагогов, администрации | педагоги ДОУ | в течение года | по запросу |
| ***Родители******Родители*** | Адаптация детей к условиям ДОУ | 1-я младшая | сентябрь | папки-передвижки,буклетыпапки-передвижки,буклеты |
| Советы психолога родителям детей раннего возраста | ноябрь |
| Самостоятельность детей раннего возраста | январь |
| Игры, развивающие коммуникативные навыки детей раннего возраста | март |
| Играем вместе с детьми | май |
| Психологические особенности детей 6-7 лет | подготовительная | сентябрь |
| Личностная готовность к обучению в школе | октябрь |
| Кризис 7-ми лет | декабрь |
| Самостоятельность детей старшего дошкольного возраста | февраль |
| Развиваем коммуникативные навыки | март |
| Советы родителям будущих первоклассников | май |
| Возрастные особенности детей 5-6 лет | старшая | сентябрь |
| Развиваем эмоции и волю | октябрь |
| Трудовое воспитание дошкольника | декабрь |
|  Прошу прощенияСамостоятельность детей старшего дошкольного возраста | февральапрель |
| май |
| Развиваем коммуникативные навыки |
| Психологические особенности детей 4-5-ти лет | средняя | сентябрь |
| Самостоятельность детей 4-5-ти лет | ноябрь |
| Развиваем коммуникативные навыки | январь |
| Рекомендации родителям застенчивого ребёнка | март |
| Ложь или воображение | май |
| Психологические особенности детей 3-4-х лет | 2-я младшая | сентябрь |
| Самостоятельность детей 3-4-х лет | октябрь |
| Развиваем коммуникативные навыки | декабрь |
| Занимаемся дома с детьми 3-4-х лет  | январь |
| Воспитание привычек у ребёнка  | февраль |
| Если ребёнок дерётся | март |
| Плохие слова | апрель |
| По запросам, результатам диагностики | все группы | в течение года | рекомендации |
| ***Организационно – методическая работа*** |
| Разработка систем коррекционно – развивающих групповых и индивидуальных занятий (мероприятий),разработка индивидуальных образовательных маршрутов | сентябрь |  |
| Подготовка к выступлению на педсоветах, родительских собраниях, консилиумах и т.д. | по плану в течение года |  |
| Разработка тренингов, семинаров, практикумов, публикаций | по плану в течение года |  |
| Обработка и анализ диагностических данных и данных наблюдений | в течение года |  |
| Оформление текущей и отчётной документации |
| Разработка и оформление стендовой информации, рекомендации, буклетов |
| Изготовление наглядных и раздаточных дидактических материалов |
| Участие в работе ГМО, руководитель инициативной группы по внедрению технологии «Игровая переменка», участие в проектах, акциях и др. |
| Участие в конкурсах личных и с детьми, организация и участие в мероприятиях для детей и т.д. |
| ***Экспертная работа*** |
| Участие в подготовке и проведении ПМПк, экспертная работа в комиссии по аттестации | совместно со старшим воспитателем, воспитателями групп, узкими специалистами | в течение года |  |
| Участие в открытых занятиях, смотр – конкурсах и др. | педагоги |
| По запросам старшего воспитателя |