Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Высокогорский детский сад № 2

**Мастер-класс**

 **«ДИДАКТИЧЕСКАЯ НАСТОЛЬНАЯ ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ**

**ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ПОРЯДКОВОГО СЧЕТА»**

 Педагог-психолог:

Артемьева Светлана Александровна

2019г.

**Цель мастер-класса:** ознакомление педагогов с настольной дидактической игрой-путешествием для закрепления порядкового счета в пределах первого десятка».

**Задачи:**

* дать рекомендации педагогам по использованию настольной дидактической игры-путешествия для закрепления порядкового счета в пределах первого десятка;
* заинтересовать педагогов и привлечь к изготовлению настольной дидактической игры-путешествия для закрепления порядкового счета в пределах первого десятка.

**Оборудование:** игровые поля, фишки, набор кубиков с цифрами, числовой ряд.

**Практическая значимость:** стимулирование педагогов к самостоятельному изготовлению дидактических пособий.

**Прогнозируемый результат мастер-класса:**

* получение педагогами представления по использованию настольной дидактической игры-путешествия для закрепления порядкового счета в пределах первого десятка;
* внедрение в образовательный процесс настольной дидактической игры-путешествия для закрепления порядкового счета в пределах первого десятка.

**Ход мастер–класса**

Добрый день, уважаемые коллеги!

Я рада вас приветствовать на мастер-классе.

Тема мастер-класса: «Дидактическая настольная игра-путешествие для закрепления порядкового счета».

Цифры – это абстрактное понятие и иногда детям дошкольного возраста трудно даётся запомнить их название, соотнести его с изображением, а так же возникают трудности порядкового счета, который лежит в основе арифметических действий ( +; - ; > ; < ).

**Основная часть**

Прошу пройти участникам мастер-класса за столы, выбрать игровое поле, фишки и один из предложенных кубиков с цифрами.

Что необходимо, чтобы начать игру?

1. Необходимо принять правила участниками игры:

- ходить в порядке очереди;

- передвигаться в соответствии стрелок и указателей;

- если ход выпадает на определённый цвет, то игрок теряет право на один очередной ход (например, красный цвет), если на зелёный цвет – имеет право на дополнительный ход, и др.

1. Для закрепления счета, необходимы дополнительные правила:

- называть вслух цифру, которая выпала на кубике;

- отсчитывать ходы вслух;

- если ошибся, отсчитываем по числовому ряду (прилагается к игре).

**Итог:**

**Таким образом,** с помощью настольной дидактической игры-путешествия достигаем следующих результатов:

* закрепляется счёт в пределах первого десятка;
* варианты закрепление счёта от 3-х до 10-ти (при желании можно увеличить диапазон);
* игра не надоедает за счёт вариативности игровых полей;
* игра имеет соревновательную природу, поэтому повышает активность детей за счёт желания победить;
* могут принимать участие много игроков одновременно;
* игра экономически не затратная для её изготовления;
* дети самостоятельно могут устанавливать правила, что так же повышает интерес детей к игре;
* соблюдая принятые правила, у детей воспитываются волевые и регулятивные процессы.

Хочу подарить Вам коллеги игровые поля для создания своей настольной дидактической игры-путешествия для закрепления порядкового счёта.

При необходимости советую игру родителям, помимо закрепления порядкового счёта, за счёт совместной игры укрепляются детско-родительские отношения!