МБДОУ Высокогорский детский сад №2

**Развлечение «Волшебные огоньки»**

**по правилам дорожного движения**

Группа раннего возраста.

Составитель: воспитатель группы раннего возраста Кривонос М.А.

п.Высокогорский

2020г.

**Развлечение «Волшебные огоньки» по правилам дорожного движения в группе раннего возраста.**

**Цель:** Познакомить детей с правилами дорожного движения.

**Задачи:**

Закреплять знания детей о значениях сигнала светофора; называть цвета: красный, желтый, зеленый.

Развивать интерес к ПДД; развивать мышление, активизировать речь через игровую деятельность.

Воспитывать культуру поведения детей на дорогах.

**Оборудование**: Картинка автобус; корзина с кружками желтого, зеленого, красного цвета; игрушка Мишутка; рули по количеству детей; «Зебра» коврик; макет светофора.

Ход развлечения.  
Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие, оно будет совсем  
необычное. А чтобы узнать, на чем мы отправимся в путь, отгадайте мою  
загадку:  
Дом по улице идет,  
На работу всех везет:  
Не на курьих ножках,  
А в резиновых сапожках. (Автобус)  
Правильно, мы отправится на автобусе. Проходите, занимайте места.  
Давайте вспомним, как мы должны себя вести в транспорте? (не баловаться)  
Молодцы. Правильно, значит можно отправляться в путь.  
Остановка. Выходим из автобуса.

Посмотрите, корзина, а в корзине кружки красного, жёлтого и зелёного цвета.

Воспитатель предлагает взять детям по одному кружку. Дети берут по одному кружку и называют его цвет.

Поднимите руки и покажите, у кого кружок красного цвета.  
Красный цвет — проезда нет!

Поднимите руки и покажите, у кого кружок желтого цвета.  
Жёлтый — будь готов к пути,

Поднимите руки и покажите, у кого кружок зелёного цвета.  
А зелёный цвет — кати!

Три сигнала светофора: красный, жёлтый, зелёный регулируют движение. Воспитатель показывает макет светофора.

Воспитатель предлагает поиграть в игру **«Прокатись на автомобиле».** Правила игры: загорается красный цвет ( воспитатель показывает красный кружок )— дети - машины останавливаются, загорается желтый (воспитатель показывает желтый кружок)- дети- машины приготовились, загорается зелёный (воспитатель показывает зелёный кружок) дети - машины едут дальше.

Дети берут в руки рули и едут по кругу в одном направлении, читая стихотворение.  
*Едем, едем на машине,  
Нажимаем на педаль.  
Скорости переключаем,  
Смотрим пристально мы вдаль.  
Дворники счищают капли  
Вправо, влево. Чистота!  
Мы — шофёры хоть куда!*  
Дети садятся в автобус и едут дальше. На дороге стоит медвежонок и пытается перейти дорогу. Автобус останавливается. Дети уговаривают Мишутку отойти в сторону.  
**Воспитатель:** «Ребята, а кто может объяснить медвежонку, почему нельзя  
переходить дорогу в не положенном месте? »  
Высказывания детей на тему, почему на дорогу нельзя выбегать, играть  
на дороге: «Машины большие, они быстро едут, могут задавить».  
**Воспитатель:** «Запомни, медвежонок, и вы, ребята: выходить на дорогу, опасно для жизни! » Надо «Зебру» поискать, и тогда по ней шагать. «Зебра»- путь для пешехода, полосатый знак прохода. Давайте покажем медвежонку, как переходить дорогу по пешеходному переходу!  
**Игра «Мы — пешеходы».**  
У пешеходного перехода стоят дети и мишка в руках одного из детей. Ждет разрешающего сигнала светофора, чтобы перейти улицу.

Воспитатель показывает красный сигнал светофора: «Можно переходить дорогу?»  
**Дети:** Нет.  
Воспитатель показывает зелёный сигнал светофора: «Можно переходить дорогу?»  
**Дети:** Да. Мишка и дети переходят дорогу по «зебре». Игра повторяется несколько раз.

После игры медвежонок обращается к детям: «Спасибо вам, ребята! Теперь я знаю, как правильно переходить дорогу и всем своим лесным друзьям расскажу. И вы помните, что дорогу можно переходить только со взрослыми по пешеходному переходу и только на зеленый цвет светофора!

До свидания, ребята!». Дети прощаются с медвежонком.  
**Воспитатель**: Ребята, вы и сами знаете правила и помогли Мишутке познакомиться с ними. Вы, молодцы! А сейчас садитесь в автобус нам надо возвращаться в детский сад.

Воспитатель читает стихотворение:

Правила движения достойны уважения.  
 Правила движения будем выполнять.  
 Знать Правила движения - большое достижение.  
 Их знаем мы, их знаем мы на оценку «пять».