Консультация для родителей

«Детская ложь: причины и способы преодоления»

**Детская ложь**!

Вряд ли **найдется на свете мама**, которая никогда не встречалась с **детской ложью** и не оказывалась бы перед непростым вопросом: как реагировать?

Да и что понимать под обманом? Можно ли провести четкую черту между **детскими** фантазиями и самой настоящей **ложью**? И почему в некоторых случаях взрослые считают, что обман – это плохо, а в других сами призывают детей не говорить правду, чтобы быть тактичными и не обидеть окружающих?

Поэтому, прежде чем обвинять ребенка в нечестности, нужно разобраться: что же на самом деле стоит за таким поведением? **Причин** может быть несколько.

1. ОНИ БЕРУТ ПРИМЕР С НАС.

Нельзя требовать от детей того, что не выполняют сами **родители**. Поэтому, если вы заметили, что в последнее время ваш ребенок часто говорит неправду, проанализируйте собственное поведение. Может быть, бабушка, пытаясь успокоить малыша, пугает его Бабаем, который придет и заберет его, если ребенок сейчас же не уснет или не начнет есть кашу? Или вы обещали сыну к концу недели подарить вожделенный компьютер, а потом по каким-то вполне объективным **причинам** не смогли этого сделать, но ребенок воспринял это как обман? А бывает, что мы специально приукрашаем события, чтобы защитить ребенка (*«Дядя Степа всегда помогает тем, кто попал в беду»*) или недоговариваем (*«Давай не будем говорить бабушке, что папа заболел»*, или обманываем, чтобы не обидеть окружающих (*«Очень вкусный пирог!»*). Если мир, который преподносят ребенку взрослые, сильно отличается от реальности, ему это рано или поздно станет очевидным. С одной стороны, дети станут критичнее относиться к словам собственных **родителей**. С другой – начнут сами пользоваться этой тактикой.

Существует еще и такой вид обмана: обусловленный принятыми в обществе нормами приличия. Мы с раннего **детства** учим ребенка быть вежливым и тактичным. Принимать подарки с радостью. Даже если дар не нравится. Хвалить угощение… Как же быть? **Родителям придется** искать золотую середину и каждый раз вместе с ребенком решать, где стоит быть полностью откровенными, а где – нет.

2. ИМ МАЛО ВАШЕЙ ЛЮБВИ И ВНИМАНИЯ.

Современным **родителям** часто не хватает времени побыть наедине с ребенком. Ребенку же необходимо знать, что его любят, ценят, что им гордятся. И, если **родители** выказывают одобрение только в том случае, когда слышат о достижениях чада, нечего удивляться, что малыш попытается эти достижения преувеличить. По большому счету, он создает тот образ, который **родители хотели бы видеть**!

Тревожные и неуверенные в себе дети часто считают, что они недостаточно хороши, чтобы их любили такими, какие они есть. Вот ребенок и прикладывает массу усилий, чтобы выглядеть лучше. Хитрит, дабы **родители**, воспитатели, преподаватели думали о нем хорошо. **По-детски незамысловато врет**, приписывая себе чужие заслуги и достижения.

Он и боится, что **ложь откроется**,и остановиться уже не может: потерять любовь окружающих для него еще страшнее.

Совет здесь один: если хотите вырастить человека, внутренне удовлетворенного собой, то помните, ребенка нужно просто любить, невзирая на его недостатки и промахи. Только безусловная любовь **родителей** помогает детям уверенно двигаться по жизни, ставить перед собой реальные цели и достигать их.

3. ОНИ ХОТЯТ ПОЛУЧИТЬ КАКУЮ-ТО ВЫГОДУ.

**Ложь** ради получения выгоды или каких-либо удовольствий – это как раз тот вид неправды, который должен сразу насторожить **родителей**. «Я уже сделала то, о чём ты меня попросила. Пойдем в кино, ты же обещала!» По возможности, такое поведение нужно пресекать в самом начале, ясно давая понять ребенку, что желанной пользы оно не принесет. На такую **ложь** ни в коем случае нельзя закрывать глаза, оправдывая поступок тем, что ребенок еще слишком маленький. Если малыш оказался **способен** обвести вас вокруг пальца (или хотя бы попытался, он, конечно же, сможет понять, что так поступать нельзя. Как реагировать, если вы заметили нечто подобное?

Не замалчивайте случившееся. Не сводите происшедшее к шутке, не игнорируйте сам факт лжи. Такой поступок обязательно нужно спокойно обсудить с ребенком.

Дайте ребенку возможность самому признаться. Не устраивайте допрос с пристрастием, который поможет уличить малыша во лжи. Наоборот, лучше построить разговор таким образом, чтобы ребенок мог сам рассказать о случившемся и признать свою вину.

Очень важно, чтобы ребенок не смог воспользоваться плодами обмана. К примеру, если уже после посещения кино выяснилось, что уроки на самом деле не сделаны, то будет вполне логичным отменить развлекательную программу на следующие выходные.

Покажите, что чувствуют окружающие в результате обмана. Мама расстроилась. Папа обиделся. А что почувствовал бы сам ребенок, если бы **родители его обманули**? Конечно, культивировать у ребенка чувство вины не стоит, но озвучить свои переживания надо.

4. ОНИ БОЯТСЯ.

**Причины** страха могут быть разнообразными. Дети страшатся быть отвергнутыми, наказанными, непонятыми.Взрослые ведут себя точно так же: боясь сказать правду в лицо, мы начинаем придумывать отговорки, не говорим с близкими откровенно или замалчиваем какие-то события. Нередко **родители** начинают бороться с **ложью ребенка**, а на самом деле сначала нужно выяснить ее **причину – страх**.

Лучшее, что в этом случае может сделать **родитель**, – это попытаться вернуть в отношения с ребенком доверие, стать другом и помочь в борьбе с переживаниями. Тогда и не будет **причин для обмана**.

5. ОНИ ХВАСТАЮТСЯ.

Хвастовство несуществующими достижениями, как правило, появляется тогда, когда малыши хронически неуспешны в том, что составляет большую ценность для их **родителей**. Дети становятся жертвами взрослого тщеславия.

Они просто не в состоянии оправдать потраченные средства, а заодно и **родительские ожидания**. Вот ребенок и начинает придумывать себе успехи.

Если вы столкнулись с хвастовством, цель которого – изменение отношения окружающих,прежде всего стоит задуматься: достаточно ли тепла и заботы вы уделяете ребенку? Не требуете ли вы за свою любовь слишком высокой платы в виде постоянных достижений?

Кроме того, для ребенка, который часто хвастается, будет очень полезным найти ту область, где он действительно добьется успеха и сможет превзойти своих друзей. По-честному и уже без обмана.

6. ОНИ ВАМИ МАНИПУЛИРУЮТ.

Манипуляция – это управление чужими поступками, чувствами, желаниями. Такое управление подразумевает не только открытое влияние на *«объект»*, но и искажение реального положения дел, чтобы достигнуть нужного результата. Ребенок может манипулировать чувствами близких (страх, гордость, восхищение, чтобы привлечь к себе внимание или даже вызвать угрызения совести. В результате такого поведения он может добиться от **родителей** вполне ожидаемых действий.

Дети могут описывать несметные богатства своей семьи, или, наоборот, жаловаться на судьбу и невыносимые условия жизни. Главная цель в этом случае – привлечь к себе внимание (хотя бы на короткое время, вызвать восхищение, уважение или сострадание.

По этой же **причине возникают и мнимые детские болезни**. Зная, что никакие объяснения и просьбы не помогут добиться желаемого,ребенок начинает изображать больного: *«У меня болит горло!»*, *«Я так сильно ударился, что не могу ходить!»* И мама сразу же становится покладистее и легко разрешает не делать уроки или поесть сладкого.

Бывают и гораздо более серьезные ситуации, когда потребностью, ради которой ребенок манипулирует **родителями**, становится желание сохранить семью. Дети, заметив, что во время их болезни **родители перестают ссориться**, могут в действительности серьезно заболеть! Формально это та же самая манипуляция.Но задумайтесь: легко ли при этом приходится малышу?

7. ОНИ ФАНТАЗИРУЮТ.

Фантазии и **ложь** бывает очень сложно отделить друг от друга, поэтому потребуется максимум **родительского терпения и интуиции**, чтобы понять, где кончается одно и начинается другое. Психологи считают, что до семи лет малышу и самому бывает трудно разграничить события, происходящие в действительности, от вымышленных. Между тем фантазировать ребенку важно и нужно. Во-первых, он получает массу удовольствия от своих выдумок. Иногда *«прячется»* от незаслуженных обид и равнодушия окружающих. Еще с помощью фантазий может выразить свои переживания и проблемы. Наконец, в вымышленном мире ребенок может позволить себе все что угодно – в отличие от реальной жизни.