|  |  |
| --- | --- |
| hello_html_m30af07ec.png  **Картотека**  **дидактических, подвижных,**  **сюжетно-ролевых игр по ПДД**  hello_html_m6668270f.jpg | |
| hello_html_m57e4fe5e.png**Дидактическая игра**  **«Собери автомо­биль»**  Цель: закрепить знания детей о транспорте, формировать умение со­бирать из частей целое; развивать умение доводить начатое дело до конца; воспитывать усидчивость.  Материал: разрезные картинки с изображением легкового авто­мобиля.  Ход игры:  Дети всей группой на ковре собирают целое изображе­ние по образцу из разрез­ных картинок. | hello_html_m57e4fe5e.png**Дидактическая игра**  **«Узнай и назови»**  Цель: закрепить у детей знания о различных видах транспор­та.  Материал: иллюстрации — транс­портные средства.  Ход игры:  Педагог описывает автомо­биль, ребенок должен уз­нать и показать его на картинке. |
| hello_html_m57e4fe5e.png  **Дидактическая игра**  **«Почини технику»**  Цель: закрепить у детей знания о транспорте, его составных частях; развивать внима­ние, наблюдательность.  Материал: Иллюстрации — автомоби­ли, карточки, на которых нарисованы автомобили с недостающими деталями.  Ход игры:  Педагог предлагает детям быть автомеханиками и починить технику. Дети дорисовывают недостаю­щие детали. | hello_html_m57e4fe5e.png  **Дидактическая игра**  **«Покатаем на ма­шине игрушки»**  Цель: уточнить у детей знания о названии частей грузовой машины.  Материал: игрушечные грузовые ма­шинки, мелкие игрушки.  Ход игры:  Дети катают игрушки на машинах. Педагог уточняет названия частей грузовика. |
| hello_html_m57e4fe5e.png**Дидактическая игра**  **«Сложи машину» (1)**  Цель: закрепить у детей знания о транспорте.  Материал: геометрические фигуры — прямоугольники, трапеция, треугольники, круги.  Ход игры:  Дети по образцу складыва­ют машинку.  **Дидактическая игра**  **«Сложи машину» (2)**  Цель: закрепить у детей знания о транспорте.  Материал: кубики.  Ход игры:  Дети собирают макет машинки по образцу из четырех частей. | hello_html_m57e4fe5e.png**Дидактическая игра**  **«Назови правиль­но»**  Цель: закрепить у детей знания о транспорте; закрепить у детей понятия «справа», «слева», «впере­ди», «сзади», «вверху», «внизу»; развивать умение ориентироваться в про­странстве  Материал: игрушечный грузовик.  Ход игры:  Дети рассматривают игрушку и отвечают на вопро­сы педагога: «Какие части грузовика находятся впере­ди? Сзади? Справа? Что внутри? Из чего сделан кор­пус машины? Сиденья, ок­на, шины?» |
| hello_html_m57e4fe5e.png**Дидактическая игра**  **«Угадай транспорт»**  Цель:закрепить представления детей о различных видах транспорта; умение по описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку и речевую активность.  Материал: картотека загадок (*Приложение*).  Ход игры: Дети сидят полукругом. Педагог: «Дети, мы с вами беседовали о транспорте, наблюдали за его движением по дороге, а сегодня поиграем в игру, которая называется «Угадай транспорт». Послушайте правила игры. Я буду загадывать загадки о транспорте, а вы должны подумать и правильно их отгадать. Кто первым отгадает, о каком транспорте идет речь в загадке, получает картинку с его изображением. У кого в конце игры будет больше картинок, тот и победит». | hello_html_m57e4fe5e.png**Дидактическая игра**  **«Мы едем, едем, едем»**  **(**1 вариант «На чем поедем»)  Цель: развивать умение работать детей с вкладышами, закрепить знания о разных видах транспорта.  Материал: вкладыши – различные виды транспорта.  Ход игры: Дети работают с вкладышами.  **Дидактическая игра**  **«Мы едем, едем, едем»**  **(**2 вариант «По морю, по земле, по воздуху»)  Цель: упражнять в классификации транспорта по видам: воздушный, наземный, водный.  Материал: иллюстрации — транс­портные средства.  Ход игры: Педагог предлагает детям выбрать картинки для путешествия по земле, по воздуху, по воде, под водой, в космос. Дети выбирают картинки и называют их. |
| **П**hello_html_m57e4fe5e.png**одвижная игра** **«Цветные автомобили»**  Цель: закрепить представления о транспорте, ПДД; упражнять детей в умении реагировать на сигнал (цвет); развивать внимание.  Материал: медали с изображением цветных машинок, игрушечные рули, сигналы (флажки).  Ход игры: Дети размещаются вдоль стены или по краю площадки. Они автомобили. Каждому дается руль разного цвета. Ведущий стоит лицом к играющим, он поднимает сигнал определенного цвета. Дети, у которых рули такого же цвета выбегают. Когда ведущий опускает сигнал, дети останавливаются и идут в свой гараж. Дети во время игры «ездят», подражают автомобилям, соблюдая ПДД. Ведущий может поднимать один, два или три сигнала одновременно, и тогда все автомобили выезжают из своих гаражей. | **П**hello_html_m57e4fe5e.png**одвижная игра**  **«Воробушки и автомобиль»**  Цель: закрепить представления о транспорте, ПДД; развивать умение ориентироваться в пространстве, бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; действовать по сигналу воспитателя.  Материал: медали с изображением птиц, автомобиля, игрушечный руль.  Ход игры: На одном конце площадки на скамейках — дети-«воробышки». На другом в гараже — ведущий-«автомобиль». «Воробыш­ки» вылетают из гнезда — спрыгивают со скамеек, начинают бегать в разных направлениях, прыгают на двух ногах. Раздается гудок, появляется «автомобиль». «Воробышки» пугаются и уле­тают в гнезда. «Автомобиль» возвращается в гараж. |
| **П**hello_html_m57e4fe5e.png**одвижная игра**  **«Птички и автомобиль»**  Цель: закрепить представления о транспорте, ПДД; развивать умение ориентироваться в пространстве, бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; действовать по сигналу воспитателя.  Материал: медали (шапочки) с изображением птиц, игрушечный автомобиль.  Ход игры:  *Дети-птички летают по ком­нате. На последней строчке дети присаживаются и стучат пальцами по коленям.*  Прилетели птички,  Птички-невелички.  Все летали, все летали,  Крыльями махали.  Так они летали,  Крыльями махали.  На дорожку прилетали,  Зернышки клевали.  *Педагог берет в руки игрушечный автомобиль и говорит*:  Автомобиль по улице бежит,  Пыхтит, спешит, в рожок трубит.  Тра-та-та, берегись, берегись!  Тра-та-та, берегись, посторонись!  *Дети-«птички» убегают от автомобиля.* | **П**hello_html_m57e4fe5e.png**одвижная игра** **"Трамвай"**  Цель: закрепить представления о транспорте, ПДД; формировать умение двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; закрепить умение распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение.  Материал: шнур, три разноцветных флажка (желтый, красный, зеленый), колокольчик.  Ход игры:  Дети построены парами. Свободными руками они держатся за шнур (концы его связаны). Это трамвай. Воспитатель стоит с тремя цветными флажками. Он объясняет, что на зеленый сигнал надо двигаться, на крас­ный и желтый останавливаться. Воспитатель поднимает зеленый флажок — трамвай едет, дети бегут вокруг комнаты. Если цвет поднят красный или желтый флажок, малыши останавливаются и ждут, когда появится зеленый, чтобы можно было снова двигаться. Во время игры детей знакомят с правилами уличного движения. При небольшом количестве участников можно ставить их не парами, а в одну колонну. Сюжет игры можно развернуть — на пути сделать остановку. Пассажиры сидят и ждут трамвая. Подъезжая к остановке, трамвай замедляет ход и останавливается. Одни пассажиры выходят, другие входят. Чтобы войти или выйти из трамвая, дети приподни­мают шнур, на конце которого привязан колокольчик. Ребенок, сто­ящий последним (кондуктор), дает звонок, трамвай трогается. |
| **С**hello_html_m57e4fe5e.png**южетно-ролевые игры**  **«Автомастерская», «Автосалон»,**  **«Постройка гаража»**  Цель: знакомить детей с ПДД, с деятельностью людей, связанных с обслуживанием машин, их вождением; формировать умение придумывать сюжет игры, активно вести ролевой диалог, подбирать необходимое оборудование.  Ход игры: Педагог поочерёдно в роли директора автобусного парка, автомастерской, автосалона, начальника строительства в роли равного партнера вступает в игровое взаимодействие с детьми, помогает связать единым сюжетом все игры, задает вопросы по оборудованию игры, размещению на площадке, распределению ролей, придумыванию сюжета, наблюдает за игровыми навыками детей и использованием знаний о профессиях, связанных с транспортом. | **П**hello_html_m57e4fe5e.png**одвижная игра**  **«Море, небо, дорога»**  Цель: закрепить представления детей о различных видах транспорта; развивать умение ориентироваться в пространстве, внимание, действовать по сигналу.  Ход игры: Педагог дает детям сигналы: «Море» — дети изображают корабль: руки вытянуты вперед, образуют треугольник вершиной вперед, покачиваются, как на волнах. «Небо» — изображают самолет, летают по всему пространству, не наталкиваясь друг на друга. «Дорога» — изображают езду на машине, едут по Направлению, указанном педагогом. «Рельсы» — встают друг за другом, изображая вагоны поезда, и передвигаются в одном направлении ритмично. |
| **Д**hello_html_m57e4fe5e.png**идактическая игра**  **«Для чего нужен специальный транспорт»**  Цель: расширять представления о специальном транспорте: его назначение, способы вызова, отличительные особенности; формировать у детей умение выбирать вид транспортного средства, соответствующий предложенной ситуации; рассказывать, для чего оно используется и как его вызывать.  Материал: картинки с изображением разных экстренных ситуаций, специальных транспортных средств.  Ход игры: Педагог показывает детям картинки с изображением разных ситуаций (больной человек, пожар, авария, несчастный случай, стихийное бедствие, хулиган и т.п.), а дети должны отыскать соответствующую картинку с изображением специального транспортного средства и рассказать, для чего оно используется, как его вызвать. | **С**hello_html_m57e4fe5e.png**южетно-ролевая игра**  **«Автобус»**  Цель: закрепить у детей знания об автобусе, его назначе­нии; развивать диалогиче­скую речь; воспитывать умение играть дружно Материал: стульчики, игрушечный, руль.  Ход игры:  Дети с педагогом строят из стульчиков автобус. Веду­щий ребенок — водитель, остальные — пассажиры. Автобус едет, пассажиры сидят. Автобус останавли­вается — пассажиры выхо­дят, заходят в автобус и т. д. |
| **Д**hello_html_m57e4fe5e.png**идактическая игра**  **«Доскажи словечко»**  Цель: закрепить у детей знания о сигналах светофора и их назначении; развивать слу­ховое восприятие.  Ход игры: Педагог читает стихотворе­ние, дети досказывают по­следнее слово.  Все будьте правилу верны:  Держаться правой... *стороны.*  Должен помнить пешеход:  Перекресток — *переход.*  Есть сигналы светофора  -Подчиняйся им без... *спора.*  Желтый свет — предупреждение,  Жди сигнала для... *движения.*  Зеленый свет открыл дорогу,  Переходить ребята... *могут.*  Красный свет нам говорит:  «Стой! Опасно! Путь... *закрыт!»*  Леша с Любой ходят парой.  Где идут? По... *тротуару.*  По асфальту точек стежка  - Пешеходная... *дорожка.*  Садясь в трамвай —  Старшим место... *уступай.*  Хоккей — игра на льду зимой,  Но не игра... *на мостовой.*  Экзамен важного значенья  Держи по Правилам... *движения.* | **Д**hello_html_m57e4fe5e.png**идактическая игра**  **«Зажги свой огонек»**  Цель: закрепить у детей знания о светофоре, сигналах, их на­значении.  Материал: макет светофора на каж­дого ребенка  Ход игры:  Педагог загадывает загадку о цвете светофора, дети зажигают этот огонек на своих светофорах   * Он имеет по три глаза,   По три с каждой стороны!  И хотя еще ни разу  Не смотрел он в восемь сразу —  Все глаза ему нужны.  Он висит тут с давних пор  И на всех глядит в упор.  Кто же это? (*Светофор)*   * На какой мне ехать свет, Чтобы не наделать бед? *(Зеленый.)* * Светофор добр не всегда. Кто подскажет мне, когда? *(Зеленый.)* * Изменив в окошке свет, Говорит: «Прохода нет!»   *(Красный.)*   * + А когда, скажите мне, Изменив свой цвет в окне, Светофор нам говорит: «Скоро будет путь открыт»? (*Желтый.)* |
| hello_html_m57e4fe5e.png**Дидактическая игра**  **«Светофор»**  Цель: закрепить представление детей о назначении светофора, о его сигналах.  Материал: цветные картонные кружки (желтый, зеленый, красный), макет светофора.  Ход игры:  Педагог, раздав детям кружки зеленого, желтого, красного цветов, последовательно переключает светофор, а дети показывают соответствующие кружки и объясняют, что означает каждый из них.  Выигрывает тот, кто правильно покажет все кружки и расскажет о значении цвета. | hello_html_m57e4fe5e.png**Дидактическая игра**  **«Сломанный светофор»**  Цель: закрепить представление детей о назначении светофора, о его сигналах; развивать внимание, конструктивные способности.  Материал: цветные картонные кружки (желтый, зеленый, красный) разрезанные на 4 части, макет светофора, - на каж­дого ребенка.  Ход игры:  Педагог предлагает починить ребятам «сломанный светофор», при этом необходимо соблюдать последовательность расположения сигналов светофора (красный – желтый – зеленый). В заключении ребенок должен объяснить значение цветового сигнала. |
| **П**hello_html_m57e4fe5e.png**одвижная игра**  **«Такси»**  Цель: закрепить представления о сигналах светофора, ПДД; формировать у детей умение двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнерам по игре.  Материал: обручи, фуражки для водителей, цветные картонные кружки (желтый, зеленый, красный).  Ход игры:  Дети становятся внутрь боль­шого обруча (диаметром 1 м), держат его в опущенных руках: один — у одной стороны обода, другой — у противоположной, друг за другом. Первый ребенок — водитель такси, второй — пассажир. Дети бегают по площад­ке или по дорожке. Через некоторое время меняются ролями. Когда дети научатся бегать в одном направлении, воспитатель может дать задание двигаться в разных направлениях, делать остановки, движение осуществлять, учитывая сигналы светофора. Можно место остановки обозначить флажком или знаком стоянки такси. На остановке пассажиры меняются, один выходит из такси, другой садится. | **П**hello_html_m57e4fe5e.png**одвижная игра**  **«Едет весело машина!»**  Цель: закрепить представления о сигналах светофора; воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний правил дорожного движения в повседневной жизни; развивать умение соотносить речь и движения.  Ход игры:  В руки руль скорей берите – *Рулет двумя руками.*  Да моторчик заводите – *Руль влево, вправо.*  Накачаем дружно шины – *Топают ногой.*  Едут весело машины – *Едут по залу.*  *Ведущий поднимает красный круг.*  Стой машина! Стой мотор! Перед вами светофор!  Загорелся красный свет, значит, вам проезда нет!  *Ведущий поднимает зеленый круг.*  Зеленый свет для вас горит,  Это значит путь открыт. *(игра проводится 2-3 раза).* |
| **П**hello_html_m57e4fe5e.png**одвижная игра**  **«Стоп!»**  Цель: закрепить представления о сигналах светофора; воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний правил дорожного движения в повседневной жизни; Материал: цветные картонные кружки (желтый, зеленый, красный)  Ход игры:  Участники игры двигаются в соответствии со словами и цветовыми сигналами ведущего:  "Дружно шагай" - зелёный кружок,  "Смотри, не зевай" - жёлтый кружок,  "Стоп!" - красный кружок. | **П**hello_html_m57e4fe5e.png**одвижная игра**  **«Красный, зеле­ный»**  Цель: закрепить у детей умение различать цвета (красный, зеленый); развивать умение ориентироваться в про­странстве.  Материал: Флажки — красный, зеле­ный, эмблемы — автомоби­ли, рули  Ход игры:  Дети — «автомобили». В ру­ках у педагога два флажка. Если он поднимает красный — дети стоят, если зе­леный — двигаются по всей группе. Дети во время игры «ездят», подражают автомобилям, соблюдая ПДД. |
| **Д**hello_html_m57e4fe5e.png**идактическая игра**  **«Составь такой дорожный знак»**  Цель:закрепить знания детей о дорожных знаках; формировать умение составлять целое из частей; развивать мышление.  Материал: разрезные картинки с изображением дорожных знаков, иллюстрации дорожных знаков  Ходигры:  Дети собирают целое изображе­ние по образцу из разрез­ных картинок. | hello_html_m57e4fe5e.png**Дидактическая игра**  **«Путаница»**  Цель:закрепить знания детей о дорожных знаках; формировать умение составлять целое из частей; развивать мышление.  Материал: макет улицы с домами, перекрестками, деревья, автомобили, дорожные знаки, светофор.  Ходигры: Воспитатель заранее конструирует дорогу и расставляет знаки неправильно (около «Зебры» знак «Движение запрещено» и т.д.) Затем рассказывает детям историю про то, как злой волшебник навел в городе беспорядок, перепутал все знаки и сломал светофоры. Жители сказочного города просят ребят помочь им, навести порядок на улицах города. Дети, превратившись в добрых волшебников, «чинят» светофоры, расставляют знаки правильно. Объясняют, значение данных дорожных знаков. |
| hello_html_m57e4fe5e.png**Дидактическая игра** **«Часы»**  Цель: формировать умение различать дорожные знаки; закрепить знания детей о предупреждающих и запрещающих знаках; воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний правил дорожного движения в повседневной жизни.  Материал: макет часов, на котором изображены предупреждающие и запрещающие знаки; карточки с объяснительной запиской знаков, которые изображены на макете.  Ход игры:  Педагог (или ребенок) поворачивает стрелку часов и указывает на тот или иной знак. Дети называют и объясняют значение дорожных знаков. На закрепление показывается карточка с дорожным знаком и объясняется его значение. | hello_html_m57e4fe5e.png**Дидактическая игра** **«Волшебник»**  Цель: закрепить знания детей о транспорте, дорожных знаках, их назначении; развивать творческие способности, ориентировку в пространстве.  Ход игры: *Вариант № 1.* Роль волшебника выполняет воспитатель или ребёнок. Он жестом, мимикой, звуком изображает: транспорт, дорожные знаки, милиционера - регулировщика, светофор. Предлагает детям отгадать изображаемый предмет, пояснить его значение.  *Вариант № 2.* В группе разместить игрушки по темам: «Транспорт», «Дорожные знаки». Разъяснить детям, что волшебник спрятал игрушки, нужно найти их по указанному местоположению. Например, в правом углу комнаты лежит большой, длинный, твёрдый, гладкий, красный... (грузовик). Впереди тебя - твердый, железный, круглый, на металлической ножке… (дорож. знак). Слева от первого окна, ближе к двери – железный ящик с тремя цветными глазами … (светофор). После того, как угадали предмет, рассмотреть его и уточнить его название. |
| **Д**hello_html_m57e4fe5e.png**идактическая игра**  **«Разрешается – запрещается»**   Цель: закрепить у детей знания ПДД; развивать слу­ховое восприятие.  Ход игры: Педагог читает стихотворе­ние, дети должны дать правильную оценку ситуации словами «запрещается», «разрешается».  *1. Ведущий:*  Всем внимание, не зевайте, на вопросы отвечайте!  И проспекты, и бульвары – Всюду улицы шумны.  Проходи по тротуару - Только с правой стороны!  Тут шалить мешать народу (*Дети*: Запрещается!)  *2.Ведущий:* Быть примерным пешеходом  *Дети:* Разрешается!  *3.Ведущий:*  Если едешь ты в трамвае, и вокруг тебя народ,  Не толкаясь, не зевая, Проходи скорей вперед.  Ехать «зайцем», как известно (*Дети*: Запрещается!)  *4. Ведущий:* Уступать старушке место  *Дети:* Разрешается!  *5. Ведущий:*  Если ты гуляешь просто, все ровно вперед гляди,  Через шумный перекресток, осторожно проходи.  Переход при красном свете (*Дети:* Запрещается!)  *6. Ведущий*: При зеленом даже детям  *Дети:* Разрешается! | **Д**hello_html_m57e4fe5e.png**идактическая игра**  **«Играй да смекай!»**  Цель: закрепить у детей представления о дорожных знаках, их назначение; развивать умственные способности и зрительное восприятие; формировать умение соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.  Материал: картотека загадок *(Приложение*), таблицы с изображением дорожных знаков, пустые карточки.  Ход игры:  В игре участвуют 4-6 детей, перед которыми разложены таблицы с изображением дорожных знаков и пустые карточки. Принцип игры - лото. Воспитатель читает загадки (стихи) о дорожных знаках, дети закрывают карточками их изображения на таблице.  Правила: изображение дорожного знака закрывается только после прослушивания информации о нем. Выигрывает тот, кто первым правильно закроет все изображения, прозвучавшие в загадках или стихах. |
| hello_html_m57e4fe5e.png**Дидактическая игр «Наша улица»**  ***Первый*** ***вариант*** (для пешеходов).  Цель: расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы; закрепить представление детей о светофоре; формировать у детей умение различать дорожные знаки (предупреждающие, запре­щающие, предписывающие, информационно-указательные), предназначен­ные для водителей и пешеходов.  Материал: макет улицы с домами, перекрестками, автомобили (игруш­ки), куклы-пешеходы, куклы-водители. Светофор (игрушка), дорожные зна­ки, деревья (макеты).  Ходигры: Игра проводится на макете. С помощью кукол дети разыгрывают различные дорожные ситуации. Так, на управляемом перекрестке на зеленый сигнал светофора куклы пере­ходят улицу, на желтый останавливаются, ждут, на красный продолжают стоять. Затем куклы идут по тротуару или обочине дороги до пешеходного пере­хода, обозначенного информационно-указательным знаком «Пешеходный переход», и там переходят проезжую часть. | hello_html_m57e4fe5e.png**Дидактическая игра** **«Наша улица»**  ***Второй*** ***вариант*** (для водителей).  Цель: расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы; закрепить представление детей о светофоре; формировать у детей умение различать дорожные знаки, предназначен­ные для водителей и пешеходов.Материал: макет улицы с домами, перекрестками, автомобили (игруш­ки), куклы-пешеходы, куклы-водители. Светофор (игрушка), дорожные зна­ки, деревья (макеты).  Ходигры: Игра проводится на макете. Ведущий показывает дорожные знаки: «Светофорное регулирование», «Дети», «Пешеходный переход» (предупреждающие); «Въезд запрещен», «Подача звукового сигнала запрещена» (запрещающие); «Движение прямо», «Движение направо» (предписывающие); «Место остановки автобуса», «Пешеходный переход», «Подземный переход» (информационно-указа­тельные). Дети объясняют, что обозначает каждый сигнал, разыгрывают до­рожные ситуации. За правильный ответ ребенок получает значок. По количеству значков за­считываются набранные очки. Победителей награждают призами. |