Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Высокогорская средняя общеобразовательная школа № 7»

Квест-игра в рамках всероссийского урока астрономии

в группе старшего дошкольного возраста

**«Уроки Звездочёта».**

Составители: М.А. Кривонос, О.Н. Клецко воспитатели

дошкольной группы старшего дошкольного возраста

п. Высокогорский

29.10.2021г.

**Цель:**

Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.

**Задачи:**  
-Создать благоприятную обстановку для совместной деятельности детей, для  
эмоционального подъема;

-Расширять представление детей о космосе, космических просторах.;  
-Развивать физические качества: быстроту, силу, выносливость;  
-Развитие умения действовать в нестандартных ситуациях.

-Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать;

Воспитывать взаимопомощь, доброжелательное отношения друг к другу.

**Предварительная работа**: разучивание стихов о космосе, планетах, рассматривание книг о планетах, фотографий космонавтов.

**Оборудование**: лучики солнца с заданиями, изображение плачущего солнца, письмо от жителей космоса, жёлтые кружки, картинка с созвездием Большая медведица, фотографии лунохода и марсохода, воздушный шар с заданием, макет планет Солнечной системы.

**Ход игры- квеста:**

**Воспитатель 1:**

Здравствуй, Солнце! *(Руки поднять вверх)*Здравствуй, Земля! *(Руками над головой описать большой круг)*  
Здравствуй, планета Земля! *(Плавно опустить руки на ковер)*Здравствуй, наша большая семья*! (руки на плечи друг другу)*

Всем здравствуйте. Сегодня мы с вами собрались здесь, чтобы поиграть в большую общую игру- квест.

Итак, поехали!

**Наш девиз:** Дорогу к солнцу видим ясно, мы путешественники – это классно.

Ребята, но почему - то солнце сегодня не ясное, грустное. Что же случилось? *(на* *доске появляется плачущее солнце с письмом)*

**Воспитатель 2:** Посмотрите, здесь письмо. Давайте прочтём его.  
*Дорогие ребята, пишут вам жители космоса. Космические пираты похитили лучи солнца, в наших домах стало темно и холодно. Мы просим вас о помощи, помогите вернуть лучи.  
С надеждой ваши космические друзья.*Ну что ребята поможем?

**Дети**: Да

**Воспитатель 2:** Для того чтобы вернуть лучи, нам нужно выполнить требования космических пиратов. На каждом луче, который вы найдете, будет задание, выполнив его, вы сможете забрать луч. И по подсказке узнать, где прячется следующий луч.

Итак, первый луч находится на столе у воспитателя.

**Задание № 1**

**Подсказка**

Ее загадаешь -

Себя проверяешь,

Ее отгадаешь -

лучик получаешь!

Дети: *(Загадка)*

**Воспитатель 2:** Правильно. А теперь будьте внимательны, слушайтезагадки.

1.Раскинут ковер, рассыпался горох.  
Ни ковра не поднять, ни гороха не собрать**. (Звездное небо)**2 Ни начала, ни конца,  
Ни затылка, ни лица.  
Знают все: и млад, и стар,  
Что она – большущий шар. (**Земля)**  
3.В космосе сквозь толщу лет  
Ледяной летит объект.  
Хвост его - полоска света,  
А зовут объект… (**Комета)**  
4.Бродит одиноко  
Огненное око.  
Всюду, где бывает,  
Взглядом согревает. (**Солнце)**  
5.Чудо – птица, алый хвост,  
Прилетала в стаю звезд. **(Ракета)**  
6.Синенькая шуба  
Покрыла весь мир (**Небо)**  
7.Чтобы глаз вооружить  
И со звездами дружить,  
Млечный путь увидеть чтоб  
Нужен мощный … (**телескоп)**

**Воспитатель 1:**

**Подсказка-** Есть у нас для вас подсказка, лучик прячется в спальне вкроватке № 5.

**Задание № 2**

**Лаборатория по исследованию звёзд**

А вы знаете, что такое звёзды? Звёзды — это гигантские раскалённые шары из газа (не твёрдые, на них нельзя наступить — провалишься, как сквозь облако). Ближайшая к нашей планете Земля звезда — Солнце. Остальные звёзды находятся очень далеко, поэтому видятся нам маленькими точками.

- Изучая звёзды, люди заметили, что их можно объединять в группы — созвездия. Созвездия выглядят, как небесные рисунки из звёзд, которым люди дали различные названия. *(Дети получают картинку с созвездием – Большая* *медведица)*

- С созвездиями мы сейчас и будем играть, то есть, выполнять задания.

**Игра «Сложи картинку по памяти»**

Ребята запомните это созвездие, потому что потом я его уберу, по памяти выложите это созвездие из жёлтых кружочков.

*(Дети получают луч и подсказку)*

**Подсказка -**Если хочешь много знать,

Будешь опыты выполнять.

Ты туда сейчас пойдёшь

Цифру 3 ты там найдёшь. *(Дети идут к центру науки)*

**Задание № 3**

**Воспитатель 2:** Вы в **Лаборатории по исследованию планет**

- Знаете ли вы, что такое планеты? Это огромные шары, которые словно бы висят в космическом пространстве. Девять планет, которые вращаются вокруг нашего Солнца — нашей звезды — называют Солнечной системой.

- Чтобы изучать планеты, учёные наблюдают за ними с помощью специальных приборов, запускают на ближайшие планеты роботов (например, по Луне ездит робот, который называется «луноход», а по Марсу — «марсоход» —*дети рассматривают фотографии*).

- Сейчас мы проверим, что вы знаете о планетах нашей Солнечной системы.

**Игра** **«Найди планету по описанию на макете Солнечной системы».**

*Дети по очереди по описанию (по названию) находят соответствующие изображения планет и рассказывают, всё что знают о ней.*

А теперь, чтобы проверить правильность вашей работы, нужно рассказать нам стихотворение про планеты.

По порядку все планеты *(Костя Китов)*  
Назовёт любой из нас:  
Раз — Меркурий,  
Два — Венера,  
Три — Земля,  
Четыре — Марс.  
Пять — Юпитер,  
Шесть — Сатурн,  
Семь — Уран,  
За ним — Нептун.  
Он восьмым идёт по счёту.  
А за ним уже, потом,  
И девятая планета  
Под названием Плутон.

Дети получают луч и подсказку

**Подсказка-** В группе шарик ты найди и задание 4 получи

**Задание № 4**

**Воспитатель 1:** Вы в **Лаборатории подготовки космонавтов.**

- Кто-нибудь из вас мечтает стать космонавтом?

Это очень трудная и даже опасная работа, но очень интересная. Космонавты должны многое знать и уметь, быть сильными и выносливыми, чтобы в космосе могли сами преодолеть все трудности.

- Сейчас мы проверим, что знаете о космосе вы — будьте внимательны я буду задавать вам вопросы, загадывать загадки и постараюсь вас запутать.

**Игра «Это правда или нет?»**

*При правильном слове дети хором говорят «да», при неправильном — «нет».*

- Космос — это пространство, в котором находятся:

Планеты?.. Космонавты?.. Игрушки?.. Конфеты?.. Метеориты?.. Подушки?..

Черепахи?.. Звёзды?.. Кометы?.. Спутники?.. Качели?.. Ракеты?..

Котлеты?.. Ботинки?.. Солёные огурцы?.. Вы — молодцы!

**Игра-путаница «Доскажи словечко»**

Ночью по небу гуляю, ярко землю освещаю.

Загляну к тебе в оконце... Ты узнал меня? Я - … (Луна).

Целый день возле окна светит яркое... (Солнце).

Солнце дарит людям свет. Отвечаем вместе — … (да).

Чтоб планеты все узнать, наш Матвейка маленький

Хочет космонавтом стать и летать на... (ракете).

**Воспитатель 2:** Ребята, чтобы получить последний лучик вам нужно ответить на вопросы. Вы готовы?

**Дети:** Да.

* Как называется наша планета?
* На что она похожа по форме?
* Какие ещё планеты вы знаете (назовите планеты Солнечной системы)?
* Есть ли на Луне ветер, почему?
* Что больше – Луна или звёзды? (звёзды) Почему Луна нам кажется больше? (потому что ближе)
* Что такое звёзды? (это гигантские раскалённые шары из газа)
* Какая звезда к нам ближе всего?
* Солнце движется вокруг Земли или Земля вокруг Солнца?
* Какую технику можно увидеть в космосе?
* Какие приборы используют учёные для исследования космоса?
* Зачем нужны искусственные спутники? (чтобы изучать землю и планеты)

*(в конце задания дети получают последний лучик. И выкладывают (возвращают) их плачущему солнышку.)*

**Воспитатель 1:**

За смелость, активность и ваши знания жители космоса благодарят вас и угощают сладкими призами (конфеты).

**Воспитатель 2:** Ну, а мы желаю вам учиться хорошо

**Воспитатель 1:** И в будущем стать космонавтами.