Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Высокогорская средняя общеобразовательная школа № 7»

**Развлечение**

**в группе старшего дошкольного возраста «Сказка» в форме математической викторины «Знатоки математики»**

Составители: О.Н. Клецко, М.А. Кривонос воспитатели

 дошкольной группы старшего дошкольного возраста

п. Высокогорский

18.11.2021г.

**Цель**: формирование интереса к математике, способствование развитию познавательной активности, логического мышления детей.

**Задачи:**

**обучающие:**

закрепить навыки порядкового счета в пределах десяти, представления детей о последовательности дней недели, частей суток; обучать детей решению несложных арифметических задач; соотносить число с количеством предметов; умение называть и различать геометрические фигуры.

**развивающие:**

активизировать имеющиеся знания;

развивать любознательность, самостоятельность, ответственность детей за результаты своей деятельности;

**воспитательные:**

воспитать интерес к математическим занятиям, дружеские взаимоотношения, умение прийти на помощь к другу.

Формировать умение радоваться успехам товарищей.

 **Ход мероприятия**

**Воспитатель:** Ребята сегодня у нас в гостях Госпожа Математика. Она пришла посмотреть, чему вы научились, какие вы смышлёные и догадливые.

**Госпожа Математика:** Здравствуйте, ребята сегодня я приглашаю вас, поучаствовать в математической викторине и проверить насколько крепко вы дружите с математикой, хорошо ли вы знаете цифры и фигуры. В связи с этим я издала указ: Провести в группе старшего-дошкольного возраста «Сказка», викторину «Знатоки математики», повелев выполнить все задания.

Для того чтобы начать нашу викторину вы должны разделиться на две команды. И в этом нам поможет весёлая игра «Найди свой стульчик».

**Дидактическая, подвижная игра «Найди своё место»**

Каждый ребёнок берёт с подноса одну карточку с цифрой. Под музыку дети свободно перемещаются по залу, а по окончании музыки им нужно найти своё место за столом с такой же цифрой.

Попрошу командам занять свои места.

**Воспитатель:** У нас определились две команды: команда *«Умники»* и команда *«Знатоки»*.

Я представляю членов жюри, они будут внимательно следить за

вашими ответами и оценивать каждое задание, в конце наше

уважаемое жюри подведет итоги нашей викторины.

**Госпожа Математика:**

У меня есть для наших юных математиков подарок. Подарок в этом чудесном ларце. И так как вы очень умные, хочу, чтобы сами догадались, какой подарок я приготовила.

-Шёл я лугом по тропинке,

Видел солнце на травинке,

Но совсем не горячи

Разноцветные лучи.

**Дети:** Цветок.

**Госпожа Математика:** Ой, какие молодцы! Действительно, я приготовила для вас вот этот чудесный цветик с волшебными лепестками.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, какой чудесный цветик-семицветик! Сегодня он тоже необыкновенный, на его лепестках записаны все задания, которые вы должны выполнить. С его помощью мы отправимся в путешествие за новыми знаниями и открытиями. Чтобы оно началось, нужно сорвать лепесток, но вначале проведем разминку, называется

 *«Закончи предложение»*:

- Спим мы ночью, а зарядку делаем *(утром)*.

- Делаем зарядку утром, ужинаем *(вечером)*.

- Ужинаем вечером, а обедаем *(днем)*.

- Просыпаемся утром, а спим *(ночью)*.

- Дети, какой сегодня день недели?

- Сколько дней в неделе?

- Назовите дни недели?

- Какой день недели был вчера?

- Молодцы!

*Госпожа Математика срывают лепесток.*

**Госпожа Математика:** Слушаем внимательно первое задание:

**Задание 1. *«Математические задачки»***

1)На поляне у дубка

Крот увидел два грибка,

А подальше, у осин,

Он нашел еще один.

Кто ответить нам готов,

Сколько крот нашел грибов? *(3)*

2) Ежик осенью по лесу шел,

На обед он грибочков нашел:

Два – под березой,

Один – у осины,

Сколько их будет

В плетеной корзине? *(4)*

3)Пять пирожков лежало в миске.

Два пирожка взяла Лариска,

Еще один стащила киска.

А сколько же осталось в миске? *(2)*

4)У нашей кошки пять котят,

В лукошке рядышком сидят.

А у соседской кошки - три!

Такие милые, смотри!

Помогите сосчитать,

Сколько будет три и пять? *(8)*

**Воспитатель:** Молодцы! Вы справились с задачками.

Сейчас отрываем следующий лепесток цветика-семицветика.

**Задание 2. *«Подбери цифру»***

Ты картинку изучай

Все предметы сосчитай!

Цифру точно подбери -

И к картинке прикрепи.

**Воспитатель***.* Умеете ли вы связывать число с количеством

предметов? Перед вами на магнитных досках карточки с разным количеством предметов, на каждой от 1 до 10.

Необходимо посчитать, сколько предметов нарисовано на карточке

и рядом прикрепить карточку с соответствующей цифрой.

*Жюри оценивает конкурсы*

**Госпожа Математика***:*

- А сейчас музыкальный конкурс: «Встань в круг по 3 (5,7) человек»

Молодцы ребята, и с этим заданием вы справились. Отправляемся дальше в путешествие и отрывается следующий лепесток

**Задание 3 *«Прямой и обратный счет».***

Счет обратный и прямой -

Трудное задание!

И у чисел есть соседи

Назови их правильно!

**Госпожа Математика:** Ребята, вы уже знаете все цифры. И вот

сейчас каждый член команды должен будет назвать соседей числа

и вести счет от выбранной цифры в прямом или обратном

порядке.

*Воспитатель отрывается следующий лепесток*

**Воспитатель:**

**Задание 4*Конкурс капитанов.***

Я приглашаю капитанов

Свои команды поддержать.

Капитаны, выходите!

Свои знания покажите!

Задание капитанам: ***«Собери из частей картинку»*** *(танграмм)*

Необходимо восстановить фотографию лисы и гуся.

Я – веселая лиса,

Мне вцепилась в хвост оса,

Я бедняжка, так вертелась,

Что на части разлетелась!

Помогите! Помогите!

Из кусков меня сложите.

Золотой веселый гусь,

Ничего я не боюсь!

Но вчера упал я с кочки

Развалился на кусочки.

Помогите! Помогите!

Из кусков меня сложите.

Молодцы ребята, и с этим заданием вы справились.

**Госпожа Математика:** Отправляемся дальше и отрываем следующий лепесток

**Задание 5. *«По порядку становись»***

Каждый участник команды получает карточку с цифрой от 1 до 10 *(цифра 1 – у помощника капитана)*.

Под музыку дети произвольно двигаются по залу. При остановке музыки они должны построиться по порядку.

*Воспитатель отрывает следующий лепесток*

**Воспитатель:**

**Задание 6. *«Четвёртый лишний»***

**Госпожа Математика:** У нас остался последний лепесток ипоследнее седьмое задание.

**Задание 7. *«Построй и назови геометрические фигуры»***

1. Постройте фигуру, у которой 3 угла и 3 стороны *(треугольник)*.

2. Постройте фигуру, у которой все стороны равны *(квадрат)*.

3. Постройте фигуру, у которой 2 стороны длинные и 2 стороны короткие *(прямоугольник)*.

4. Постройте фигуру из трех палочек. Что получилось? *(треугольник)*.

**Госпожа Математика:**

- Потрудились все на славу!

Победили все по праву.

Похвал достойны и награды

И я медаль вручить вам рада.

**Церемония награждения.**

*(все участники получают призы)*

**Воспитатель***:*

- Всем спасибо за внимание

За задор и звонкий смех,

За огонь соревнования

Обеспечивший успех.

Вот настал момент прощанья,

Будет краткой наша речь.

Говорим всем *«До свидания!»*

*«До счастливых новых встреч!»*