# Приложение 1

**НАГЛЯДНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (содержание практической части семинара)**

*Iгруппа упражнений (для кистей рук).*

**

*II группа упражнений (для пальцев условно статические).*

**

*III группа упражнений (для пальцев динамические).*

**

**СОРОКА-БЕЛОБОКА**

Сорока-белобока кашку варила,
деток кормила.
(взрослый слегка щекочет ладошку ребенка)
Этому дала,
(загибает мизинчик ребенка)
этому дала,
(загибает безымянный пальчик)
этому дала,
(загибает средний пальчик)
этому дала,
(загибает указательный пальчик)

а этому не дала:
(шевелит большой пальчик)

ты дров не носил, печку не топил,
тебе каши не дадим!
(слегка щекочет ребенка)

**Моя семья.**

(Проговаривая слова, поочередно пальчики можно разгибать, а можно, наоборот, сгибать, начиная с большого. По окончании покрутить кулачком.)
Этот пальчик ДЕДУШКА.
(загибает /разгибает/ большой пальчик)
Этот пальчик БАБУШКА.
(загибает /разгибает/ указательный пальчик)
Этот пальчик ПАПОЧКА.
(загибает /разгибает/ средний пальчик)
Этот пальчик МАМОЧКА.
(загибает /разгибает/ безымянный пальчик)
Этот пальчик Я.
(загибает /разгибает/ мизинчик пальчик)
Вот и вся моя семья!
(поднимает левую ручку и распрямляет все пальчики)

**Итоговая сказка**

 Жил-был **человечек** и построил он себе **дом**. **Домик** получился красивый **с** высокой **трубой** на крыше. Вокруг **дома** построил он забор с **воротами.** Возле **дома человечек** посадил **цветы**, они раскрывали свои лепестки утром и закрывали вечером. Над цветами кружили **пчёлы**, они жужжали и собирали цветочный сок.

 **Человечек** жил один-одинёшенек, и пошёл он по свету друзей искать. Шёл-шёл, встретил **птичку** и говорит: «**Птичка-птичка**, давай дружить!» Но **птица** ничего ему не сказала, взмахнула крыльями и улетела.

 Пошёл **человечек** дальше и увидел **рыбу**. Но **рыбка** не захотела дружить с **человеком**, плеснула хвостиком и уплыла. А он пошёл дальше и встретил **лошадку**. «И-го-го», – сказала **лошадка**, – давай с тобой дружить, **человек,** я буду помогать тебе перевозить тяжёлые грузы». И **человечек** с радостью согласился. Дальше пошли они вместе: **человек** и **лошадка**.

 Шли-шли, а навстречу им – **собака**. «Ав-ав, возьми меня с собой, человек, я буду тебя охранять». И пошли они дальше втроём: **человек, лошадь** и **собака.** Идут и видят – **коза** пасётся в поле: «Ме-ме, давай дружить, **человек**, я буду поить тебя вкусным молоком». Дальше пошли они вчетвером: **человек, лошадь, собака** и **коза**. Идут и слышат жалобное мяуканье. Оказалось, что это **кошка**: «Мяу-мяу, возьми меня с собой, **человек**, я буду **мышей** пугать, чтобы они ничего не могли погрызть».

 Согласился **человечек**, и пошли они дальше: **человек, лошадь, собака, коза** и **кошка**. Пришли к **реке**, а переправиться через неё не могут: **мостика** нет. Построили они тогда все вместе **мостик**, перешли на другой берег, и увидел **человек** свой **домик с трубой**, из которого он ушёл когда-то. Построил **человек** для своих друзей **сарай**, и стали они вместе жить-поживать и друг другу помогать.

**Человечек.**

*Исходное положение.* Указательный и средний пальцы вытянуть и опустить вниз, средний и безымянный пальцы прижать к ладони большим пальцем. Указательный и средний пальцыпередвигаются по поверхности стола, имитируя движения ног. Надо следить за тем, чтобы указательный и средний пальцы сильно не сгибались.

**Домик с трубой.**

*Исходное положение.* Пальцы рук соединить под углом, большие пальцы положить один на другой. Указательный палец однойруки выпрямить – это «труба».

**Ворота.**

*Исходное положение.* Ладони поставить на ребро, пальцами друг к другу – «ворота закрыты». Пальцы выпрямлены и напряжены. Затем развернуть ладони параллельно друг другу, пальцы направлены от себя – «ворота открыты».

**Цветок.**

*Исходное положение.* Ладони поднятывверх, пальцы образуют «бутон», основания кистей прижаты друг к другу. Цветок распускается: разводим одновременно пальцы рук в стороны, а потом сводим пальцы вместе.

**Пчёлы.**

 *Исходное положение.* Выпрямить указательный палец, остальные пальцы

прижать к ладони большим пальцем. Вращать указательным пальцем.



**Птичка.**

*Исходное положение.* Руки расположить перед собой (ладонями к себе). Большие пальцы переплести – это «голова» птицы. Остальные пальцы – «крылья». Помахать ими.

 **Рыбка.**

*Исходное положение.* Выпрямленные ладони прижаты друг к другу. Пальцы направлены в сторону «от себя». Поворачивать сомкнутые ладони вправо и влево, имитируя движения рыбки хвостом.



**Лошадка.**

Большой палец правой руки поднять вверх. Сверху обхватить эту ладонь другой ладонью под углом, образуя пальцами гриву. Большой палей левой руки поднять вверх.

 **Собака.**

*Исходное положение.* Ладонь поставить на ребро, большой палец выпрямить и поднять вверх. Остальные пальцы сомкнуть. Мизинец то опускать, то поднимать, имитируя движение собачьей пасти.

**Коза.**

*Исходное положение.* Указательный палец и мизинец выпрямить. Средний и безымянный – прижать большим пальцем к ладони.

**Кошка.**

*Исходное положение.* Большой палец и мизинец поднять верх. Остальные пальцы прижать к ладони.

**Мышка.**

*Исходное положение.* Мизинец и указательный палец согнуты – это «ушки».

Средний, безымянный и большой пальцы сомкнуты и вытянуты.

**Речка –** волнистое, плавное движение расслабленных кистей рук.



**Мостик.**

Большой и указательный пальцы левой руки выпрямить, расположить параллельно друг другу и соединить с большим и указательным пальцами правой руки. Остальные пальцы (средний, безымянный и мизинец) выпрямить, прижать друг к другу и удерживать в таком положении.

**Сарай.**

*Исходное положение.* Пальцы рук соединить под углом – «крыша». Большие пальцы спрятать под «крышу» и прижать к ладоням.