Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Высокогорская средняя общеобразовательная школа №7»

**Спортивное развлечение**

в группе старшего дошкольного возраста

**«Знатоки дорожных знаков»**

Составили: Кривонос М.А., Клецко О.Н. воспитатели дошкольной группы старшего дошкольного возраста.

п. Высокогорский

22.12.2021г.

Спортивное развлечение в группе старшего дошкольного возраста

**«Знатоки дорожных знаков»**

**Цель**: Способствовать формированию знаний у детей о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи**:

Образовательные: закреплять знания о правилах перехода пешеходами через дорогу, знания сигналов светофора, дорожных знаков, пешеходного перехода.

Развивающие: развивать интерес к изучению ПДД; развивать ловкость, чувство равновесия, координацию движений, слуховое внимание. Расширить словарный запас детей словами и выражениями, относящимися к тематике дорожной безопасности.

Воспитательные: формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми; желание соблюдать правила дорожного движения.

**Оборудование**: магнитофон, светофор, дорожные знаки, разрезанные знаки для игры, обручи, гимнастические скамейки 2шт, коврики «Зебра», цветные сигналы светофора, стойки, дуги, машины, большие мячи 2 шт.; жезл 2 шт.; два свистка…

Под веселую музыку дети входят в спортивный зал.

**Ведущий**: Дети, сегодня мы собрались вместе, чтобы вспомнить правила дорожного движения.

Движеньем полон город: бегут машины в ряд,

Цветные светофоры и день, и ночь горят.

Шагая осторожно, за улицей следи

И только там, где можно,

Ее переходи.

 Все мы с вами живем в красивом поселке, с улицами и переулками. По ним движется много легковых и грузовых автомашин, едут автобусы. Они мчатся на большой скорости. Закон улиц и дорог очень строгий и называется он «Правила дорожного движения». Только соблюдение правил позволяет нам уверенно переходить улицу.

Чтобы жить, не зная огорчений, чтобы бегать, плавать и летать,

ты должен правила движенья всегда, повсюду соблюдать.

**Игра – разминка «Счастливый случай»**

*(дети должны быстро ответить на вопросы):*

- Как называется часть дороги, по которой движется транспорт. (*Проезжая часть.)*

- Животное, названием которого обозначают, участок проезжей части? *(Зебра.)*

- Как называется звучащий инструмент сотрудника ГИБДД. (*Свисток.)*

- Как называется молчащий инструмент работника ГИБДД. (*Жезл.)*

- На какой свет светофора нельзя переходить через дорогу? (*Красный)*

- Как называется место, где пассажиры ждут транспорт. (*Остановка*.)

- На какой свет светофора можно переходить дорогу *(Зелёный)*

Под музыку в зал входит Петрушка и плачет.

**Петрушка**: Аааааа! Спасите! Помогите!!!

**Ведущий:** Петрушка, здравствуй! Что с тобой случилось?

**Петрушка:** Здравствуйте! Я катался на самокате по дороге туда-сюда, сюда-туда! И вдруг появилась машина и чуть не сбила меня! Вот как так можно?!

**Ведущий**: Петрушка, а разве ты не знаешь, что по правилам дорожного движения на проезжей части нельзя детям ездить на самокатах и играть? А дорогу переходить нужно только там, где светофор или нарисована зебра.

**Петрушка**: Нет, а что это вообще за правила такие? И что это за светофор такой? И зебра, это же животное, как же ходить по ней?!

**Ведущий**: Эх, Петрушка! Это правила безопасного поведения на дороге для водителей и пешеходов.

Под музыку входит Светофор.

**Светофор**: - Здравствуйте, ребята!

Кто здесь правила не знал. И в беду сейчас попал?

Я стою на перекрестке с давних пор – Я всем известный светофор!

Вас от опасностей я ограждаю, Заранее всех предупреждаю:

Вот зажегся красный свет – Всем известно, хода нет!

С вами так условимся: Желтый - приготовимся,

А зеленый говорит: «Путь открыт, совсем открыт!»

**Петрушка:** Ребята, Светофор, научите меня этим правилам Дорожного движения!

**Ведущий**: Петрушка, оставайся с нами на празднике и узнаешь много нового про правила дорожного движения. А наши ребята нам помогут.

**Светофор:** Ребята, а давайте поиграем в **ИГРУ«БЕЗОПАСНЫЙ ОСТРОВОК».** (Оборудование: обручи, карточки - сигналы светофора.) Описание. Под музыку дети двигаются по дороге на зеленый свет. На желтый - стоят на месте. На красный - занимают места на островке безопасности.

**Ведущая:** С этой ситуацией вы справились. Молодцы!

В две команды становись.

Дети строятся на линию старта в две колонны. Вешаются модели светофоров без цветных кругов.

**Ведущая:** Ребята перед вами светофоры, но в них чего не хватает, им нужны цветные сигналы.

**ЭСТАФЕТА *«СОБЕРИ СВЕТОФОР»***

На расстоянии 6м от стартовой линии висят модели светофора без цветных кружков. Рядом корзина с цветными кружками *(красный, зеленый, желтый)* по количеству детей. По команде: *«Начали!»* первые участники команды на больших мячах прыгают *(едут)* до корзины, берут из нее один цветной кружок светофора и прикрепляют его на макет (нужно прикрепить в правильной последовательности, возвращаются обратно, передавая эстафету следующему участнику.

**Ведущая:** Молодцы! Все справились с этим заданием. Очень часто нарушители ПДД портят дорожные знаки, и сейчас вам предстоит отремонтировать некоторые из них. Вам необходимо из предложенных составляющих собрать **дорожный знак** и правильно назвать его.

**ЭСТАФЕТА «ДОРОЖНЫЙ ЗНАК»**

Дорожные знаки разрезаны на части, как пазл. Дети выстраиваются у стартовой линии. Перед каждой командой два-три препятствия. Игроки каждой команды, по свистку начинают перепрыгивать через препятствия, подбегают к обручу, в котором выложены части знака, берут одну часть и возвращаются к команде. Когда последний игрок прибегает, команда собирает из частей знак и называет его.

**Петрушка:** Молодцы, все справились, а теперь передохнем, **ИГРА: «РАЗРЕШАЕТСЯ – ЗАПРЕЩАЯЕТСЯ*»*.**

Играть и прыгать на остановке…

Громко кричать на остановке…

В автобусе вести себя спокойно…

Уступать место старшим…

Высовываться из окна…

Обходить стоящий транспорт спереди…

**Ведущая:** А скажите-ка мне умные ребятишки, где можно переходить улицу? *(обращается к детям)*.

**Дети:** По переходу: наземному, подземному и надземному.

**Ведущая**: Нужно помнить, нужно знать, правила движенья!

Пешеход! Пешеход! Помни ты про переход,

Он похож на зебру, знай, что только переход

От машин тебя спасет!

**ЭСТАФЕТА «МЫ - ПЕШЕХОДЫ»**

Дети стоят в командах у стартовой линии.

По свистку дети пробегают по скамейке, проходят по зебре, добегают до знака*«стоп»* и возвращаются к своей команде.

**Ведущая**: Молодцы все справились.

**ЭСТАФЕТА «ПЕРЕДАЙ ЖЕЗЛ»**

(Капитаны команд по сигналу воспитателя бегут до определителя-конуса, оббегают его, возвращаются в свою команду и передают жезл следующему).

**Ведущая:** Вы и с этим заданием справились, молодцы.Скажите ребята, как называется человек, который управляет

машиной? (водитель).

**ИГРА «ВОДИТЕЛЬ И АВТОМОБИЛЬ».**

Игроки каждой команды делятся по парам и встают в колонны на старт. Один из игроков «автомобиль», у него в руках руль. Другой игрок «водитель». Он держится руками за пояс игрока «автомобиль». Перед каждой командой на расстоянии 3м стоит конус. По свистку первые пары в командах бегут до конусов, оббегают их и возвращаются к командам, игрок «автомобиль» передает руль следующей паре. Все остальные игроки делают тоже, что и первые. Выигрывает команда, которая первой закончит эстафету.

**Ведущая:** Молодцы ребята, все выполнили верно, а кто следит за движением на дорогах, за тем, чтобы водители не превышали скорость движения, соблюдали правила, чтобы движение транспорта и пешеходов было безопасным.

**Дети:** инспектор ГИБДД

**Ведущая:** А теперь я вам предлагаю самим превратиться на несколько секунд инспекторами дорожного движения.

**ЭСТАФЕТА «СОТРУДНИК ГИБДД»**

По команде по одному представителю бегут к стулу, на котором разложены атрибуты одежды инспектора ГИБДД: жезл, фуражка, свисток. Нужно быстро добежать до стула надеться фуражку, взять в руку жезл и свистнуть громко в свисток, затем все положить на место и вернуться обратно, передав эстафету другому участнику. Команда, которая выполнит первая, является победителем.

**Ведущая:** Какие вы молодцы, справились со всеми заданиями.

Вот мы и вспомнили с вами правила дорожного движения и пусть каждый из вас никогда их не нарушает.

**Петрушка:** Я желаю вам, ребята,

Чтоб на дороге,

Вы никогда не знали бед

И чтоб навстречу вам в пути

Горел всегда зеленый свет.

Ребята, вы сегодня все молодцы. Справились со всеми заданиями, помогли мне, и за это я хочу вручить вам грамоты «Знание правил дорожного движения»