Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Высокогорская средняя общеобразовательная школа № 7»

**Сценарий *развлечения*** с **детьми раннего возраста**

**"В** **гости к бабушке в деревню**"

Составители: Кадилова И.О., Ладейщикова Е.В.

воспитатели группы раннего возраста

п. Высокогорский

31.01.2022 г.

**Сценарий *развлечения*** с **детьми раннего возраста**

**"В** **гости к бабушке в деревню**"

Цель: обобщить знание детей о домашних животных.

Задачи:

Образовательные: закрепить знания детей о домашних **животных**; внешний вид, как голос подает, продолжать учить детей слушать, отвечать на заданные вопросы.

Развивающие: развивать слуховое внимание; формировать звуковую выразительность речи, навыки звукоподражания; поддерживать диалог; активизировать словарный запас; развивать память, мышление.

Воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение к животным; добиваться достижения положительного эмоционального настроя от проведенного мероприятия.

Материал и оборудование: костюм для Бабушки-Забавушки *(халат с фартуком, платок, очки)*; ширма "сарай"; платочки; игрушки: цыплята, курица, кошка, собака, корова, музыкальное сопровождение: *Звучит музыка из мультфильма "Паравозик из Ромашково",* музыка "Жили у **бабуси**", Е. Железнова «Как котята»

Ход развлечения

Вводная часть.

Педагог: Ребята! Подойдите, пожалуйста ко мне.

Игровая ситуация. Раздается стук в дверь. Входит **Бабушка- Забавушка**

Основная часть.

**Бабушка- Забавушка**: С добрым утром ребятишки, и девчонки и мальчишки!

Педагог: Здравствуй **бабушка - Забава**,

В **гости ждем тебя сюда**!

Приходи к нам поиграть

Веселиться танцевать.

**Бабушка- Забавушка:**  вас к себе зову,

Чаем сладким угощу.

Далеко мой дом стоит.

Дорогие мои дети, чтоб добраться до него мы поедем на поезде.

Скорее торопитесь в вагончики садитесь.

Время приближается, поезд отправляется *(музыка " Поезд" Н. МетловА)*

Педагог: Вот поезд наш едет, колеса стучат,

А в поезде в этом ребята сидят.

Чух- чух, чух-чух

Мы в вагончиках сидим

И в окошко мы глядим.

Чух-чух, чух-чух.

**Бабушка- Забавушка**: Вот мы и приехали ко мне в **гости**.

В этом доме я живу,

А в сарае **животных держу**.

Будем мы их выпускать.

Возле **дома погулять**.

Хотите познакомиться с моими любимцами?

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «РАССЕЛИ ЖИВОТНЫХ», под музыку "Жили у бабуси"

**Бабушка- Забавушка:** ребята, посмотрите какая грустная лошадка, у нее потерялся детёныш, давайте поможем найтижеребёнка

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «НАЙДИ ДЕТЕНЫША»

**Бабушка- Забавушка**:

Эх топну ногой!

Топну правенькой

Всех ребяток приглашаю

Поплясать со мной.

Игра-танец «Как котята» (Е. Железнова)

**Воспитатель:** ребята, посмотрите, пока мы с вами плясали, все животные у бабушки разбежались, давайте построим ферму!

**Воспитатель:** ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Давайте попрощаемся и с бабушкой и с ее животными.

**Бабушка- Забавушка**: спасибо, дети. Я вас провожу. Занимайте места в поезде.

*(Звучит музыка из мультфильма "Паравозик из Ромашково")*

Рефлексия.

**Воспитатель:** Ребята, где же вы были?

У кого гостили?

Какие животные живут у бабушки в деревне?

**Воспитатель**: повеселились очень дружно

Подкрепиться теперь нужно.

За столы скорей садись.

Чаем сладким угостись.