Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Высокогорская средняя общеобразовательная школа № 7»

**Сценарий *развлечения*** с **детьми раннего возраста**

**"Лесная прогулка**"

Составители: Кадилова И.О., Ладейщикова Е.В.

воспитатели группы раннего возраста

п. Высокогорский

10.02.2022 г.

Развлечение в группе раннего возраста «Лесная прогулка»

Цель: создать условия для формирования здорового образа жизни

Задачи:

- формирование у детей КГН;

- формирования у детей привычки к ежедневным физическим занятиям;

- закрепить первичные знания детей о диких животных;

- доставить детям радость.

Оборудование: игрушки: ёж, заяц, мишка, медвежата; муляж-пенек, шарики Су-джок (на каждого, наклонная доска, обруч, канат (ручеек из бумаги, домик, фрукты, музыкальное сопровождение, большая корзина.

Ход развлечения.

Воспитатель:

Ребята, сегодня я предлагаю вам отправиться погулять по лесу. В лесу живут разные звери. Как называются звери, которые живут в лесу? *(****Дикие****)*

Но, надо помнить, что без разрешения Старичка-Лесовичка в лес ходить опасно. Он знает все тропинки, всех животных и помогает животным и людям, когда с ними случается беда в лесу. Вот он то нам и поможет поближе познакомиться с дикими животными, давайте его позовем!

Старичок-Лесовичок: здравствуйте, ребята, готовы отправиться на прогулку по лесу?

Дети: да

Старичок-Лесовичок: держитесь за мою волшебную веревочку и отправляемся в путь!

Старичок-Лесовичок: посмотрите, ребята, здесь кто-то спрятался. Кто это? *(ёжик)* Ёж живет в лесу. Что есть у ежа? *(иголки)* Давайте поиграем с шариками, которые очень похожи на ежа.

*(Дети берут шарики Су-джок)*

«Ёжик, ёжик колкий

Где твои иголки? *(Катать шарик между ладонями)*

Нужно бельчонку сшить рубашонку,

Починить штанишки шалуну-зайчишке,

Фыркнул ёжик: «Отойдите! Не просите, не спешите!

Если отдам я иголки – съедят меня волки!»

Воспитатель: вот мы и поиграли с ежом. Давайте скажем ему: *«До свидания!»* и отправимся дальше.

 Воспитатель: ой, кто это там спрятался за елочкой? *(зайка)*

Давайте поиграем с зайкой.

*Игра «Зайка серенький сидит»*

«Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так, *(ладошки приложить к голове и имитировать движение ушами)*

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Нужно лапочки погреть,

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп, *(Хлопки руками)*

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать,

Скок-скок, скок-скок *(Подскоки на двух ногах)*

Надо зайке поскакать.

Старичок-Лесовичок: ну вот мы и поиграли с зайкой. Скажем ему *«До свидания!»* и отправимся дальше.

Воспитатель: Ребята, слышите, кто-то плачет? *(В большой корзине лежат медвежата)* Ребята, медвежата попали в беду. Они убежали от мамы и упали в глубокую яму. Надо им помочь выбраться из ямы и проводить к дому мамы медведицы.

*«Полоса препятствий»*

1. Ходьба по наклонной дорожке. *(подняться в горку)*

2. Пролезание в обруч *(Пройти под веточкой ели)*

3. Перешагивание через ручеек

Старичок – Лесовичок: Ребята, берем корзинку с медвежатами и отправляемся в путь. Впереди у нас горка – она очень узкая и высокая. Будьте внимательны и осторожны, идите не торопясь. В лесу очень много деревьев. Веточки у деревьев склонились низко. Наклонитесь и пройдите под веточкой. А вот и ручеек в лесу, перешагните его, чтобы не замочить ножки.

Старичок – Лесовичок: вот и домик мамы-медведицы. Она очень рада, что вы помогли ее медвежатам добраться до дома. Медведица приглашает вас в гости и хочет угостить фруктами – полезными продуктами. Во фруктах много полезных витаминов, которые помогают ребятам расти здоровыми, красивыми и веселыми. А перед едой и после прогулки все ребята обязательно моют руки с мылом.м

(Дети моют руки, следуя алгоритму мытья рук, проходят за столы, где их ждет угощение)

Воспитатель: вот наше путешествие и подошло к концу. Все ребята молодцы!