Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Высокогорская средняя общеобразовательная школа № 7»

**Сценарий развлечения**

**по формированию культурно-гигиенических навыков у детей группы раннего возраста**

*«****Грязнуля в гостях у ребят****»*

Составители: Кадилова И.О., Ладейщикова Е.В.

Воспитатели группы раннего возраста

 п. Высокогорский

 31.01.2022г.

**Сценарий развлечения по формированию культурно-гигиенических навыков у детей группы раннего возраста** *«****Грязнуля в гостях у ребят****»*

Цели: закрепить знания **детей о предметах гигиены**, о чистоте, аккуратности и опрятности.

Задачи:

1. Образовательная.

Закрепление знаний о функциональном назначении предметов личной гигиены, о существующих правилах гигиены.

2. **Развивающая**.

**Формирование** умений принимать участие в диалоге: отвечать на вопросы, слушая знакомую потешку, проговаривать её.

Активизация *(обогащение)* словаря **детей**.

3. Воспитательная.

Совершенствование **культурно-гигиенических навыков**.

Воспитание непосредственно здорового образа жизни, желания и стремления следить за собственным внешним видом, пользоваться предметами личной гигиены.

Воспитание самостоятельности, аккуратности.

Воспитание у **детей** эмоциональной отзывчивости, побуждая желание помочь **Грязнуле**.

Методы *(приёмы)*:

1.Словесный: беседа, рассказ воспитателя, чтение потешек, вопросы-ответы.

2.Наглядный: рассматривание картинок, предметов личной гигиены.

3.Практический: *«Игровой»* - применение многообразия элементов игровой деятельности вместе с другими приёмами.

Материал: кукла **Грязнуля**, 2 кусочка мыла, 2 полотенца, 2 расчески, 2 шампуня, 2 носовых платка, 2 губки для тела, ширма для кукольного театра, магнитная доска, аудиозапись Е.Железновой «Чистюли», картинки девочек в опрятном и **грязном виде**

**Ход развлечения:**

Воспитатель: **Ребята**, посмотрите, **грязные следы на паласе**, на стене отпечатки от **грязных рук**. И кто же такой **грязный ходил по группе**? Может, кто-то из вас?

СТУК В ДВЕРЬ

 *(раздается смех из-за ширмы, появляется****Грязнуля****)*

Воспитатель: Ой, а ты кто?

**Грязнуля**: Я Маша, пришла к вам в **гости**, а тут никого нет.

Воспитатель: А почему ты такая **грязная**, лохматая?

**Грязнуля**: Ну я ж говорю. Пришла с улицы, а там **грязно**.

Воспитатель: А ты **разве не знаешь**, что нужно делать, чтоб быть чистой?

**Грязнуля**: Неа!

Воспитатель: **Ребята**, научим **Грязнулю ухаживать за собой**, покажем, что нужно делать, чтобы быть чистой и красивой, как вы?

**Грязнуля**: Интересно, интересно, научите.

Воспитатель: **Ребята**, подойдите к столу, возьмите предметы, которые помогут **Грязнуле** быть чистой и красивой.

*(дети берут со стола по одному нужному предмету)*

Воспитатель: У кого мыло? Покажите **Грязнуле**, как нужно намыливать руки мылом и умываться. *(выполняют показ действия)*

У кого губка? Покажите, как мы моем тело губкой.

Ну а чтобы быть сухим, нужно? Как нужно вытираться полотенцем?

У кого шампунь? Для чего нужен шампунь? Как мы моем волосы? Покажите.

У кого расчески? Что мы делаем с расческами? Покажите.

Ну а чтобы носик чистым был, нужен нам? У кого платочки? Покажите, как пользоваться носовым платком.

КОНКУРС ИЗГОТОВИМ РАСЧЕСКУ

Воспитатель: Давайте подарим Грязнуле расческу (игра с прищепками)

Воспитатель: Ну вот, **Грязнуля**, мы сложили тебе все предметы чистоты в корзинку. Ты не забывай ими пользоваться каждый день.

**Грязнуля**: Спасибо, **ребятки**! Я сейчас умоюсь и причешусь.

КОНКУРС СТИРКА

Воспитатель: Стой, стой! Ты умылась, причесалась, но и одежда должна быть в опрятном виде. **Ребята**, посмотрите, какая одежда у нашей **гости**? **Грязная или чистая**? И ботинки **грязные**. А мы знаем, что, придя с улицы, нужно снимать **грязную обувь**. *(снимает****грязную обувь****)* А как содержать вещи в порядке и быть опрятной, мы тебе сейчас покажем.

Посмотрите на картинки и выберите ту, на которой девочка в опрятном, чистом виде.

Входит опрятная Грязнуля и приглашает детей на танец (Физминутка – танец «Чистюли»)

Воспитатель: Вот, **Грязнуля**, посмотри, какой красивой, чистой и опрятной должна ты быть.

**Грязнуля**: Все я поняла. Спасибо, **ребята**! Вы мне сделали такой полезный подарок, и я хочу вас отблагодарить.

Примите от меня эти вкусные яблочки. Угощайтесь.

Воспитатель: А ты яблоки мыла?

**Грязнуля**: А зачем их мыть?

Воспитатель: **Ребята**, а можно есть немытые овощи и фрукты? Что следует делать?

Мы обязательно помоем яблоки и попробуем их. **Ребята**, а что нужно сказать за подарок?

Воспитатель: **Ребята**, а теперь Маша похожа на **грязнулю**? Давайте вспомним, чему мы её научили. *(ответы****детей****)*

Возьмем ее с нами поиграть?

**Грязнуля**: Здорово! Большое вам спасибо, вы меня многому научили. Я с радостью останусь с вами!