Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Высокогорская средняя общеобразовательная школа № 7»

**Сценарий**

**развлечения в группе младшего среднего возраста**

**«Мишкина берлога»**

Составитель: Селезнева Е.А.

воспитатель группы младшего среднего возраста

п. Высокогорский

28.01.2022 г.

**Развлечения «Мишкина берлога»**

**Цели:**

1. Создавать благоприятную эмоциональную атмосферу во время развлечения.
2. Развивать бережное отношение к своему здоровью.
3. Развивать двигательные навыки детей.

**Оборудование:** плоскостные деревья, игрушка-заяц, игрушка-белка, шишки, игрушка-мишка, бочонок с мёдом, морковка для зайца.

**Ход развлечения.**

**1.Отгадывание загадки.**

**Воспитатель:**

- Ребятки, отгадайте загадку:

Он хозяин леса строгий,

Зимой он любит спать в берлоге,

И всю зиму напролёт,

Ему снится душистый мёд,

Страшно может он реветь,

Кто же он? (Медведь.)

**Воспитатель:**

- Далеко-далеко в зимнем лесу под большой ёлкой живёт мишка в своей берлоге. Мишка никак не может уснуть, пока не поест душистого мёда. Давайте отнесём мишке бочонок с мёдом и порадуем его.

- Ребятки, дорога нам предстоит дальняя, поэтому нам необходимо тепло одеться.

-Что мы с вами оденем для прогулки?

**2.Физминутка «Одеваемся на прогулку».**

 На прогулку собирались

И тепло мы одевались.

Тёплые штанишки надели ребятишки.

Шапку, шубку и сапожки на ребячьи ножки.

Друг на друга поглядели,

Всё на месте? Всё надели?

Ай, какие удальцы!

Мы ребятки – молодцы!

**Воспитатель:**

-Ребята, а под ёлкой кто-то плачет. Кто это? Это зайка.

- Ребятки, зайка плачет потому, что у него замёрзли ушки и носик. Давайте покажем зайке, как можно согреть ушки и носик.

**3.Динамическая пауза под музыку.**

|  |  |
| --- | --- |
| I  Вышли зайки погулять  Свои лапки поразмять  Прыг-скок! Прыг-скок!  Свои лапки поразмять | (Дети ходят по залу.)      (Прыгают.) |
| II  Зайки грустные сидят  Ушки мёрзнут у зайчат  Прыг-скок! Прыг-скок!  Ушки мёрзнут у зайчат. | (Дети присаживаются на корточки,  трут ладошками уши.)    (Прыгают.) |
| III  Ой, ой, ой! Какой мороз!  Отморозить можно нос.  Прыг-скок! Прыг-скок!  Отморозить можно нос. | (Дети трут ладошками нос.)      (Прыгают.) |
| VI  Стали зайки танцевать  Свои лапки согревать.  Прыг-скок! Прыг-скок!  Возле ёлочки скакать. | (Ударяют поочерёдно ладошкой об руку.)      (Прыгают.) |

Зайка наш согрелся, теперь давайте угостим его морковкой.

**Воспитатель:**

- Ребятки, долго ли нам ещё идти до мишки?

**4.Гимнастика для глаз**

Мы посмотрим далеко,

Мы посмотрим близко,

Мы посмотрим высоко,

Мы посмотрим низко.

**Воспитатель:**

- Очень далеко находится берлога, где живёт Мишка. Отправляемся в путь.

- Ребятки, посмотрите, как много шишек упало с ёлочки и никто их не собирает. А кто это там прячется за ёлочкой? (Дети находят за деревом игрушку – белочку.)

**Воспитатель:**

- Ребятки, белочка говорит, что у неё очень замёрзли лапки и она никак не может собрать шишки. Давайте покажем, как можно согреть лапки шишками:

**5.Массаж с шишками**

Шишку я в руках катаю,

С шишкой я вот так играю,

Ей поглажу я ладошку,

Будто глажу шерстку кошке,

И сожму её немножко,

Как сжимает лапку кошка,

Шишку я в руках катаю,

С шишкой я вот так играю.

**Воспитатель:**

- Ребятки, а теперь положим шишки под ёлочку. Белочка согреет свои лапки и сама соберёт все шишки.

- Ребятки, пока мы шли к Мишке, посмотрите, сколько снежинок упало с неба. Давайте соберём из снежинок снежный ком.

**6.Игра «Снежный ком».**

Лёгкие снежинки

В воздухе кружатся.      кружатся, приседают.)

И на землю тихо

Падают, ложатся.

Раз, два, три!                    (Дети собираются в “кучку”,

Снежный ком собери!          обнимая друг друга.)

**Воспитатель:**

- Ну, пойдёмте дальше. (Дети подходят к дереву, где находится берлога.)

- А вот и Мишкина берлога. Да что-то самого медведя не видать. Уснул, наверное Мишка, пока мы ему мёд несли. Давайте его разбудим.

**7.Игра «Разбуди Мишку».**

Как-то мы в лесу гуляли      (Дети ходят вокруг медведя.)

Там медведя повстречали

Он под деревом сидит

Притворился, будто спит

Мы вокруг него ходили       (Хлопают в ладоши.)

Косолапого будили:

“Мишка, Мишенька, вставай!      (Грозят пальчиком.)

Вместе с нами поиграй!”

**Воспитатель показывает игрушку-медведя.**

- Эй, здорово ребятишки!

Что, узнали вы меня?

А вы зачем сюда пришли?

Больше места не нашли?

**Ведущий:**

- Ребятишки, скажите Мишке, зачем мы к нему пришли. (Ответы детей.)

**Ведущий:**

**-**Миша, Мишенька сидел,

Поиграть он захотел,

**8.Подвижная игра "Не буди медведя!"**

Дети делают круг, двигаясь по кругу произносят слова:  
Как на горке снег-снег,  
И под горкой снег-снег,  
И под ёлкой снег-снег,  
И на ёлке снег-снег  
(Идут к центру круга)  
А под ёлкой спит медведь  
Тише-тише! Не шумите!  
И медведя не будите!  
(Медведь "рычит"-дети разбегаются!)Игра повторяется 2-3 раза.

А наш Мишка спортсмен. Давайте сделаем вместе с ним упражнения

**Воспитатель:**

Давайте отдадим Мишке бочонок с мёдом, и Мишка пойдёт спать дальше…