Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Высокогорская средняя общеобразовательная школа №7»

Конспект открытого занятия в группе старшего дошкольного возраста

по математическому и сенсорному развитию

«Пять ключей»

Составила: Кривонос М.А., воспитатель дошкольной группы старшего дошкольного возраста.

п. Высокогорский

29.03.2022г.

Конспект открытого занятия в старшей группе

по математическому и сенсорному развитию

«Пять ключей»

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие» «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

**Цель**: способствовать формированию у детей элементарных математических представлений.

**Задачи:**

**Образовательная:** закрепить навыки счёта в пределах 10 в прямом и обратном порядке; знания детей о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал); умение ориентироваться на листе бумаги.

**Развивающая:**Развивать у детей внимание, логическое мышление, воображение, любознательность, взаимопомощь.

**Воспитательная:** Воспитывать у детей доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, познавательный интерес к математике.

**П.Р.С.** Сундучок, воздушный шарик, пять ключей, набор геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал), цифры от 1 до 10, счетные палочки на каждого ребенка, образец с картинкой для счетных палочек, домик на листе А4 по количеству детей, листочки с двумя цифрами, магнитные знаки (больше, меньше ), магнитная доска, атласная лента 2метра, канат, мешочки с песком 10 шт.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:**Встаньте дети,

Встаньте в круг

Я твой друг и ты мой друг

Вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.

Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей. Давайте мы с ними поздороваемся, и подарим свои лучезарные улыбки и хорошее настроение, чтоб им тоже было радостно.

(В группу влетает шар, к ниточке привязан конверт)

**Воспитатель**: Сегодня к нам в детский сад прилетел шарик, он не простой, а с письмом. Интересно, кто же нам его прислал. Странный конверт какой-то, на нем ничего не написано. Давайте откроем его. Мы его прочитаем и узнаем от кого оно. «Здравствуйте, дорогие ребята! Я, профессор математики. Я знаю, что вы многому научились за этот учебный год. И я приготовил вам подарок – сокровища, спрятанные в сундуке. Чтобы открыть сундук, вам необходимо пройти испытания и собрать 5 ключей, но лишь последний, волшебный ключ поможет открыть сундук. Только умные и дружные ребята смогут получить мои сокровища. Вы готовы к поискам? Тогда удачи!»

**Воспитатель:** Чтобы отправиться на поиски нам нужно провести разминку.

Я предлагаю поиграть вам в игру, которая называется «Части суток». Я буду читать предложение, а вы постарайтесь его закончить.

- Спим мы ночью, а делаем зарядку … (утром)

- Завтракаем мы утром, а обедаем … (днём)

- Обедаем мы днём, а ужинаем … (вечером)

- Ужинаем мы вечером, а спим … (ночью)

-Сейчас утро или вечер?(Утром.)

-Яблоко круглое или треугольное?

-Что больше: пять или восемь?

-Сколько пальцев на руке?

Молодцы, вы очень внимательны, правильно ответили на все вопросы, и мы отправляемся на поиски сокровищ.

-На шарике есть подсказка: Чтобы выполнить первое задание надо преодолеть препятствие - нужно пройти по узенькой дорожке зеленого цвета (центр математики) А вот и первое задание **«Перепутанные цифры»**

Ребята, на столе перепутались все цифры от 1 до 10. Как только заиграет музыка, надо построиться по порядку. Игра «Прямой и обратный счет».

Цифра 3 назови своих соседей, цифра 7 назови своих соседей.   
Молодцы, вы отлично справились с 1-ым заданием. И добыли первый ключ, вперед за следующим!

**Воспитатель**: На цифре один подсказка. По канатику пойдем, цифру 2 мы здесь найдём (пройти боком приставным шагом по канату) (работа за столом) на столе геометрическая фигура прямоугольник.

-А что с настроением прямоугольника?

Дети: он грустный

Воспитатель: А почему он грустный?

Дети: у него нет друзей.

Воспитатель: А вы знаете друзей прямоугольника?

Дети: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.

Воспитатель: Давайте мы друзей прямоугольника найдем в предметах которые нас окружают. Я называю предмет, а вы выкладываете ту фигуру на который предмет похож.(дверь, тарелка, крыша дома, яйцо, грань кубика)

Назовите фигуры одним словом (геометрические фигуры)

**Гимнастика для глаз:**

Ночь. Темно на улице. (Выполняют действия, о которых идет речь)

Надо нам зажмурится.

Раз, два, три, четыре, пять

Можно глазки открывать.

Снова до пяти считаем,

Снова глазки закрываем.

Раз, два, три, четыре, пять

Открываем их опять.

Воспитатель: Ребята я предлагаю, чтобы наши друзья не терялись, мы их поселим в один дом.   
В верхний правый угол – овал;  
В верхний левый угол – круг;  
В нижний правый угол – прямоугольник;  
В нижний левый угол – треугольник;  
Посередине – квадрат.  
А теперь посчитайте сколько фигур у вас всего ?  
Сколько фигур без углов?  
Сколько фигур с углами?  
Воспитатель: Молодцы! Справились с заданием и получаем второй ключ.

Ребята, вы хорошо потрудились, давайте немного отдохнем. **Физкультминутка:**

В понедельник я купался, *(изображаем плавание)*А во вторник – рисовал. *(изображаем рисование)*В среду долго умывался, *(«умываемся»)*А в четверг в футбол играл. *(бег на месте)*В пятницу я прыгал, бегал, *(прыгаем)*Очень долго танцевал. *(кружимся на месте)*А в субботу, воскресенье *(хлопки в ладоши)*Целый день я отдыхал.   
*(дети садятся на корточки, руки под щеку—засыпают)***Воспитатель:** Ребята, давайте сядем за столы и выполним третье задание: «Собери предмет из счетных палочек по образцу»

Молодцы ребята! Справились с заданием. И получаете за это еще один ключ.

Через мостик мы пойдем цифру 4 мы там найдём (Дети проходят по мешочкам)

Ребята, я слышу, кто то ругается. Это числа поссорились и не могут решить, кто из них больше или меньше. Задание № 4 «Поставить знак «больше», «меньше» между цифрами.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Справились с заданием.

- Теперь в путь! Мы уже близко к нашим сокровищам! У нас осталось ещё одно задание. Змейкой мы сейчас пойдем цифру пять мы здесь найдём.

( пройти змейкой между кеглями не задев ни одну.) (в центре игры) Задание№5»Занимательные задачки». Слушайте внимательно:

У бабушки Даши внучка Маша  
Кот Пушок, собака Дружок.  
Сколько у бабушки внуков? *(1)*

 На дереве сидят 4 птицы:

1. воробья, остальные вороны.

 Сколько ворон? *(2)*

9 грибов нашел Вадим,  
А потом еще один.  
Вы ответьте на вопрос:  
Сколько он грибов принес? *(10)*

Из какой посуды нельзя ничего съесть? (пустой )

Сколько орехов в пустом стакане? (Ни сколько)

У кошки Мурки родились щенята: один черненький и два беленьких. Сколько щенят у Мурки? ( Ни одного. У кошки – котята.)

Сколько ушей у двух мышей? (четыре)

Сколько хвостов у трех котов? (три)

Вот какие молодцы и с этим заданием справились! Получите награду ключ.

Ребята посмотрите , а ключи разного цвета давайте назовем (красный, желтый, синий, зеленый, белый) Сколько ключей? (5)

Ключи мы свами все собрали надо теперь найти сундук. Игра «Найди сундук» (подсказка: маленькая картинка на дверце шкафа ) нашли сундук, но на нем замок (дети подбирают ключ и открывают замок.) Смотрите да тут золотые слитки! Самый настоящий сундук с сокровищами.

Итог. Рефлексия: Ребята, вам понравилось наше путешествие? (Ответы детей) Что больше всего вам понравилось во время путешествия? (Ответы детей) Какое задание для вас оказалось самым сложным? (Ответы детей) Спасибо вам. Вы сегодня были большие молодцы.

Вы так много знаете, были внимательными, сообразительными, помогали друг другу, поэтому вы так хорошо справились со всеми заданиями, которые встречались нам во время путешествия. Я думаю, что вы всегда так будете стараться.