Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Высокогорская средняя общеобразовательная школа № 7»

**Сценарий досуга по пожарной безопасности**

**в группе раннего возраста**

**«Сильные и смелые!»**

Составитель: Кадилова И.О., Ладейщикова Е.В.

воспитатели группы раннего возраста

п. Высокогорский

2022 г.

**Сценарий досуга по пожарной безопасности в группе раннего возраста**

**«Сильные и смелые!»**

**Цель: п**ознакомить детей с правилами противопожарной безопасности. Дать детям понятие о том, какую опасность таят в себе спички.

**Задачи:**

*Образовательные:* способствовать формированию элементарных знаний о пожаре, его последствиях, действиях и способах тушения. Формировать понятия о профессии пожарного.

*Речевые:* учить отвечать на поставленный вопрос, активизировать в речи детей слова по теме: пожар, пожарные.

*Развивающие:* способствовать развитию памяти, речи, внимания, побуждать делать логические выводы. Развивать умение проходить под дугой, не задевая ее, умение ориентироваться в пространстве, координацию движений, смелость.

*Воспитательные:* воспитывать чувство осторожности, умение сочувствовать сопереживать попавшим в беду.

*Предварительная работа:*

·просмотр сказки «Кошкин дом» С. М. Маршака;

·работа с демонстрационным материалом «Правила пожарной безопасности»;

·игры с пожарной машиной.

*Оборудование:*декорация на стене горящего дома, маска-ободок пожарной каски на каждого ребенка, пожарный шланг (канат), 2 огнетушителя, 4 ведра, маска-ободок «Огонёк», колокольчк, звук пожарной сирены, песня «Мы пожарные»

Ход досуга

Выход под песню «Песня пожарных, дети проходят по кругу и присаживаются на свои места

Воспитатель:

В наших квартирах, ребята, много предметов, которые могут легко загореться, поэтому все взрослые и дети должны быть очень осторожными с огнем. **Пожары очень опасны**. В большом огне могут сгореть мебель, одежда, игрушки и даже люди. Ребята, а если случилась беда - **пожар**, куда мы должны позвонить? *(В****пожарную часть****)*

Как называется машина, которая тушит **пожар**? *(****пожарная машина****)* Чем отличается **пожарная** машина от других машин, когда она едет по улице? *(она красного цвета, с лестницей, едет быстро, звучит сирена)* Как звучит сирена? *(У-у-у, у-у-у)* Как называют людей, которые тушат **пожар**? *(****пожарники****)*

 Физ. минутка "Тушение **пожара**"

Мы качаем, мы качаем,

Раз-два, раз-два! *(Наклоны вперед)*.

Воду в шланги набираем,

Раз-два, раз-два! *(Приседания)*.

Топорами балки рубим, *(как рубим капусту)*.

Мы из шланга пламя тушим. *(поворот в право, влево)*

А огонь все выше, выше…

Полезай скорей на крышу! *(дети поднимаются на носочках и потягиваются)*

Поработали не даром, славно справились с **пожаром**!

Молодцы, хорошо отдохнули, размялись, набрались сил.

Подвижная игра «Вода и огонь»

ЦЕЛЬ: развивать быстроту реакции, ловкость, внимание, координацию движений (бег в одном направлении); формировать чувство дружбы.

По команде «Огонь!» первая команда гуляет по комнате, по команде «Вода» вторая команда ловит команду «Огонь» (тушат пожар).

Звучит пожарная сирена, дети начинают тушить огонь, загорелся дом (декорации на стене), дети тушат пожар

Воспитатель:И вы запомните, друзья,

Со спичками играть нельзя

В руки спички не берите

С ними, детки, не шутите.

Воспитатель: Вы сегодня молодцы, занимались от души»