Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №7»

Конспект квест игры по правилам дорожного движения

 для детей старшего дошкольного возраста

 «В поисках волшебного ключа»

Составили: Кривонос М.А.,Клецко О.Н. воспитатели дошкольной группы старшего дошкольного возраста.

 п. Высокогорский

 16.05.2022г.

**Квест по правилам дорожного движения для детей старшего дошкольного возраста «В поисках волшебного ключа»**

**Цель:** Закрепление знаний ПДД и пропаганда основ безопасного поведения на дороге.
ПРС:
• Изображение дорожных знаков

• Пазлы дорожных знаков «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!», «Велосипедная дорожка», «Остановка общественного транспорта», подвижные платформы;
• Шкатулка с сюрпризом, 5 различных ключей;
• Картинка дороги для определения частей дороги;
• Жезл, бубен; несколько вариантов часов;
• Кольца и различные предметы в группе для игры «Зажги светофор»;
• Конверты с заданиями и ключами (5);телевизор, флешка
• Музыкальное сопровождение;
• Тематическое оформление группы.

**Ход квеста**

Раздаётся стук в двери. «Почтальон» приносит посылку, на которой читают: «Детский сад . Детям группа «Сказка».
Открывают, осматривают. В ней шкатулка и флэшка. Пробуют открыть шкатулку, не получается.
**Воспитатель:** А может нужно посмотреть, что на флэшке? (Смотрят запись, на которой видео-рассказ Незнайки.)
«Здравствуйте, ребята! Это я Незнайка. Я приготовил для вас подарок. Положил шкатулку, которая открывается ключом и хотел приехать к вам в гости. Но случилось непредвиденное! Я полечу на Луну и не смогу приехать к вам быстро.
Если хотите срочно получить подарок, можете попробовать открыть шкатулку. Но нужно будет выполнить задания. За каждое правильно выполненное задание – ключ.

Среди них нужный. Вам придётся постараться. Найти задания помогут загадки – подсказки, они в конвертах.
До встречи. Желаю удачи»
**Воспитатель:** Ну что ребята, интересно вам, что приготовил Незнайка?
Попробуем открыть шкатулку сами?
Только я хотела проверить вашу готовность. Ведь нужно будет действовать слаженно и дружно. Слушать друг друга и помогать друг другу. Согласны?

«Что бы было всё в порядке, поиграем мы в загадки.
Если с нами вы согласны, громко крикнете в ответ:
«Это я, это я, это все мои друзья».
И похлопайте в ладоши дружно - для веселья это нужно!
Если нет, тогда молчите и ногами топотите!»
Кто из вас идёт вперёд
Только там, где переход? (Это я, это я, это все мои друзья)
Кто из вас в вагоне тесном
Уступил старушке место? (Это я, это я, это все мои друзья)
Чтоб проветриться в автобусе немножко,
Кто и голову, и туловище высунул в окошко? (Дети молчат)
Кто бежит вперёд так скоро,

Что не видит светофора? (Дети молчат)
Знает кто, что свет зелёный означает:
По дороге каждый смело пусть шагает? (Это я, это я, это все мои друзья)
Кто вблизи проезжей части
Весело гоняет мячик? (Дети молчат)

**Воспитатель:** Молодцы! Я убедилась, что вы готовы к настоящим соревнованиям и уже знакомы с правилами дорожного движения!
Теперь приступаем к поискам. Нам надо найти конверт с первым задание. Послушайте первую загадку – подсказку.
У него четыре ножки.
На него разложим ложки.
Ставим вазы, чашки, кружки.
Стулья у него подружки. (Стол)
**Воспитатель:** Правильно, стол. Найдите, пожалуйста, на столе конверт.
(Дети находят конверт, который спрятан (наклеен) на один из столов)
**Задание №1**
Воспитатель достает из конверта пазлы «Дорожные знаки»:
**Воспитатель:** Здесь картинки. Но, похоже, какие-то хулиганы разрезали их! Вам их надо сложить, и посмотреть, что получится.
Для этого поделимся на маленькие команды по 4 человека. Собираем вместе картинки на столах. (Дети выполняют первое задание.)

**Воспитатель:** Ой, как интересно! Что получилось? (Знаки ДД)
А как называются эти знаки и что они обозначают? (Дети отвечают.)
Воспитатель: Молодцы! Первое задание выполнено, поэтому берём ключ. (Достает ключ из конверта).
Этот первый ключ. Выполняем следующее задание. Отгадайте вторую загадку – подсказку.
У него четыре ножки,
Он не ходит по дорожке,
Он не прыгает, не скачет,
Не смеётся и не плачет.
Тихо у стены стоит –
Кто устал – присесть велит. (Стул)
**Воспитатель:** Правильно, стул. Найдите, пожалуйста, конверт с заданием.
(Конверт прикреплен к спинке на одном из стульев)
**Задание №2** П\и«К своим знакам»

(Дети образуют круг и свой знак по ПДД ложат перед собой,звучит музыка, дети расходятся по группе, танцуют. Водящий меняет знаки местами. По сигналу играющие должны быстро найти свой знак.)
**Воспитатель:** Молодцы! Второе задание тоже выполнено. А вот и ключ.
(Достает ключ из конверта).
Давайте выполним еще одно задание. Загадка – подсказка 3.
Зимой заклеено оно,
А летом открывается.
Оно заканчивается на «О»
И так же начинается. (Окно)
Воспитатель: Правильно, это окно. Найдите, пожалуйста, конверт с заданием.
(Конверт лежит на подоконнике)
**Задание №3** «Назовите и покажите на рисунке части дороги»
**Воспитатель:** Молодцы ребята, раз выполнили задание - берём ключ. Он уже третий.
Надо найти следующий конверт с заданием. Слушайте и отгадывайте следующую

4 загадку-подсказку..
Меня за ручку ты возьмёшь,
Услышишь, как водичка льётся
И сразу ручки мыть пойдёшь
или возьмёшь расчёску расчесаться. (Дверь)
**Воспитатель:** Правильно, это дверь. Найдите, пожалуйста, конверт с заданием.
( Находят конверт на двери)

**Задание №4**
«Отгадать загадку и поиграть с отгадкой»
Встало с краю улицы в длинном сапоге
Чучело трехглазое на одной ноге.
Где машины движутся, где сошлись пути,
Помогает улицу людям перейти.
**Дети:**Это светофор.
Воспитатель: Для чего нужен светофор? (Светофор нужен для того, чтобы регулировать дорожное движение.Своими сигналами он разрешает или запрещает движение в одном направлении.)
**Воспитатель:** Чтоб не сбиться вам с пути светофоры распредели!
Делимся на 2 команды: мальчики – автомобильные, девочки – для пешеходов.

И одновременно с этим проводится игра «Зажги светофор»
Выложить из колечек светофор для водителей (мальчики) пешеходов – (девочки) и «закрасить» их с помощью различных подходящих предметов, которые можно найти в группе.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, выполнили задание. Достаём ключ. Он четвёртый. Сколько ещё осталось найти ключей? (1)
Ищем еще конверт с заданием. Отгадываем следующую 5 загадку-подсказку.
Они ходят, но стоят
Всем о времени твердят,
Когда спать, когда вставать,
Когда можно погулять… (Часы)
**Воспитатель:** И это правильный ответ. Найдите конверт с очередным заданием.
(Дети находят конверт, прикрепленный на часах в группе)
Воспитатель: Незнайка предлагает вспомнить все, что вы знаете о правилах дорожного движения, и поиграть в игру с жезлом.
**Задание №5 «Передай жезл!»**
*Ход игры.* Дети выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передается игроку слева. Передача идёт под бубен. Как только бубен перестает звучать, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое ПДД (или дорожный знак).
Воспитатель если требуется, задает наводящие вопросы типа:
На какой цвет можно переходить улицу?
В каком месте можно переходить улицу?
Как называются дорожки, по которым идут пешеходы?

**Воспитатель:** Отлично вы с заданием справились. Вот последний ключ. Начинаем проверять ключи… (пробуют все ключи)

**Воспитатель:** Ура, ребята, этот ключ подошел! Наконец-то мы открыли шкатулку. А вот и подарок, который для вас приготовил Незнайка (настольные игры по ПДД и сладости).
**Воспитатель:** Оказывается, Незнайка хотел, чтобы вы показали ваши знания по ПДД. Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо их знаете! И теперь сможете рассказать о них самому Незнайке, объяснить как вести себя на улицах города и поселка где можно играть. Я уверена, что и вы всегда будете сами соблюдать правила дорожного движения.
А сейчас мы можем поиграть в новые настольные игры, чтобы закрепить свои знания.