Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Высокогорская средняя общеобразовательная школа №7»

Конспект квест игры по правилам дорожного движения

для детей старшего дошкольного возраста

«В поисках волшебного ключа»

Составили: Кривонос М.А.,Клецко О.Н. воспитатели дошкольной группы старшего дошкольного возраста.

п. Высокогорский

16.05.2022г.

**Квест по правилам дорожного движения для детей старшего дошкольного возраста «В поисках волшебного ключа»**

**Цель:** Закрепление знаний ПДД и пропаганда основ безопасного поведения на дороге.  
ПРС:  
• Изображение дорожных знаков

• Пазлы дорожных знаков «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!», «Велосипедная дорожка», «Остановка общественного транспорта», подвижные платформы;  
• Шкатулка с сюрпризом, 5 различных ключей;  
• Картинка дороги для определения частей дороги;  
• Жезл, бубен; несколько вариантов часов;  
• Кольца и различные предметы в группе для игры «Зажги светофор»;  
• Конверты с заданиями и ключами (5);телевизор, флешка   
• Музыкальное сопровождение;  
• Тематическое оформление группы.

**Ход квеста**

Раздаётся стук в двери. «Почтальон» приносит посылку, на которой читают: «Детский сад . Детям группа «Сказка».  
Открывают, осматривают. В ней шкатулка и флэшка. Пробуют открыть шкатулку, не получается.  
**Воспитатель:** А может нужно посмотреть, что на флэшке? (Смотрят запись, на которой видео-рассказ Незнайки.)  
«Здравствуйте, ребята! Это я Незнайка. Я приготовил для вас подарок. Положил шкатулку, которая открывается ключом и хотел приехать к вам в гости. Но случилось непредвиденное! Я полечу на Луну и не смогу приехать к вам быстро.  
Если хотите срочно получить подарок, можете попробовать открыть шкатулку. Но нужно будет выполнить задания. За каждое правильно выполненное задание – ключ.

Среди них нужный. Вам придётся постараться. Найти задания помогут загадки – подсказки, они в конвертах.  
До встречи. Желаю удачи»  
**Воспитатель:** Ну что ребята, интересно вам, что приготовил Незнайка?  
Попробуем открыть шкатулку сами?  
Только я хотела проверить вашу готовность. Ведь нужно будет действовать слаженно и дружно. Слушать друг друга и помогать друг другу. Согласны?

«Что бы было всё в порядке, поиграем мы в загадки.   
Если с нами вы согласны, громко крикнете в ответ:  
«Это я, это я, это все мои друзья».  
И похлопайте в ладоши дружно - для веселья это нужно!  
Если нет, тогда молчите и ногами топотите!»  
Кто из вас идёт вперёд  
Только там, где переход? (Это я, это я, это все мои друзья)  
Кто из вас в вагоне тесном  
Уступил старушке место? (Это я, это я, это все мои друзья)  
Чтоб проветриться в автобусе немножко,  
Кто и голову, и туловище высунул в окошко? (Дети молчат)  
Кто бежит вперёд так скоро,

Что не видит светофора? (Дети молчат)  
Знает кто, что свет зелёный означает:  
По дороге каждый смело пусть шагает? (Это я, это я, это все мои друзья)  
Кто вблизи проезжей части  
Весело гоняет мячик? (Дети молчат)  
  
**Воспитатель:** Молодцы! Я убедилась, что вы готовы к настоящим соревнованиям и уже знакомы с правилами дорожного движения!   
Теперь приступаем к поискам. Нам надо найти конверт с первым задание. Послушайте первую загадку – подсказку.  
У него четыре ножки.  
На него разложим ложки.  
Ставим вазы, чашки, кружки.  
Стулья у него подружки. (Стол)  
**Воспитатель:** Правильно, стол. Найдите, пожалуйста, на столе конверт.   
(Дети находят конверт, который спрятан (наклеен) на один из столов)  
**Задание №1**  
Воспитатель достает из конверта пазлы «Дорожные знаки»:  
**Воспитатель:** Здесь картинки. Но, похоже, какие-то хулиганы разрезали их! Вам их надо сложить, и посмотреть, что получится.   
Для этого поделимся на маленькие команды по 4 человека. Собираем вместе картинки на столах. (Дети выполняют первое задание.)

**Воспитатель:** Ой, как интересно! Что получилось? (Знаки ДД)  
А как называются эти знаки и что они обозначают? (Дети отвечают.)  
Воспитатель: Молодцы! Первое задание выполнено, поэтому берём ключ. (Достает ключ из конверта).   
Этот первый ключ. Выполняем следующее задание. Отгадайте вторую загадку – подсказку.  
У него четыре ножки,  
Он не ходит по дорожке,  
Он не прыгает, не скачет,  
Не смеётся и не плачет.  
Тихо у стены стоит –  
Кто устал – присесть велит. (Стул)  
**Воспитатель:** Правильно, стул. Найдите, пожалуйста, конверт с заданием.  
(Конверт прикреплен к спинке на одном из стульев)  
**Задание №2** П\и«К своим знакам»

(Дети образуют круг и свой знак по ПДД ложат перед собой,звучит музыка, дети расходятся по группе, танцуют. Водящий меняет знаки местами. По сигналу играющие должны быстро найти свой знак.)  
**Воспитатель:** Молодцы! Второе задание тоже выполнено. А вот и ключ.   
(Достает ключ из конверта).  
Давайте выполним еще одно задание. Загадка – подсказка 3.  
Зимой заклеено оно,  
А летом открывается.  
Оно заканчивается на «О»  
И так же начинается. (Окно)  
Воспитатель: Правильно, это окно. Найдите, пожалуйста, конверт с заданием.   
(Конверт лежит на подоконнике)  
**Задание №3** «Назовите и покажите на рисунке части дороги»  
**Воспитатель:** Молодцы ребята, раз выполнили задание - берём ключ. Он уже третий.  
Надо найти следующий конверт с заданием. Слушайте и отгадывайте следующую

4 загадку-подсказку..   
Меня за ручку ты возьмёшь,   
Услышишь, как водичка льётся   
И сразу ручки мыть пойдёшь   
или возьмёшь расчёску расчесаться. (Дверь)  
**Воспитатель:** Правильно, это дверь. Найдите, пожалуйста, конверт с заданием.  
( Находят конверт на двери)  
  
**Задание №4**  
«Отгадать загадку и поиграть с отгадкой»  
Встало с краю улицы в длинном сапоге  
Чучело трехглазое на одной ноге.  
Где машины движутся, где сошлись пути,  
Помогает улицу людям перейти.  
**Дети:**Это светофор.  
Воспитатель: Для чего нужен светофор? (Светофор нужен для того, чтобы регулировать дорожное движение.Своими сигналами он разрешает или запрещает движение в одном направлении.)   
**Воспитатель:** Чтоб не сбиться вам с пути светофоры распредели!  
Делимся на 2 команды: мальчики – автомобильные, девочки – для пешеходов.

И одновременно с этим проводится игра «Зажги светофор»  
Выложить из колечек светофор для водителей (мальчики) пешеходов – (девочки) и «закрасить» их с помощью различных подходящих предметов, которые можно найти в группе.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, выполнили задание. Достаём ключ. Он четвёртый. Сколько ещё осталось найти ключей? (1)  
Ищем еще конверт с заданием. Отгадываем следующую 5 загадку-подсказку.   
Они ходят, но стоят  
Всем о времени твердят,  
Когда спать, когда вставать,  
Когда можно погулять… (Часы)  
**Воспитатель:** И это правильный ответ. Найдите конверт с очередным заданием.  
(Дети находят конверт, прикрепленный на часах в группе)  
Воспитатель: Незнайка предлагает вспомнить все, что вы знаете о правилах дорожного движения, и поиграть в игру с жезлом.  
**Задание №5 «Передай жезл!»**  
*Ход игры.* Дети выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передается игроку слева. Передача идёт под бубен. Как только бубен перестает звучать, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое ПДД (или дорожный знак).  
Воспитатель если требуется, задает наводящие вопросы типа:  
На какой цвет можно переходить улицу?  
В каком месте можно переходить улицу?  
Как называются дорожки, по которым идут пешеходы?  
  
**Воспитатель:** Отлично вы с заданием справились. Вот последний ключ. Начинаем проверять ключи… (пробуют все ключи)

**Воспитатель:** Ура, ребята, этот ключ подошел! Наконец-то мы открыли шкатулку. А вот и подарок, который для вас приготовил Незнайка (настольные игры по ПДД и сладости).  
**Воспитатель:** Оказывается, Незнайка хотел, чтобы вы показали ваши знания по ПДД. Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо их знаете! И теперь сможете рассказать о них самому Незнайке, объяснить как вести себя на улицах города и поселка где можно играть. Я уверена, что и вы всегда будете сами соблюдать правила дорожного движения.  
А сейчас мы можем поиграть в новые настольные игры, чтобы закрепить свои знания.