Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Высокогорская средняя общеобразовательная школа № 7»

**Квест ко дню России для разновозрастной группы**

 **«В поисках символа России»**

Составитель: Селезнева Е.А.

Музыкальный руководитель

п. Высокогорский

 10.06.2022 г.

**Цель:** Воспитание чувства патриотизма и любви к своей Родине.
**Задачи:**
- создавать условия для расширения знаний о символах России (флаг, герб, гимн, о празднике День России);
- способствовать созданию радостного, праздничного настроения, приобщению к всенародным праздникам;
- формировать чувство любви и гордости к Родине.

**Предварительная работа:**

На участке д\с оформляются 3 этапа квеста: 1. «Владения Василисы Премудрой»; 2. «Избушка Бабы Яги»; 3. «Сокровищница Кощея Бессмертного».

Герои этапов изначально находятся на своих местах.

**Ход праздника:**

*Звучат песни о России, дети собираются на площадке детского сада.*

**Василиса:** Здравствуйте, добры молодцы и красны девицы! Здравствуйте, люди добрые!

В русских сказках я живу, очень умною слыву.

Работать умею красиво и ловко,
В деле любом проявляю сноровку.
Хлеба пекла и скатерти ткала,
Шила рубашку, узор вышивала,
Лебедью белой в танце плыла...
На все руки мастерица я!

А зовут меняВасилиса Премудрая.

Дети, вот сегодня мы собрались накануне большого праздника – Дня рождения!

Как вы думаете, чей день рождения будет завтра? (Ответы детей.)

Этот праздник – праздник для каждого из нас, это общее торжество, потому что день рождения у нашей общей Родины, нашей России.
12 июня – день России, день её независимости!
**Василиса:** Вот какая большая наша страна! А сейчас я хочу проверить ваши знания о главных символах России. Я буду загадывать вам загадки.

***1 этап квеста «Владения Василисы Примудрой».***

**Загадки:**

1. Где раньше в праздник всем народом

В деревне хоровод водили?

Такие танцы у народа

В стране по имени … (Россия.)
(Василиса показывает карту России как правильный ответ.)

2. Раскинулся на семи холмах Широкими кольцами чудо-град На Кремле алая звезда Город-Столица России …! (Москва.)
(Василиса демонстрирует изображение Красной площади.)

3. На свете много песен разных,
Но эта нам важней всего,
Она, как символ государства,

Все стоя слушают ее! (Гимн.)

(Василиса и дети слушают гимн)

4. Символ мудрости и власти.

Отгоняющий напасти,

Он дополняет гимн и флаг,

Любой страны то главный знак.

У России он особый,

Ты назвать его попробуй. **(ГЕРБ.)**

(Василиса демонстрирует изображение герба России.)

5. У него названий много:

Триколор, трёхцветный стяг -

С ветром гонит прочь тревоги

Бело-сине-красный ... **(ФЛАГ.)**

(Василиса хочет показать флаг, но не может найти его, просит помочь детей в поисках.)

**Василиса:**Как же наша Родина в свой день рождения и без флага будет? Что же делать? Ребята, вы поможете найти флаг? (Да.)

У меня в корзинке есть волшебный клубочек он укажет нам путь. Давайте попросим его «Раз, два, три верный путь нам покажи!» (клубок ведет Василису к бабе Яге)

 ***«Избушка Бабы Яги».***

**Баба Яга**: Здрасьте! Чего явились сюда, окаянные?

**Ведущий**: Бабушка Яга, здравствуйте! Нам очень нужна ваша помощь! Нас привел к вам волшебный клубочек, нам кажется, что вы можете нам помочь. Скоро день рождения России – нашей Родины, но у нас пропал флаг! 1 из главных символов страны! Миленькая бабулечка, помогите нам! (Просим вместе с детьми помочь.)

**Баба Яга**: Чего это вы тут раскричались? Сейчас весь волшебный лес распугаете! Во, даете! Как праздники у вас, так вы меня в гости даже не зовете! А чуть что, так баба яга помоги…тьфу!

**Ведущий**: Мы обязательно будем приглашать вас на праздники. Честное слово! Правда ребята? (да) Пожалуйста, помоги!

**Баба Яга:** Да ничего я не знаю про ваш флаг! (ходит думает) Если только поколдовать…. тогда можно узнать….Так я сейчас не могу! У меня ж целая очередь! Скатерть-самобранка забыла как накрывать на стол!? Сапоги-скороходы разучились бегать!? Ковер-самолет вообще взлететь не может!!! Приходите-ка вы завтра!

**Василиса**: Нам завтра никак нельзя! А давайте мы вам поможем! А вы поможете нам!

**Баба Яга:** Ну, хорошо, касатики…. договорились!

**Игра «Скатерть самобранка»** (2 команды по 4 человека накрывают на стол, кто быстрее).

**Игра «Сапоги-скороходы»** (2 команды по 5 человек по очереди одевают сапог, оббегают фишку, передают следующему и т.д., выигрывает та команда, которая будет быстрее).

**Игра «Ковер самолет»** (2 команды по 5 человек. 4 человека держат ковер, 5-й складывает игрушки, которые нужно переправить на другую сторону).

**Баба Яга:** Ну, спасибо вам за помощь, а то я и до ночи бы не управилась, а вы шустрые, быстрые. Может и зелье поможете сварить, чтобы узнать куда же флаг делся?

**Дети**: Поможем!

*(Баба яга встает к котлу, помешивает и говорит заклинание, дети собирают ингредиенты.)*

**Баба Яга:***(выносит котелок)*

Вот, волшебный котелок,

Он не низок, не высок.

Котелок сей не для плова,

А для зелья колдовского.

Мои хорошенькие, мои миленькие, сейчас мы с вами будем варить колдовское зелье. Сначала нам нужно положить в котелок все необходимые ингредиенты, а после котелок покажет того злодея, кто забрал флаг.

Колдуй баба, колдуй дед,

Колдуй буренький медведь.

Принесите мне лягушку я закину ее в кадушку (дети несут лягушек).

Принесите мне траву, я его позеленю (дети несут траву).

И добавим насекомых, всех, что вам знакомых (дети приносят насекомых).

Паутину не забудем, зелье наше мы добудем (дети несут паутину).

Соберем еще листочки в заколдованном лесочке! (дети несут листья).

Вот и все, готово зелье

Покажи того злодея!

(Достает колбу с фотографией Кощея Бессмертного.)

Вот тот, кто забрал ваш драгоценный флаг!

**Василиса**: Спасибо вам, баба яга! Клубочек снова зовет нас в путь, наверно он знает дорогу…

**Полоса препятствий «По пещере Кощея Бессмертного»**

**Василиса:**Кажется, мы попали во дворец Кощея Бессмертного. Кощей, выходи! Мы тебя не боимся! (кричат вместе с детьми).

**Кощей**: Ну, заходите, коль пожаловали.

День и ночь, день и ночь
Денежки считаю,
День и ночь, день и ночь
Отдыха не знаю,
Над богатством своим,
Потихоньку чахну,
В сундуки загляну —
И от счастья ахну!

Вы зачем ко мне пришли, зачем нарушили мой покой?

**Василиса:**Уважаемый Кощей Бессмертный, мы хотели бы вас попросить вернуть наш главный символ России – флаг!

**Кощей**: Все, что находится в моей сокровищницы – принадлежит мне! Великому и могущему волшебнику!

**Василиса**: Ребята, давайте вежливо попросим Кощея вернуть наш флаг. (Дети просят Кощея.)

**Кощей**: Ой, раскричались! Убирайтесь вон! (Дети говорят, что не уйдут без флага.)

**Кощей**: Да отдам я вам флаг! Только замолчите! Он не из золота, не из серебра и даже не из самоцветов! И зачем он вообще нужен! Но отдам не просто так, задание я тут для вас подготовил. Сложнющее…. Выполните его – отдам флаг, а не выполните…. В рабство заберу и заставлю все мои сокровища чистить. Согласны вы на мои условия? (да) Тогда ответьте мне, какие цвета на вашем флаге? Как расположены? (ответы детей)

**Дидактическая игра «Докрась цвет флага»** (на асфальте изображены флаги без одного цвета, задача детей докрасит недостающий цвет).

**Кощей**: Хорошо справились! Так и быть возвращаю вам флаг! (Кощей Бессмертный отдает флаг.)

**Василиса**: Теперь мы готовы ко Дню России! Мы собрали все символы нашей родины!

**Флешмоб: Я, ты он она.**