Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Высокогорская средняя общеобразовательная школа № 7»

Комплексное занятие

в подготовительной группе

**«Путешествие в страну знаний»**

Составитель: О.Н. Клецко воспитатель

дошкольной группы старшего дошкольного возраста

п. Высокогорский

29.03.2022г.

Комплексное занятие в подготовительной группе

**«Путешествие в страну знаний»**

**Цель:**

Закрепить у детей знания, полученные ранее.

**Задачи:**

-Совершенствовать графические навыки, умение проводить прямые линии определённой длины в заданном направлении; умение детей определять предыдущее и последующее число,составлять геометрические фигуры из частей; умение проводить звуковой анализ слова, определять местонахождение звуков в слове, количество слогов в слове, составлять предложения из слов.

-Развивать социальные навыки: умение работать индивидуально и в коллективе, договариваться, учитывать мнение партнёра.

- Воспитывать личностные качества у каждого ребёнка: любознательность, целеустремлённость, устойчивость интереса к знаниям и умениям, самостоятельность.

**Предметно развивающая среда:** ноутбук, фонограмма артикуляционной гимнастики «Сказочка указочка», маршрутная карта, листы бумаги в клетку, ручки, сундук, письмо от жителей страны «Сосчитайка», билет в город «Грамотейка», мяч, обручи 7 шт., игра «Собери геометрическую фигуру из частей», картинка с изображением незнайки с азбукой, карточки с буквами, карточки гласных и согласных букв, игра «Отгадай зашифрованное слово», медали.

**Ход занятия:**

**1. Вводная часть.**

**Педагог:**

-Ребята, что в нашей группе вы заметили интересного и необычного?

**Дети:** Учителей.

**Педагог:**

-Да, сегодня к нам пришли гости, это ваш будущие учителя. Я предлагаю вам поздороваться и познакомиться. *(Дети по очереди называют свои имена, педагог представил учителей детям)*

Наши гости пришли к нам, чтобы посмотреть сколько вы уже знаете и умеете.

- Сегодня я вам предлагаю отправится в увлекательное путешествие в страну Знаний.

-Как вы знаете в каждой стране есть разные города. И, в нашей стране знаний есть такие два замечательных города: «Сосчитайка» и город «Грамотейка».

-Вы готовы отправится в путешествие?

-А попасть нам в страну Знаний поможет маршрутная карта. Где мы с вами увидим, как и откуда нам нужно начинать свой маршрут. Ребята, давайте рассмотрим карту и определим с чего нам нужно начинать свой путь.

*Дети рассматривают карту и находят на ней цифру 1. (Страна Сосчитайка)*

- Чтобы попасть в город «Сосчитайка» нам нужно пройти несколько испытаний и узнать на чём мы туда отправимся. А узнаем мы, когда напишем графический диктант по клеткам.

-Но прежде, чем его написать, нам с вами нужно повторить, где право, лево, вверх, низ. Поднимите правую руку, поднимите левую руку, покажите двумя руками, где вверх, покажите двумя руками, где низ.

*(Дети выполняют задание)*

-Молодцы!

-Теперь прошу вас присесть за столы.

*Дети спокойно проходят и садятся за столы.*

**2. Гимнастика для рук**

-Сейчас мы с вами разомнем пальчики, чтобы они были послушными.

-Возьмите ручку между ладошками и повторяйте за мой!

-Ручку я в руках катаю

Между пальчиков верчу,

Непременно каждый пальчик

Быть послушным научу!

-Пальчики размяли, теперь пора приступать к заданию!

- Ребята у вас на столах лежат листы бумаги в клетку и ручки. Подвиньте к себе листочки, найдите красную точку или поставьте ручку на красную точку.

Сейчас, я, попрошу, Екатерину Сергеевну, чтобы она нам помогла.Екатерина Сергеевна будет диктовать нам, а мы и я, вместе с вами выполнять задание по клеткам. Ведь я-то же хочу вместе с вами попасть в страну Знаний. Итак, слушайте Екатерину Сергеевну внимательно и не отвлекайтесь.

**3.Задание: Графический диктант.**

**Учитель:**

4к. вправо, 2к. вверх, 8к. вправо, 2к. вниз, 3к. вправо, 3к. вниз, 2к. влево, 1к. вверх, 2к. влево, 1к. вниз, 6к. влево, 1к. вверх, 2к. влево, 1к. вниз, 3к. влево, 3к. вверх.

**Педагог:**

- Что получилось у вас ребята. (машина).

-Дорисуй у машины дверцы и колёса.

-Какую геометрическую фигуру напоминают колёса у машины?

-А дверцы машины какую имеют форму?

- Итак, заводим машину *(круговые движение руками)* и отправляемся в город «Сосчитайка»

**4. Физкультминутка «Мы – шофёры»**

Едем, едем на машине *(движения рулём)*

Нажимаем на педаль *(поочередно приподымаем ступни ног)*

Газ включаем, выключаем *(сжать кисти рук в кулачки выполняякруговые движения)*

Смотрим пристально в даль *(ладонь ко лбу)*

Дворники считают капли

Вправо, влево-чистота *(машут ладошками)*

Волосы ерошит ветер *(пальцами взъерошить волосы)*

Мы шофёры хоть куда! *(большой палец правой руки вверх)*

**Педагог:** Ребята, вот мы и приехали в город «Сосчитайка». Куда же нам двигаться дальше, давайте посмотрим маршрутную карту. Посмотрите, здесь изображён сундук. Нам нужно найти сундук.

*(Дети находят сундук и письмо. Педагог читает письмо)*

Письмо: Здравствуйте дорогие дети, пишут вам жители страны Сосчитайка, мы потеряли ключи от сундучка, и чтобы открыть его нужно выполнить 2 задания, помогите нам пожалуйста.

**Педагог:** Ну, что ребята, поможем?

**5. Первое задание «Назови соседей числа»** вам нужно ребята поймать мяч и назватьсоседей чисел, которые я вам сейчас скажу. *(Педагог бросает мяч и называет число, ребёнок ловит мяч и называет соседей числа)*

**6. Второе задание «Кто быстрее?»**

1) В обручах лежат половинки геометрических фигур. Вам нужно собрать свою геометрическую фигуру.

*(По сигналу воспитателя дети начинают выполнять задание. После игры воспитатель предлагает назвать свою фигуру и цвет, определить сколько фигура имеет углов, сторон; проверить друг у друга правильность выполнения задания.)*

2) Найдите в группе предметы похожие по форме с вашей геометрической фигурой.

**Педагог:** Вот и открылся сундучок, а что там внутри давайте посмотрим.

*(Дети находят билет.)*

- Ребята посмотрите здесь билет в город «Грамотейка».

Отправляемся в путь. Но куда же нам дальше двигаться, давайте заглянем в карту. *(Дети находят изображение цифры 3 с ноутбуком)*

**Педагог:** Давайте найдём ноутбук. Я всё поняла ребята, нам нужно сделать артикуляционную гимнастику.

- Подойдите поближе ко мне и внимательно смотрите, слушайте и повторяйте.

**7. Артикуляционная гимнастика «Сказочка указочка».**

- Посмотрите кто нас встречает в городе «Грамотейка», кто это ребята *(Незнайка).*

А кто знает, что это за книга у Незнайки? *(Азбука)*

- Ребята, Незнайка просит у нас о помощи он изучал азбуку и с двумя заданиями не справился. Поможем Незнайке. *(Да).*

**8. Первое задание «Буквы перепутались»**

- Ребята подойдите к столу, здесь лежат буквы возьмите по одной букве, посмотрите внимательно на них, у кого гласные буквы встаньте справа от меня, у кого согласные слева от меня. А теперь повернитесь к доске посмотрим правильно ли вы выполнили задание.

 Молодцы вы такие сообразительные.

**9. Второе задание «Отгадай зашифрованное слово»**

- Ребята с помощью этих карточек нам нужно отгадать зашифрованное слово, каждая карточка обозначена цифрой.

Карточки нужно разложить по порядку и назвать первый звук слова предмета, который изображён на карточке.

- Ребята кто попробует прочитать слово? (Школа)

- Сколько звуков в слове «школа»? (пять)

- Разделите слово по слогам. (шко-ла)

-Давайте составим предложение со словом «школа».

*(Дети по очереди называют своё предложение, затем считают из каких слов оно состоит)*

Вот и закончилось наше с вами путешествие по стране Знаний, нам нужно возвращаться в детский сад.

**10. Возвращение:**

-Мы сейчас глаза закроем

И подсматривать не будем

В детский садик мы вернёмся

Страну Знаний не забудем.

**11. Рефлексия; Итог:**

Скажите ребята понравилось вам наше путешествие?

С какими заданиями вам было трудно справится, а с какими легко? Я думаю, что в школе вы будете учится только на (4-5). Вот видите Екатерина Сергеевна, дети вам обещают учится только на четыре и пять, думаю, что это у них обязательно получится.

Мне тоже ребята, понравилось наше путешествие. А также я рада, что вы старались выполнить задания. Ребята, вы просто молодцы. - В память о нашем путешествие и за ваше старание вы награждаетесь медалями «Умник и умница». Всем большое спасибо.

