Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Высокогорская средняя общеобразовательная школа № 7»

Квест-игра по развитию читательской грамотности

в группе старшего дошкольного возраста

**«Путешествие в страну «Красивой речи».**

Составитель: О.Н. Клецко воспитатель

дошкольной группы старшего дошкольного возраста

п. Высокогорский

18.10.2021г.

Цель: Развивать речевые и творческие способности детей.

Задачи:

*Образовательные:*                                                                                                 Совершенствовать навыки коммуникативного общения, звукобуквенного анализа слов, словоизменения, словообразование, фонематического восприятия.                                                                                                                 Формировать, обобщать, классифицировать.

*Развивающие:*

Развивать диалогическую связную речь, образное представление. Расширить словарный запас, посредством участия в словесно – речевых

играх.                                                                                                                           Развивать активность, самостоятельность, уверенность в своих силах.

*Воспитательные:*

Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, уверенности в своих силах.

*Материалы:*

Картинки (ворота с замком, волшебная страна с лучом света), планкарта для поиска заданий, конверты с заданием, лучики, воздушный шарик, фонарик, буквы.

 *Содержание мероприятия:*

**Воспитатель 1:** Сегодня в нашей группе светло и весело. Весело от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы предлагаем вам чаще улыбаться друг другу и дарить хорошее настроение.  А сейчас присаживайтесь на коврик.

*(Появляется солнечный лучик от фонарика)*

Что это? (лучик) Откуда он мог появиться?

А вы хотите узнать откуда появился лучик на самом деле?  Тогда нам надо отправиться в путешествие.  А вы любите путешествовать?

Вот сегодня мы с вами отправимся в путешествие в Необычную солнечную страну под названием «Красивая речь» Но так как страна необычная и в путешествие мы отправимся необычным образом с помощью фантазии.  А что такое фантазия? *(включить музыку релаксацию).* Ну что ж…  Закройте, пожалуйста, глаза. Представьте себе, что мы летим на воздушном шаре. Сквозь облака сверху мы видим леса, заснеженные поля, слышим журчание незамерзшей реки, чувствуем запах свежего воздуха.

**1.Каринка ворота с замком.**

**Воспитатель 2:** Ой, ребята, что это *(ворота с замком)* Верно.

Как в любой в сказочной стране на ее границе стоят волшебные ворота, а на них висит замок.

Что же нам делать? Как нам его открыть?

А давайте мы с вами попробуем открыть его. А помогут нам в этом пальчики.

**Пальчиковая гимнастика:**

На двери весит замок

Кто его открыть бы мог?

Постучали, покрутили, потянули и открыли.

**2.Картинка страны с лучиком.**

**Воспитатель 1:** Вот и открылись волшебные ворота. А здесь нас встречает яркое солнышко и лучик. Так вот он откуда появился.  Оказывается, прилетел из волшебной страны.  Ну, что ребята, заходим?

*(Воспитатель тушит свет)*

Ой, что-то случилось? Почему стало темно?  Куда же делось солнышко?  Слышите, чей-то голос за дверью? Сидите тихо, я пойду посмотрю.

*(Выходит и за дверью берёт письмо. Читает его.)*

Здравствуйте, дорогие, ребята!  Обращаются к вам жители сказочной страны. Злые волшебники заколдовали наше солнышко и разбросали его лучики в разные стороны и в этой прекрасной стране стало темно. Все, что есть у нас: дома, поля и леса, дороги и реки все осталось без света и скоро погибнет. Помогите нам расколдовать нашу страну. Если вы согласны, то вам поможет эта карта.

**Воспитатель 2:** Ой, ребята, беда!  Согласны помочь жителям волшебной страны, вернуть лучики солнышку. А мы справимся? Может в детский сад вернемся?  Тогда в путь…

*(Дети обследуют карту и находят первое задание)*

**Воспитатель 1:**

Посмотрите и здесь какое-то послание. Наверное, от злых волшебников. Давайте прочитаем. Если вы читаете это письмо, то вы все-таки добрались до волшебной страны. Но лучики просто так мы вам не отдадим. Нужно выполнить все задания.

Вот это, да! Дорога дальняя. Много преград. Не боитесь?  Тогда в путь.   А в этом же письме первое задание.

**Задние №1**

1.     Для снеговика катают снежный… (ком).

2.     Что стоит между стеной и дверью? (и).

3.     Бывает манная, рисовая, гречневая… (каша).

4.     У зверей морда, а у тебя …(лицо).

5.     У птиц крылья, а у тебя? (руки)

6.     Механизм для перемещения и подъема тяжелых грузов? (кран).

7.     Предмет для копания земли? (лопата)

8.     Территория, которую защищает вратарь? (ворота).

9.     Чай горячий, а лед… (холодный).

10. Пирожное сладкое, а лекарство… (горькое).

11. Орган зрения… (глаз).

12. Что помогает нам говорить? (Язык).  *В конверте лежит лучик. На лучике запись второе письмо вы найдете под стулом.*

**Задание №2**

Привезите нам продукты, в названии которых есть звук «м» «м;».

*(Дети находят на карте воздушный шар с изображением цифры 3.)*

**Воспитатель 2:**

Ого! Шарик прилетел. А в нем задания видно внутри. Как же нам его достать?

**Задание № 3Угадай животное?**

1.     Чирикин? (воробей)

2.     Берлогин? (медведь)

3.     Будильник? (петух)

4.     Двугорбик? (верблюд)

5.     Длинношеей? (жираф)

6.     Колючка? (еж)

7.     Медоноска? (пчела, оса)

8.     Мяука? (кошка)

9.     Панцирка? (черепаха)

10. Перестукин? (дятел)

11. Тельняшка? (зебра)

12. Хобот? (слон)

**Воспитатель 1:** Вот и это мы задание выполнили, а тут и лучик лежит от солнышка.

Пойдем еще искать задания.

**Задание № 4: «Исправь предложения»**

Ветер сильный набежал

Предложения сломал

На снежинку их повесил

Словечкам там не весело.

- Елка прыгнула на белку. (Белка прыгнула на елку)

-Стул укатился под клубок. (Клубок укатился под стул)

-Лошадь лаяла на собаку. (Собака лаяла на лошадь)

-Новое платье испачкало Милу. (Мила испачкала новое платье)

Вот еще один лучик есть у нас.

*(по карте определяют, что следующее задание пятое)*

**Воспитатель 2:** О! Смотрите еще конверт лежит. Открыть нужно его.

**Задание № 5:** **«Докончи предложение»**

Ла-ла-ла - муха денежку (нашла)

Су-су-су-  я боюсь (осу)

Чу-чу-чу- свет потух, возьми (свечу)

Жу-жу-жу- волк не страшен лишь (ежу)

Лу-лу-лу- стоит сумка на (полу)

Сы-сы-сы—у папы длинные (усы)

Чу-чу-чу- футболист бьет по (мячу).

**Воспитатель 1:** Еще лучик мы выручили.  Все равно темно. Значит еще задания есть, давайте посмотрим на карту. Давайте еще искать конверт под номером шесть.

**Задание № 6:** **«Подружи буквы и прочитай слоги».**

Ребята, мы с вами знаем буквы и звуки. Чем отличается буква от звука? А какие мы бывают буквы? (гласные и согласные, твердые и мягкие)

Нужно подружить буквы, чтобы получился слог и прочитать. Вот еще лучик есть у нас.

**Воспитатель 2:** Ребята на карте осталось последнее задание, какой цифрой обозначено задание?

**Задание № 7: Нужно узнать: Кто из литературных героев сказал?**

- «Я снесу вам яичко другое, не золотое, а простое?» (Курочка Ряба из сказки «Курочка Ряба»)

- «Приходите тараканы, я вас чаем угощу.» (Муха из сказки «Муха-Цокотуха»)

- «Не садись на пенек, не ешь пирожок.» (Маша из сказки «Маша и медведь»)

- «Я пришью ему новые ножки, он опять побежит по дорожке.» (Айболит из сказки «Доктор Айболит»)

Вот мы и вернули все лучики солнышку. Давайте вылечим его и соберём.

*(Как только дети соберут солнышко, воспитатель незаметно включает свет)*

**Воспитатель 1:** Что же солнышко стало теперь делать? (Улыбаться, ярко светить)

А чтобы нам из волшебства вернуться, вокруг себя нужно обернуться. Хлопнуть, топнуть, улыбнуться.  Дружно всем сказать пора: «До свидания, волшебство!»  «Нам в дет сад идти пора!» (звучит музыка)

**Воспитатель 2:** Вот мы и вернулись. Где мы с вами побывали? Что мы там с вами делали? Все ли у вас получилось? Трудно было?  Значит все вы молодцы! Вы дружные ребята, всегда придете на помощь.