**Технологическая карта ОД**

Конспект образовательной деятельности в группе старшего – дошкольного возраста

по развитию речи

Тема: «Если хочешь быть здоровым»

Воспитатель

Клецко Оксана Николаевна

п. Высокогорский

2021 год

**Интеграция образовательных областей:** Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

**Виды детской деятельности:** Игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная, чтение художественной литературы.

**Лексическая тема:** «Береги платье с нову, а здоровье смолоду» с 03.04.2016 по 08.04.2016 год.

**Вид ОД:** интегрированная образовательная деятельность.

**Формы образовательной деятельности:** Фронтальная, индивидуальная, малыми группами.

**Цель:**

Формирование у детей потребности быть здоровыми.

**Задачи:**

*Образовательные:* Продолжать расширять представления о здоровом образе жизни.

*Развивающие:* Развивать познавательный интерес, мыслительную активность, воображение, упражнять в умении самостоятельно, грамматически правильно и полно отвечать на вопросы.

*Воспитательные:* Воспитывать у детей желание заботиться о своём здоровье.

**Планируемый результат:**

**Подготовительная работа:** Чтение поговорок и пословиц о здоровье, разучивание стихотворения о зарядке.

**Материал и оборудование:** Карточки с буквами З, Д, О, Р, О, В, Ь, Е и цифрами от 1 до 8; Иллюстрации с изображением видов транспорта (воздушный, наземный, водный); магнитная доска, магнитики; солнышко без лучей с надписью «Здоровье»; планкарта для передвижения детей; конверты с загадками и заданиями для детей; мяч; лучики для солнца (ленточки); игрушка заяц; чудесный мешочек с предметами гигиены по количеству детей; разрезные картинки «Виды спорта»; плакат для мнемотаблицы, клей; карточки с компонентами ЗОЖ для мнемотаблицы; фишки трёх цветов, три коробки для рефлексии.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы занятия**  Структурные компоненты  деятельности | **Ход ОД** | | |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Время** |
| 1. | **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**  Организационный  момент  **Психогимнастика**  Игра «Как славно!» | Воспитатель предлагает сначала мальчикам хором назвать имена девочек в группе: «Как славно девочек зовут!». Затем девочки говорят хором имена мальчиков: «Как славно мальчиков зовут!».  Вот сколько у нас в группе мальчиков и девочек. | Дети называют имена. | 1 мин. |
| 2. | **Проблемная ситуация**  (или мотивация)  постановка и принятие детьми цели занятия  «Путешествие в  заколдованную  страну.»  Игра: «По порядку  становись.»  Игра: «Транспорт» | А наши мальчики и девочки любят путешествовать?  Предлагаю, сегодня нам отправиться в путешествие. Нас пригласили в чудесную страну. Эта страна находится совсем близко от нас, но попасть в неё не просто. Только подготовленные могут туда войти.  Как вы думаете, у нас получится?  Вам интересно, что это за страна?  Но всё не так просто, жители этой страны зашифровали название. Чтобы узнать, надо разложить эти картинки в порядке возрастания и тогда мы сможем прочесть полученное слово.  Молодцы, разгадали первую загадку. Значит, сегодня мы отправимся в какую страну?  Жители этой страны – здоровячки, приготовили для нас задания и если мы справимся, то узнаем главный секрет здоровья.  Ну, готовы?  А на чём отправимся в путь?  Раз, два, три, четыре, пять – будем транспорт называть!  По земле пассажиров возят  Машины, автобус и поезд!  Самолёт идёт на взлёт  Корабль по морю плывёт!  (На магнитной доске помещены картинки с видами транспорта. Воспитатель даёт задание детям, разложить картинки по видам транспорта.)  Ребята, вам не кажется, что солнышку чего-то не хватает?  Да не хватает лучей. Куда же нам дальше идти? (Оглядывается и находит карту.) | Да.  Ответы детей.  Да.  Дети становятся по порядку, получается слово здоровье.  В страну Здоровья.  Да.  Предложения детей.  Наземный транспорт.  Воздушный транспорт.  Вводный транспорт.  (Выполнив задание, дети обнаруживают солнышко без лучей, на котором написано слово «здоровье».)  Ответы детей.  (Дальше дети идут по плану и находят конверт в нём задание – загадка.) | 2 мин.  1 мин.  1 мин. |
| 3. | **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**  начало выполнения  действий по задачам  ОД  Дидактическая игра:  «Когда это бывает?»  (с мячом)  Игра с элементами  Самомассажа  Игра «Чудесный мешочек»  Дидактическая игра  «Разрезные картинки.  Виды спорта»  Физкультминутка  Игра: «Вредная и полезная еда.» (с мячом)  Игра: «Вредные и полезные привычки» | (Читает загадку.)  Мы по часам гуляем, едим,  Мы каждый день соблюдаем…  Правильно. А что такое режим? А зачем его нужно соблюдать? А вы соблюдаете режим?  Вот сейчас мы проверим.  (Воспитатель бросает мяч и задаёт вопрос.)  -В какое время суток мы ложимся спать?  -В какое время суток вы приходите в детский сад?  -Когда вы делаете утреннюю гимнастику?  -А когда вы завтракаете?  -В детском саду вы выходите гулять, когда?  -Когда люди чистят зубы?  -Из детского сада родители тебя забирают?  -Как называется время суток, когда вы ужинаете?  Вот один лучик вернулся, отправляемся дальше на поиски.  Про неё говорят, что она залог здоровья  Правильно. А что помогает нам содержать наше тело в чистоте?  А какие гигиенические процедуры вы знаете?  А сейчас давайте, выполним некоторые гигиенические процедуры с зайкой.  Зайка серый умывается  Видно в гости собирается.  Вымыл носик,  Вымыл хвостик,  Вымыл ухо,  Вытер сухо.  Сейчас мы узнаем, помните ли вы, какие предметы гигиены помогают нам содержать наше тело в чистоте.  Молодцы справились с заданием. А вот ещё один лучик вернулся к солнышку. Двигаемся дальше.  А вот ещё одна загадка.  Болеть мне некогда друзья,  В футбол, хоккей играю я.  И очень я собою горд,  Что дарит мне здоровье…  Посмотрите, Здоровячки снова приготовили для нас задание.  Молодцы. А вы спортом занимаетесь? А каким видом?  (Открывает конверт и читает загадку.)  Чтобы здоровье было в порядке  Не забывайте вы о …  Ребята, а кто из вас может прочесть стихотворение о зарядке и рассказать от чего она нас спасает.  Значит сейчас нам нужно выполнить зарядку:  Все выходят по порядку  Раз – два – три – четыре!  Дружно делают зарядку –  Раз – два – три – четыре!  Руки выше, ноги шире!  Влево, вправо, поворот,  Наклон назад,  Наклон вперёд.  На носочки поднимайся,  Приседай и выпрямляйся.  Ножки в стороны,  Ножки вкось,  Ножки вместе,  Ножки врозь.  Руки кверху поднимаем,  А потом их отпускаем.  А потом их развернём.  И к себе скорей прижмём.  А потом быстрей, быстрей.  Хлопай, хлопай веселей.  Молодцы ещё один лучик получили. Отправляемся дальше?  Кушай овощи и фрукты,  Рыбу, молокопродукты –  Витаминами полна  Вот полезная …  А вы знаете, какая еда полезна?  Здоровячки приготовили для вас игру.  Воспитатель бросает мяч ребёнку и говорит – вредная еда,  То же самое с полезной едой.  Молодцы ещё один лучик вернулся к солнышку. Продолжаем движение по карте.  Ребята, а вы знаете что такое «привычка»?  А какие бывают привычки?  Я сейчас буду рассказывать, если вы услышите хорошую привычку – хлопайте в ладоши, а если вредную – топайте ногами.  Нет приятнее заданья,  Чем в носу поковырять  Всем ужасно интересно,  Что там спряталось внутри  А кому смотреть противно,  Тот пускай и не глядит.  Разбросал я книги, вещи  И искал их целый вечер.  Мою грязную посуду,  Пол помыть я не забуду.  Пылесосом убираю,  Пыли я не оставляю.  Ногти очень грызть люблю,  Всех микробов я ловлю.  Чисто с мылом я умоюсь,  У меня опрятный вид.  Молодцы, получайте ещё один лучик здоровья.  Ребята, посмотрите на карте видно, что осталось ещё одно задание.  Ой, а здесь снова загадка.  На лице она цветёт,  И от радости растёт.  Если ты её подаришь,  То счастливей каплю станешь.  Она мигом обернётся,  И к тебе скорей вернётся …  Правильно. А когда мы улыбаемся?  А хорошее настроение — это ещё один компонент здоровья! Поэтому почаще улыбайтесь. Получайте последний лучик. Посмотрите, какое замечательное солнышко получилось! | Режим.  Ответы детей.  Ответы детей.  (После выполнения задания дети получают ленточку и прикрепляют её к солнышку.)  (Дети находят по плану следующее задание – загадку.)  Чистота.  Гигиенические процедуры.  Ответы детей.  Выполняют действия по тексту.  Дети садятся на ковёр по-турецки и по очереди достают из мешочка разные предметы и рассказывают, для чего они нужны.  Дети продолжают движение по карте.  Спорт.  Дети делятся на группы, садятся за столы, собирают картинки и по очереди рассказывают о виде спорта.  Ответы детей.  Дети получают ещё одну ленточку, и двигаются дальше по карте.  Зарядке.  Ребёнок:  Зарядка всем полезна,  Зарядка всем нужна.  От лени и болезней  Спасает нас она.  Ходьба на месте, далее движения по тексту.  Да.  Дети по карте находят ещё один конверт с заданием – загадкой.  Еда.  Да.  Ребёнок называет.  Дети находят ещё один конверт с заданием «Вредные и полезные привычки»  Ответы детей.  Топают ногами.  Топают ногами.  Хлопают в ладоши.  Топают ногами.  Хлопают в ладоши.  Дети находят ещё один конверт с заданием.  Улыбка  Когда у нас хорошее настроение, когда нам радостно, весело. | 2 мин.  1 мин.  3,5 мин.  4 мин.  1,5 мин.  1,5 мин.  2 мин. |
| 4. | **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ**  **ЧАСТЬ**  Итог занятия  Игра: «Доскажи  словечко»  Речь с движением  «Вы колёсики  Крутитесь.»  Создание  мнемотаблицы  «Компоненты  здоровья.» | Вот мы и узнали главные секреты страны Здоровья! А сейчас я предлагаю вам ещё одну игру, которая называется «Доскажи словечко». Я начинаю предложение, а вы его заканчиваете.  В здоровом теле -  Береги платье с нову,  Кто спортом занимается, -  Солнце, воздух и вода –  На этом наше путешествие заканчивается, нам пора возвращаться. Но когда мы вернёмся у нас могут спросить, где мы были? Что вы скажите?  А чем мы там занимались?  А что узнали?  А давайте перечислим все компоненты здоровья.  Ну теперь точно нам пора возвращаться в детский сад. А как только мы вернёмся, я предлагаю всем собрать схему всех компонентов здорового образа жизни, чтобы мы не забывали, что помогает нам сохранить здоровье.  Готовы отправиться в обратный путь?  Вы колёсики крутитесь  Быстро, быстро, быстро мчитесь!  Раз, два, три – остановитесь!  Вот мы и в детском саду, а вот и таблица, осталось только вклеить компоненты здоровья. | здоровый дух.  а здоровье смолоду.  тот силы набирается.  наши лучшие друзья.  В стране «Здоровья»  Выполняли задания.  Узнали о компонентах здоровья.  Ответы детей.  Да.  Быстро вращают руками перед собой.  Замедляют движение и останавливаются.  Дети проходят за стол, выбирают карточку и приклеивают её к таблице, аргументируя свой выбор. | 3 мин.  0,5 мин.  3 мин. |
| 5. | **Рефлексия** | Вам понравилось наше путешествие?  Что вам запомнилось?  У меня есть фишки трёх цветов, красного, синего и зелёного. Если вам понравилось путешествие и то чем мы сегодня занимались, то вы берёте фишку красного цвета, если не понравилось, то тогда синего цвета, а если вы ещё не поняли, понравилось вам или нет, то тогда зелёного цвета. | Ответы детей. | 3 мин. |