**Технологическая карта ОД**

Конспект образовательной деятельности в группе старшего – дошкольного возраста

по развитию речи

Тема: «Если хочешь быть здоровым»

Воспитатель

Клецко Оксана Николаевна

п. Высокогорский

2021 год

**Интеграция образовательных областей:** Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

**Виды детской деятельности:** Игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная, чтение художественной литературы.

**Лексическая тема:** «Береги платье с нову, а здоровье смолоду» с 03.04.2016 по 08.04.2016 год.

**Вид ОД:** интегрированная образовательная деятельность.

**Формы образовательной деятельности:** Фронтальная, индивидуальная, малыми группами.

**Цель:**

Формирование у детей потребности быть здоровыми.

**Задачи:**

*Образовательные:* Продолжать расширять представления о здоровом образе жизни.

*Развивающие:* Развивать познавательный интерес, мыслительную активность, воображение, упражнять в умении самостоятельно, грамматически правильно и полно отвечать на вопросы.

*Воспитательные:* Воспитывать у детей желание заботиться о своём здоровье.

**Планируемый результат:**

**Подготовительная работа:** Чтение поговорок и пословиц о здоровье, разучивание стихотворения о зарядке.

**Материал и оборудование:** Карточки с буквами З, Д, О, Р, О, В, Ь, Е и цифрами от 1 до 8; Иллюстрации с изображением видов транспорта (воздушный, наземный, водный); магнитная доска, магнитики; солнышко без лучей с надписью «Здоровье»; планкарта для передвижения детей; конверты с загадками и заданиями для детей; мяч; лучики для солнца (ленточки); игрушка заяц; чудесный мешочек с предметами гигиены по количеству детей; разрезные картинки «Виды спорта»; плакат для мнемотаблицы, клей; карточки с компонентами ЗОЖ для мнемотаблицы; фишки трёх цветов, три коробки для рефлексии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  **Этапы занятия**Структурные компоненты деятельности |  **Ход ОД** |
|  **Деятельность педагога** |  **Деятельность детей** | **Время** |
| 1. |  **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ** Организационный момент **Психогимнастика**Игра «Как славно!» | Воспитатель предлагает сначала мальчикам хором назвать имена девочек в группе: «Как славно девочек зовут!». Затем девочки говорят хором имена мальчиков: «Как славно мальчиков зовут!».Вот сколько у нас в группе мальчиков и девочек. | Дети называют имена. | 1 мин. |
| 2. |  **Проблемная ситуация** (или мотивация)постановка и принятие детьми цели занятия  «Путешествие в  заколдованную  страну.» Игра: «По порядку  становись.» Игра: «Транспорт»  | А наши мальчики и девочки любят путешествовать?Предлагаю, сегодня нам отправиться в путешествие. Нас пригласили в чудесную страну. Эта страна находится совсем близко от нас, но попасть в неё не просто. Только подготовленные могут туда войти.Как вы думаете, у нас получится?Вам интересно, что это за страна? Но всё не так просто, жители этой страны зашифровали название. Чтобы узнать, надо разложить эти картинки в порядке возрастания и тогда мы сможем прочесть полученное слово.Молодцы, разгадали первую загадку. Значит, сегодня мы отправимся в какую страну?Жители этой страны – здоровячки, приготовили для нас задания и если мы справимся, то узнаем главный секрет здоровья.Ну, готовы?А на чём отправимся в путь?Раз, два, три, четыре, пять – будем транспорт называть!По земле пассажиров возятМашины, автобус и поезд!Самолёт идёт на взлётКорабль по морю плывёт!(На магнитной доске помещены картинки с видами транспорта. Воспитатель даёт задание детям, разложить картинки по видам транспорта.)Ребята, вам не кажется, что солнышку чего-то не хватает?Да не хватает лучей. Куда же нам дальше идти? (Оглядывается и находит карту.) | Да.Ответы детей.Да.Дети становятся по порядку, получается слово здоровье.В страну Здоровья.Да.Предложения детей.Наземный транспорт.Воздушный транспорт.Вводный транспорт.(Выполнив задание, дети обнаруживают солнышко без лучей, на котором написано слово «здоровье».)Ответы детей.(Дальше дети идут по плану и находят конверт в нём задание – загадка.) | 2 мин.1 мин.1 мин. |
| 3. |  **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** начало выполнения действий по задачам ОДДидактическая игра:«Когда это бывает?» (с мячом)Игра с элементами СамомассажаИгра «Чудесный мешочек»Дидактическая игра«Разрезные картинки.Виды спорта» ФизкультминуткаИгра: «Вредная и полезная еда.» (с мячом)Игра: «Вредные и полезные привычки» | (Читает загадку.)Мы по часам гуляем, едим,Мы каждый день соблюдаем…Правильно. А что такое режим? А зачем его нужно соблюдать? А вы соблюдаете режим?Вот сейчас мы проверим.(Воспитатель бросает мяч и задаёт вопрос.)-В какое время суток мы ложимся спать?-В какое время суток вы приходите в детский сад?-Когда вы делаете утреннюю гимнастику?-А когда вы завтракаете?-В детском саду вы выходите гулять, когда?-Когда люди чистят зубы?-Из детского сада родители тебя забирают?-Как называется время суток, когда вы ужинаете?Вот один лучик вернулся, отправляемся дальше на поиски.Про неё говорят, что она залог здоровьяПравильно. А что помогает нам содержать наше тело в чистоте?А какие гигиенические процедуры вы знаете?А сейчас давайте, выполним некоторые гигиенические процедуры с зайкой.Зайка серый умываетсяВидно в гости собирается.Вымыл носик,Вымыл хвостик,Вымыл ухо,Вытер сухо.Сейчас мы узнаем, помните ли вы, какие предметы гигиены помогают нам содержать наше тело в чистоте.Молодцы справились с заданием. А вот ещё один лучик вернулся к солнышку. Двигаемся дальше.А вот ещё одна загадка.Болеть мне некогда друзья,В футбол, хоккей играю я.И очень я собою горд,Что дарит мне здоровье…Посмотрите, Здоровячки снова приготовили для нас задание. Молодцы. А вы спортом занимаетесь? А каким видом?(Открывает конверт и читает загадку.)Чтобы здоровье было в порядкеНе забывайте вы о …Ребята, а кто из вас может прочесть стихотворение о зарядке и рассказать от чего она нас спасает.Значит сейчас нам нужно выполнить зарядку:Все выходят по порядкуРаз – два – три – четыре!Дружно делают зарядку – Раз – два – три – четыре!Руки выше, ноги шире!Влево, вправо, поворот,Наклон назад,Наклон вперёд.На носочки поднимайся,Приседай и выпрямляйся.Ножки в стороны,Ножки вкось,Ножки вместе,Ножки врозь.Руки кверху поднимаем,А потом их отпускаем.А потом их развернём.И к себе скорей прижмём.А потом быстрей, быстрей.Хлопай, хлопай веселей.Молодцы ещё один лучик получили. Отправляемся дальше?Кушай овощи и фрукты,Рыбу, молокопродукты – Витаминами полнаВот полезная …А вы знаете, какая еда полезна?Здоровячки приготовили для вас игру.Воспитатель бросает мяч ребёнку и говорит – вредная еда,То же самое с полезной едой.Молодцы ещё один лучик вернулся к солнышку. Продолжаем движение по карте.Ребята, а вы знаете что такое «привычка»?А какие бывают привычки? Я сейчас буду рассказывать, если вы услышите хорошую привычку – хлопайте в ладоши, а если вредную – топайте ногами.Нет приятнее заданья, Чем в носу поковырятьВсем ужасно интересно,Что там спряталось внутриА кому смотреть противно,Тот пускай и не глядит.Разбросал я книги, вещиИ искал их целый вечер.Мою грязную посуду,Пол помыть я не забуду.Пылесосом убираю,Пыли я не оставляю.Ногти очень грызть люблю,Всех микробов я ловлю.Чисто с мылом я умоюсь,У меня опрятный вид.Молодцы, получайте ещё один лучик здоровья.Ребята, посмотрите на карте видно, что осталось ещё одно задание.Ой, а здесь снова загадка.На лице она цветёт,И от радости растёт.Если ты её подаришь,То счастливей каплю станешь.Она мигом обернётся,И к тебе скорей вернётся …Правильно. А когда мы улыбаемся?А хорошее настроение — это ещё один компонент здоровья! Поэтому почаще улыбайтесь. Получайте последний лучик. Посмотрите, какое замечательное солнышко получилось! | Режим.Ответы детей.Ответы детей.(После выполнения задания дети получают ленточку и прикрепляют её к солнышку.)(Дети находят по плану следующее задание – загадку.)Чистота.Гигиенические процедуры.Ответы детей.Выполняют действия по тексту.Дети садятся на ковёр по-турецки и по очереди достают из мешочка разные предметы и рассказывают, для чего они нужны.Дети продолжают движение по карте.Спорт.Дети делятся на группы, садятся за столы, собирают картинки и по очереди рассказывают о виде спорта.Ответы детей.Дети получают ещё одну ленточку, и двигаются дальше по карте.Зарядке.Ребёнок:Зарядка всем полезна,Зарядка всем нужна.От лени и болезнейСпасает нас она.Ходьба на месте, далее движения по тексту.Да.Дети по карте находят ещё один конверт с заданием – загадкой.Еда.Да.Ребёнок называет.Дети находят ещё один конверт с заданием «Вредные и полезные привычки»Ответы детей.Топают ногами.Топают ногами.Хлопают в ладоши.Топают ногами.Хлопают в ладоши.Дети находят ещё один конверт с заданием.УлыбкаКогда у нас хорошее настроение, когда нам радостно, весело. | 2 мин.1 мин.3,5 мин.4 мин.1,5 мин.1,5 мин.2 мин. |
| 4. |  **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ**  **ЧАСТЬ**  Итог занятия Игра: «Доскажи  словечко»Речь с движением «Вы колёсики Крутитесь.» Создание мнемотаблицы «Компоненты  здоровья.» | Вот мы и узнали главные секреты страны Здоровья! А сейчас я предлагаю вам ещё одну игру, которая называется «Доскажи словечко». Я начинаю предложение, а вы его заканчиваете.В здоровом теле - Береги платье с нову,Кто спортом занимается, - Солнце, воздух и вода – На этом наше путешествие заканчивается, нам пора возвращаться. Но когда мы вернёмся у нас могут спросить, где мы были? Что вы скажите?А чем мы там занимались?А что узнали?А давайте перечислим все компоненты здоровья.Ну теперь точно нам пора возвращаться в детский сад. А как только мы вернёмся, я предлагаю всем собрать схему всех компонентов здорового образа жизни, чтобы мы не забывали, что помогает нам сохранить здоровье.Готовы отправиться в обратный путь?Вы колёсики крутитесьБыстро, быстро, быстро мчитесь!Раз, два, три – остановитесь!Вот мы и в детском саду, а вот и таблица, осталось только вклеить компоненты здоровья. | здоровый дух.а здоровье смолоду.тот силы набирается.наши лучшие друзья.В стране «Здоровья»Выполняли задания.Узнали о компонентах здоровья.Ответы детей.Да.Быстро вращают руками перед собой.Замедляют движение и останавливаются.Дети проходят за стол, выбирают карточку и приклеивают её к таблице, аргументируя свой выбор. | 3 мин.0,5 мин.3 мин. |
| 5. |  **Рефлексия** | Вам понравилось наше путешествие?Что вам запомнилось?У меня есть фишки трёх цветов, красного, синего и зелёного. Если вам понравилось путешествие и то чем мы сегодня занимались, то вы берёте фишку красного цвета, если не понравилось, то тогда синего цвета, а если вы ещё не поняли, понравилось вам или нет, то тогда зелёного цвета. | Ответы детей. | 3 мин. |