**Технологическая карта ОД**

Конспект образовательной деятельности в группе раннего возраста по художественно – эстетическому развитию (рисование)

Тема: «Накормлю лошадку свежею травою»

Воспитатель

Клецко Оксана Николаевна

п. Высокогорский

2018 год

**Интеграция образовательных областей:** Коммуникация, Познание, Социализация, Физическая культура.

**Виды детской деятельности:** Игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная, продуктивная.

**Лексическая тема:** «Домашние животные»

**Вид ОД:** Интегрированная образовательная деятельность.

**Формы образовательной деятельности:** Фронтальная, индивидуальная.

**Цели и задачи:**

*Образовательные:*

Закреплять умение рисовать пальцем прямые вертикальные линии; способствовать формированию целостной картины мира, расширения кругозора детей и ознакомления с домашними животными, в процессе просмотра презентации «Кто такая лошадь».

*Развивающие:*

Способствовать развитию умения общаться и вместе радоваться процессам и результатам совместного творчества; развивать мелкую моторику рук, аккуратность при работе с гуашью.

*Воспитательные:*

Воспитывать у детей доброе и заботливое отношение к домашним животным.

**Планируемый результат:** Проявляет интерес к окружающему миру; умеет по словесному описанию воспитателя отгадать животное; владеет основными движениями при выполнении упражнения физкультминутки; владеет соответствующими возрасту средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; принимает активное участие в продуктивной деятельности (рисование зелёной травки)

**Предварительная работа:** Рассматривание картинок с изображением лошади на лугу, рассказ воспитателя, чтение стихотворений и потешек.

**Словарная работа:** Конь, лошадь, жеребёнок, шёрстка, травка.

**Оборудование и материал:** Проектор, экран, презентация «Кто такая лошадь»; игрушка лошадка; вырезанная из цветной бумаги травка, бумага формата А4 с изображением жеребёнка, гуашь зелёного цвета, мокрые салфетки, салфетка подкладка на стол по количеству детей; мольберт; музыкальное сопровождение: 1. Для самостоятельной работы детей – песня «Милые маленькие лошадки» муз. В.А. Моцарт, 2. Для выставки детских работ – песня «Накормлю лошадку свежею травою» муз. А. Ермолов, сл. В. Борисов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы ОД**  Структурные компоненты  деятельности | **Ход ОД** | | |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Время** |
| **1.** | **Вводная часть**  Организационный момент  Сюрпризный момент | *Воспитатель загадывает загадку.*  Ребята, послушайте и отгадайте, про кого я говорю: большое животное, на голове его грива, есть длинный хвост, на ногах копытца, скачет и стучит «цок-цок-цок», кричит: «И-го-го!». Кто это?  *Появляется игрушка лошадка.*  Ребята, к нам в гости прискакала лошадка. Посмотрите, какая она красивая, какая у неё шёрстка и хвостик. Давайте поздороваемся с лошадкой, погладим её.  А кто знает, что лошадка любит кушать?  Какая цветом травка?  У меня есть вот такая травка, давайте накормим нашу лошадку.  *Воспитатель от имени лошадки благодарит детей.*  Спасибо вам дети за тёплый приём, за ласку, и за то, что накормили меня. Как же мне за это вас отблагодарить? А вот придумала. Вы любите смотреть фильмы?  Оксана Николаевна покажите детям фильм, который я принесла. | *Дети отгадывают загадку.*  Лошадка.  *Дети здороваются с лошадкой.*  Здравствуй лошадка.  *Гладят её.*  *Дети отвечают на вопросы воспитателя.*  Травку.  Зелёная.  *Дети берут травку и кормят лошадку.*  Да. | 0,5 мин.  2 мин. |
| **2.** | **Основная часть**  Презентация «Кто такая  лошадь»  Проблемная ситуация  Физкультминутка  Рисование по образцу,  показ приёма рисования. | Хорошо лошадка, ребята присаживайтесь на палас лицом к экрану, смотрите и слушайте.  Ребята, кто запомнил, как зовут детей лошади?  Посмотрите, сколько жеребят прискакало к нам в гости.  Ребятки, у жеребяток закончилось сено, а свежая травка ещё не выросла. По дороге к нам на занятие они встретили волшебника, который сказал им, что только вы сможете помочь. Вы уже умеете рисовать?  Нарисуете для наших жеребяток зелёную и сочную травку?  Но для того, чтобы у нас получилось нарисовать травку, нам нужно маленько размяться. Все повторяйте за мной.  Раз, два, три, четыре, пять, топаем ногами.  Раз, два, три, четыре, пять, хлопаем руками.  Раз, два, три, четыре, пять, будем собираться.  Раз, два, три, четыре, пять, сядем заниматься.  Ребята, на столах у вас есть необходимый материал для работы. Что это за материал?  Правильно. А вот кисточек нет. Сегодня мы будем рисовать травку для наших лошадок, пальчиками. Вот посмотрите.  *Воспитатель садится перед детьми и на мольберте показывает обмакнув указательный палец в краску, как нужно проводить вертикальные линии, чтобы нарисовать травку.* | *Дети смотрят и слушают презентацию о лошади.*  Жеребята.  *Дети рассматривают иллюстрации жеребят.*  Да.  *Ответы детей.*  *Дети повторяют за воспитателем движения и слова.*  Бумага, краска, салфетки.  *Дети наблюдают за действиями воспитателя.* | 1.5 мин.  0,5 мин.  0,5 мин.  0,5 мин. |
| **3.** | **Самостоятельное**  **применение нового на**  **практике**  **(выполнение работы)** | Вот теперь ребята можно приступать к работе. *Воспитатель включает музыку «Милые маленькие лошадки». В процессе выполнения задания детьми, воспитатель оказывает нуждаюшемуся ребёнку индивидуальную помощь.* | *Дети под музыку приступают к выполнению задания, обмакнув пальчик в краску рисуют травку.* | 3,5 мин. |
| **4.** | **Заключительная часть**  Рассматривание готовых  работ  Итог ОД | Ребята, я смотрю у вас уже всё готово. Давайте вытрем руки влажными салфетками, возьмём свои работы и покажем маме Лошади как мы накормили её деток Жеребяток.  Вот посмотри лошадка как дети накормили твоих деток.  *Воспитатель от имени лошадки делает анализ работ детей.*  Ребята, а чем вы кормили моих деток?  А каким цветом вы рисовали травку?  Я вижу вы добрые дети. | *Дети под музыку «Накормлю лошадку свежею травою» берут свои рисунки и выкладывают перед мамой Лошадью.*  Травкой.  Зелёным. | 0,5 мин. |
| **5.** | **Рефлексия** | Воспитатель: Да лошадка, наши дети добрые и очень хорошие.  Ребята, а вам понравилось, чем вы сегодня занимались?  И мне очень понравилось, как вы помогли маленьким жеребяткам и нарисовали для них травку. Вы просто настоящие молодцы. Давайте погладим себя по головке. | *Ответы детей.*  *Дети выполняют действия.* | 0,5 мин. |