**Технологическая карта ОД**

Конспект образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) в группе старшего – дошкольного возраста

Тема: «Правила дорожного движения»

Воспитатель

Клецко Оксана Николаевна

п. Высокогорский

2022 год

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, художественно-эстетическое развитие (аппликация), физическое развитие.

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательная, продуктивная, двигательная.

**Лексическая тема:** «Дорожная азбука»

**Вид ОД:** интегрируемая образовательная деятельность.

**Формы образовательной деятельности:** индивидуальная, фронтальная, малыми группами.

**Цель:** формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

**Задачи:**

***Образовательные:*** обучать детей находить в предложенных ситуациях ошибки и исправлять их, ознакомить с несколькими дорожными знаками, закреплять приёмы работы с ножницами и клейстером.

***Воспитательные:*** воспитывать ответственность, наблюдательность, осмотрительность, бережное отношение к своей жизни, интерес к выполнению аппликации.

***Развивающие:*** развивать у детей зрительное восприятие, внимание, умение полным предложением отвечать на поставленный вопрос.

**Планируемый результат:** у детей появится желание знать и соблюдать правила дорожного движения.

**Подготовительная работа:** разучивание с детьми стихотворений о правилах дорожного движения.

**Оборудование:** ноутбук, проектор, экран – для просмотра мультфильма «Сеня спасатель».

**Материалы:**

*Демонстрационный материал:* Игровые персонажи – инспектор ДПС, светофор; наглядно-дидактические пособия «Безопасность на дороге», «Дорожные знаки». Для физкультминутки – муляж светофора (ракетка для тенниса, с одной стороны зелёного с другой красного цвета).

*Раздаточный материал:* Заготовки светофора (коричневые прямоугольники), квадраты четырёх цветов (жёлтый, красный, зелёный, синий). Основа для аппликации (белый лист бумаги) и прямоугольник чёрного цвета. Ножницы, клейстер, подставка держатель под кисти, кисти, клеёнка, влажные салфетки. Поэтапная схема выполнения работы, на каждого ребёнка.

 **Технологическая карта ОД**

|  |
| --- |
|  |
| **№** |  **Этапы занятия**Структурные компоненты  деятельности |  **Ход ОД** |  |
|  **Деятельность педагога** |  **Деятельность детей** | **Время** |
| 1. |  **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ** Организационный  Момент **Психогимнастика** «Назови себя» | Воспитатель, переодетый в костюм инспектора ДПС заходит в группу к детям, здоровается и предлагает познакомиться. Просит ребят назвать своё имя так, как ему больше нравится, как он хотел бы, чтоб его называли. | Дети знакомятся с инспектором ДПС. | 1 мин. |
| 2. |  Постановка и принятие  цели занятия **Чтение и обсуждение**  **стихотворения** | Ребята, теперь я знаю, как всех вас зовут. А ещё я знаю одно стихотворение, хотите я вам его прочитаю?Там, где шумный перекрёсток,Где машин не сосчитать,Перейти не так уж просто,Если правила не знать.Пусть запомнят твёрдо дети:Верно, поступает тот,Кто лишь при зелёном светеЧерез улицу идёт!Дети, о чём это стихотворение?Поняли ли вы из этого стихотворения, какая тема нашего занятия?Правильно, сегодня мы с вами будем говорить о правилах дорожного движения. Все люди, большие и маленькие, как только они выйдут из дома на улицу, сразу же становятся пешеходами.Как вы думаете, легко ли быть пешеходом?А что тут трудного?Да, это верно. Улица – это не парк, а шоссе – это не тропинка. Настоящий пешеход – это тот, кто спокойно идёт по шумной улице, не боится автомобилей, автобусов, мотоциклов. Ведёт себя на улице уверенно, не мешает машинам и сам никогда под машину не попадёт.Дети, а скажите мне, отличаются ли друг от друга водитель, пешеход и пассажир?А чем же они отличаются?Пассажир – это кто?Водитель – это кто?Пешеход – это кто?Так, молодцы. Мы узнали, чем они отличаются друг от друга. И хоть они и разные, но для всех них существует одно главное правило – это правила дорожного движения и дорожные знаки. | Да.Ответы детей.Мы будим говорить о правилах дорожного движения.Ответы детей.Да.Ответы детей, обсуждение. | 4 мин. |
| 3. |  **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**  Начало выполнения действий по задачам ОД **Знакомство с дорожными знаками** **Дидактическая игра** **«Правильно или нет?»** **Физкультминутка «Едут весело машины»****Знакомство с назначением сигналов светофора****Просмотр мультфильма «Сеня спасатель»** **Аппликация «Зажги огонёк»****Пальчиковая гимнастика****Самостоятельное выполнение работы детьми****Рассматривание готовых**  **работ** | А теперь обратите внимание на доску. Что вы на ней видите?Их нужно знать и водителям, и пешеходам. И тем, кто ездит, и тем, кто ходит.Ребята, когда вы с родителями ездили в город, то вы очень часто встречали различные дорожные знаки.Скажите мне вы все знаете, что означают дорожные знаки, которые вы видели?Поэтому сегодня мы научимся с вами некоторые дорожные знаки читать. Помните, что улицу можно переходить только тогда, когда нет около машин или, когда машины по той улице почти не ездят. Но лучше всего вам этого не делать, потому что вы ещё маленькие. Но если так случилось, что вам надо перейти улицу, то помните, что переходить улицу надо только шагом, не торопясь. И переходить её можно только в специально отведённых для этого местах. Там должен стоять вот такой знак «Пешеходный переход». В более опасных местах ещё и «зебра». А кто скажет, что это за «зебра»?Там, где нет зебры и знака «Пешеходный переход», переходить улицу запрещено. Надо искать подходящее место для перехода.Сейчас познакомимся со следующим знаком. Вот этот знак запрещает движение пешеходов. Если вы увидите такой знак, то это значит, что в этом месте улицу переходить нельзя. Это опасно.Вот ещё один знак. Он называется «Место остановки автобуса». Может кто-то знает про этот знак и объяснит нам?А вот последний знак. Летом вы будите все играть на улице и ездить на велосипедах. Кто из вас умеет ездить на велосипеде?Вы должны знать, что не везде можно ездить на велосипеде, и именно в таких местах, где это запрещено, стоит вот такой знак «Движение велосипедов запрещено». Что это значит?Вот я вас и познакомила с некоторыми знаками. Но это не все знаки. Их много, и вы будете всегда их встречать на протяжении своей жизни. Давайте вспомним, какие знаки вы научились сегодня читать?Молодцы ребята. Всё запомнили. Значит у вас хорошая память. А хотели бы вы проверить внимательные вы или нет?Тогда давайте поиграем с вами в одну игру. Я буду показывать вам картинки с разными ситуациями, а вы мне скажите, в каких случаях герои картинок неправильно ведут себя на дороге, и как бы вы сделали сами. Задание будем выполнять по группам, значит для этого нам нужно поделиться на группы.Вы все совершенно правы, всё учли, все ошибки нашли. Я смотрю вы подустали, давайте с вами маленько отдохнём и подвигаемся.В руки руль скорей берите,Да моторчик заводите,Накачаем дружно шины,Едут весело машины,Стой, машина, стой мотор!Перед нами светофор.Загорелся красный цвет,Значит, нам проезда нет.Зелёный свет для нас горит – Это значит путь открыт.О чём наша физкультминутка?Молодцы! Мы немножко отдохнули. Теперь я хочу вам рассказать о светофоре.(Выход светофора)Светофор: Тук-тук-тук! Я и сам о себе могу рассказать.Помогает с давних порДетям, друг наш, светофорОбъяснит без напряженьяДетям правила движенья.Светофор: Имею я, дети, три цвета. Красный значит опасность, жёлтый цвет – подожди, а зелёный – можно идти, машин нет. Стоял я сегодня на дороге, вижу, инспектор ДПС идёт в детский сад, и говорит, что сегодня он идёт к детям рассказывать про правила дорожного движения. Вот и я решил посетить вас, прийти в гости, рассказать о себе.Инспектор ДПС: Мы очень рады, что вы к нам пожаловали. Спасибо за рассказ. Наши дети тоже хотят вас порадовать и рассказать стихотворения о дороге, о правилах дорожного движения.Светофор: Очень хорошие вы рассказали стихи. За то, что вы меня порадовали, я вам покажу один интересный мультфильм о правилах дорожного движения.Понравился вам мультфильм? Чему он нас учит?Светофор: Да, правильно. На дороге надо быть всегда внимательным. Дорога – это не место для игр. Но, а мне пора уходить я ещё хочу зайти в другую группу к маленьким деткам показать им мультфильм и рассказать им о правилах дорожного движения.Инспектор ДПС: Ребята, а давайте и мы с вами изготовим маленькие подарки, чтобы наш друг Светофор раздал маленьким деткам.Я смотрю у вас на столах есть материал, из которого можно сделать подарки. Давайте подумаем и решим, что из этого материала можно сделать?У вас на столах лежат схемы пошагового выполнения работы. Вы можете воспользоваться схемами, или выполните работу сами по своему желанию. А что ещё у вас лежит на столах? А скажите мне пожалуйста ребята, каким образом мы можем получить круг из квадрата?Но в начале перед началом работы давайте сделаем пальчиковую гимнастику, чтобы ваши руки хорошо работали. Добрый день, добрый день,Пальчики сказали.Мы сегодня всех детейРадостно встречали.Молодцы, пальчики размяли, осталось только вспомнить правила работы с ножницами и клеем.После того как дети выполнили работы, педагог предлагает детям развешать светофоры на стенд, для того чтоб они быстрее подсохли.Ребята давайте посмотрим всё ли у нас получилось?Молодцы, ребята, вы очень хорошо поработали. Но я надеюсь вы не забыли для чего мы делали светофоры? Что мы должны теперь с ними сделать? | Дорожные знаки.Мы видели много дорожных знаков, но не всегда понимали, что те знаки означают.Это белые полоски, нанесённые на асфальт.У этого знака мы ждём общественный транспорт. На остановке нельзя выходить на проезжую часть, толкаться и шалить.Это значит, что в этом месте на велосипеде запрещено ездить.Пешеходный переход, движение пешеходов запрещено, место остановки автобуса, движение велосипедов запрещено.Да.Дети при помощи считалки делятся на четыре группы. Рассматривают картинки, обсуждают. Затем идёт выступление от групп, остальные дети могут задавать вопросы. Участники группы доказывают свою точку зрения.Движения рукамиНаклоны БегОстанавливаютсяПродолжают бегО светофоре.Дети читают стихи:1.Для машины, знают все, есть дороги, есть шоссе.Помнит также, мал и стар, пешеходам – тротуар.2.Перейти через дорогу вам на улице всегда, и подскажут и помогут говорящие цвета. У светофора окошка три: при переходе на них посмотри.3.Чтоб тебе помочь путь пройти опасный, горит и день, и ночь – зелёный, жёлтый, красный.Ответы детей.Дети решают, предлагают и приходят к выводу, что из этого материала можно сделать маленькие светофоры.Дети перечисляют (4 квадрата, прямоугольник и т.д.)Обрезать углы у квадрата.Выполняют движения пальцами.Ответы детей.Дети самостоятельно выполняют работу.Анализ работ детьми.Дети снимают свои работы со стенда и отдают светофору. | 4,5 мин.3 мин.1 мин.3 мин.3 мин.0,5 мин.0,5 мин.4,5 мин. |
| 4. |  **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ**  **ЧАСТЬ**  **Итог ОД** | Светофор: (благодарит детей, прощается и уходит, но уходя теряет конверт)Педагог поднимает конверт и спрашивает чей он и для кого. Затем находит надпись на конверте и читает вслух: Для детей.Дети это для вас, что будем делать?Значит я могу его вскрыть и прочитать вам. (Вскрывает и читает)Делаем ребятамПредостережение:Выучите срочноПравила движения,Чтоб не волновалисьКаждый день родители,Чтоб спокойно мчалисьУлицей водители!Ребята, чему учит нас это стихотворение?А, чем мы сегодня занимались?Что нового вы узнали сегодня?Ребята, послушайте меня, я хочу вам сказать что-то очень важное: Помните, что ваша жизнь и здоровье – это самое главное. Будьте всегда осторожными и берегите свою жизнь! | Нужно прочитать.Ответы детей. | 3 мин. |
| 5. |  **Рефлексия** | Инспектор ДПС: Ребята, но, а мне пора прощаться с вами и возвращаться на службу. Я считаю, что я, не зря к вам приходил, мне было очень приятно, интересно и полезно позаниматься с вами. А как вы считаете? Если вам было интересно и полезно тогда вы зажжёте солнышко, а если нет – сделайте тучку. | Дети показав ладошку изображают солнышко или сжав пальцы в кулак показывают тучку. | 2 мин. |
|  |

|  |
| --- |
|  |