**Технологическая карта ОД**

Конспект образовательной деятельности в группе старшего – дошкольного возраста

по художественно-эстетическому развитию (аппликация)

Тема: «Космос»

Воспитатель

Клецко Оксана Николаевна

п. Высокогорский

2022 год

**Интеграция образовательных областей:** познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие.

**Виды детской деятельности:** познавательная, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), двигательная, продуктивная.

**Лексическая тема:** «Этот загадочный космос»

**Вид О.Д.:** интегрированная образовательная деятельность.

**Формы образовательной деятельности:** фронтальная, индивидуальная, коллективная работа.

**Цель:** расширение представления у детей о космосе.

**Задачи:**

***Образовательные:*** учить детей составлять гармоничные образы ракет из отдельных элементов (прямоугольники, треугольники, круги); активизировать способы вырезания прямоугольников, треугольников, кругов.

***Воспитательные:*** формировать умение работать в коллективе; воспитывать гордость за достижения своей страны, желание быть похожими на героев космоса.

***Развивающие:*** развивать комбинаторные и композиционные умения: составлять варианты изображения ракет из нескольких частей, красиво располагать на композиционной основе (изображение звёздного неба).

**Планируемый результат:** получение продукта детской деятельности композиции «Звёздного неба»

**Подготовительная работа:** выяснить, что дети знают о космосе, рассмотреть сюжетные картинки по теме,разучить игру «Ракеты».

**Оборудование и материалы:** проектор, экран, ноутбук, презентация «Космос»; конверты с маленькими звёздочками жёлтого и коричневого цвета – для рефлексии; пять звёзд с заданиями; композиция «Звёздное небо», на которой расположена большая звезда с запиской для детей и несколько маленьких; три портрета (космонавт, полицейский, моряк); столы выстроенные в виде полукруга (месяца) с раздаточным материалом (цветная бумага, белая бумага, клей, салфетки, клеёнка, ножницы); изображение выполненной работы «ракета».

 **Технологическая карта ОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Этап занятия***Структурные компоненты деятельности* |  **Ход ОД** |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Время** |
| 1. | **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**Организационный момент | Дети, что изменилось в нашей группе? Что появилось?Как вы думаете, почему здесь появилась это звёздное небо? Что за праздник мы отмечаем в апреле?В апреле 12 числа в нашей стране отмечают праздник – День космонавтики. 12 апреля 1961 года, это 56 лет назад, произошёл первый полёт человека в космос. | Дети входят в группу.Дети замечают, что появился плакат с изображением звёздного неба, большая звезда и несколько маленьких.Ответы детей. | 1,5 мин. |
|  |  |  |  |  |
| 2. | **Проблемная ситуация *(или мотивация)* и постановка и принятие детьми цели занятия.** | Ой, ребята, на этой звёздочке записка для нас! Здесь написано: (читает) «Ребята, помогите нам украсить звёздное небо ракетами и выполняйте задания, обозначенные звёздочками. Выполняйте задания по порядку. С уважением звёздочки.»Ребята, какие ваши предложения, что мы будем делать?С чего же мы начнём? Где нам искать задания?А с какой звёздочки мы начнём?А если по порядку, то с какой цифры нужно начинать?Тогда смотрите по сторонам и ищите. | Дети совместно приходят к выводу, что нужно помочь звёздочкам.Задания на звёздах.Звёздочки сказали, что задания нужно выполнять по порядку.Ищем звёздочку под номером один.Вот она! | 1,5 мин |
| 3. | **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** Начало выполнения действий по задачам ОДФизкультминутка | Сейчас мы узнаем первое задание. (читает) Задание такое: Перед вами три портрета. Нужно узнать на них космонавта. (представлены портреты космонавта, полицейского, моряка)Дети, объясните, почему вы выбрали этот портрет?Молодцы ребята! Как вы думаете, каким должен быть космонавт?У космонавта должно быть крепкое здоровье. Он должен быть сильным, выносливым, потому что во время космического полёта человек испытывает огромные перегрузки. А ещё космонавты очень умные люди, они знают и умеют как работать с разными приборами. Мы справились с заданием. Ну, а теперь нужно поискать следующую звёздочку. Какая же цифра по порядку идёт следующая?Пойдём к ней. Ребята, вы молодцы – нашли звёздочку номер два. Я читаю следующее задание: «Как вы уже знаете у космонавтов должно быть крепкое здоровье, для того чтобы выполнить все задания вам нужно выполнить физкультминутку, набраться сил.Мы идём на космодром.И посмотрим мы кругом.Видим белую ракету.Высотой с огромный дом.Вышел из неё пилот.Посмотреть на звездолёт.И сказал: «Привет ребята!Вот и смена нам растёт.Вы скорее подрастайте,Тренируйтесь, закаляйтесь.Космонавтов наш отрядБудит вас увидеть рад.С этим заданием мы успешно справились. Теперь нужно найти следующую звёздочку. Под каким она номером? | Выполняют задание.Ответы детей.Ответы детей.Цифра два.Ходьба.Повороты туловища, руки на поясе.Руками делают бинокль для глаз.Руки поднять вверх.Ходьба.Поднести руки к бровям.Помахать руками над головой.Руки вверх, подняться на носках.Руки в стороны, к плечам.Ходьба.Под номером три. (находят звёздочку на одном из столов) столов) | 2 мин.1 мин. |
|  | Рассматривание ракеты. Повторение приёмов вырезания, правил работы с ножницами и клеем.Гимнастика для глаз.Самостоятельное выполнение работы детьми. | Вы присаживайтесь за столы, а я читаю следующее задание: «Сделайте из бумаги то, на чём можно полететь в космос и прикрепите свои поделки на звёздное небо».На чём можно полететь в космос?Правильно, на ракете. (показывает ракету) Давайте рассмотрим из чего состоит ракета. Из каких геометрических фигур?Как располагаются геометрические фигуры?Я вам предложу сделать наши ракеты яркими, разноцветными. Какие цвета вы не выберите для наших ракет?У вас на столах есть весь необходимый материал для работы. Но сначала давайте вспомним как из большого квадрата можно получить прямоугольник?А из маленьких квадратов получить треугольник?А кто скажет мне, как из квадрата сделать круги?Молодцы, всё вспомнили. Теперь вспомните правила работы с ножницами и клеем.А чтобы наши руки хорошо работали, давайте перед началом работы сделаем пальчиковую гимнастику.В небе ясном солнце светитКосмонавт летит в ракетеА внизу – леса, поляРасстилается земля.Воспитатель убирает ракету и предлагает детям приступить к работе. | столов)На ракете.Это прямоугольник, круги и треугольник.С верху треугольник, по середине прямоугольник, внизу второй треугольник. А внутри прямоугольника три круга.Тёмные цвета – чёрный, серый, коричневый.Нужно согнуть его пополам, а затем развернуть и разрезать.Согнуть его по диагонали.Надо обрезать углы и получится круг.Ответы детей.Хлопают в ладоши.Потянуть руки вверх, сцепленные друг с другом.Опустить сжатые руки перед собой.Развести ладони в стороны.Дети вырезают и наклеивают ракеты на белый фон. Затем вырезают их по контуру. Готовые ракеты наклеивают на композиционную основу «звёздное небо». | 2,5 мин.2,5 мин.1 мин.6 мин. |
|  | Рассматривание готовых работ. Гимнастика для глаз.Презентация о космосе. | Рассмотрите все аппликации и выберите наиболее выразительные и самые аккуратные.Полюбуйтесь, какая интересная у нас получилась работа! А сколько наших ракет отправилось к звёздам?Ребята, давайте представим, что над нами самые яркие звёзды на небосводе. Сейчас мы с вами проведём гимнастику для наших глаз.Мы звёздочку увидели,Глазки вверх подняли,Вот звёзды полетели,Глазки вправо посмотрели,Вот звёзды полетели,Глазки влево посмотрелиА теперь глаза внизу.Глазки закрываем, Глазки отдыхают.А теперь пусть наши глазки поищут, где следующая звёздочка с заданием и под каким она номером?Воспитатель читает. «Задание для воспитателя – рассказ по презентации о космосе»Присаживайтесь на палас лицом к экрану, смотрите и слушайте.  | Анализ работ детьми.Считают ракеты.Выполняют упражнения по тексту.Находят звезду рядом с экраном, называют номер – четыре. | 2 мин.1 мин.4,5 мин. |
| 4. | **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**Итог ОД. Систематизация знаний. | Дети у нас осталась не найдена ещё одна звёздочка, найдите её и скажите под каким она номером?Воспитатель читает: «Молодцы ребята, вы хорошо сегодня поработали. К сожалению наше путешествие закончилось. Но хочется ещё раз вспомнить, чем мы сегодня занимались? Что узнали? Кому помогли?» Мы смогли помочь звёздочкам украсить звёздное небо, потому что вы всё выполняли правильно и у вас получились красивые ракеты. | Под номером пять.Ответы детей. | 2,5 мин. |
| 5. | **РЕФЛЕКСИЯ** | Ребята, скажите, а вам понравилось, чем мы сегодня занимались? Что именно? А что не понравилось? Дети в этом конверте есть звёзды двух цветов жёлтого и коричневого. Если вам было интересно чем мы сегодня занимались, тогда вы наклеите звёзды жёлтого цвета на композицию «звёздное небо». А если вам было неинтересно и скучно, то тогда наклейте звёзды коричневого цвета.  | Дети высказывают своё мнение.Делают свой выбор и наклеивают звёзды. | 2 мин. |