**Технологическая карта ОД**

Конспект образовательной деятельности в группе старшего – дошкольного возраста

по художественно-эстетическому развитию (аппликация)

Тема: «Космос»

Воспитатель

Клецко Оксана Николаевна

п. Высокогорский

2022 год

**Интеграция образовательных областей:** познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие.

**Виды детской деятельности:** познавательная, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), двигательная, продуктивная.

**Лексическая тема:** «Этот загадочный космос»

**Вид О.Д.:** интегрированная образовательная деятельность.

**Формы образовательной деятельности:** фронтальная, индивидуальная, коллективная работа.

**Цель:** расширение представления у детей о космосе.

**Задачи:**

***Образовательные:*** учить детей составлять гармоничные образы ракет из отдельных элементов (прямоугольники, треугольники, круги); активизировать способы вырезания прямоугольников, треугольников, кругов.

***Воспитательные:*** формировать умение работать в коллективе; воспитывать гордость за достижения своей страны, желание быть похожими на героев космоса.

***Развивающие:*** развивать комбинаторные и композиционные умения: составлять варианты изображения ракет из нескольких частей, красиво располагать на композиционной основе (изображение звёздного неба).

**Планируемый результат:** получение продукта детской деятельности композиции «Звёздного неба»

**Подготовительная работа:** выяснить, что дети знают о космосе, рассмотреть сюжетные картинки по теме,разучить игру «Ракеты».

**Оборудование и материалы:** проектор, экран, ноутбук, презентация «Космос»; конверты с маленькими звёздочками жёлтого и коричневого цвета – для рефлексии; пять звёзд с заданиями; композиция «Звёздное небо», на которой расположена большая звезда с запиской для детей и несколько маленьких; три портрета (космонавт, полицейский, моряк); столы выстроенные в виде полукруга (месяца) с раздаточным материалом (цветная бумага, белая бумага, клей, салфетки, клеёнка, ножницы); изображение выполненной работы «ракета».

**Технологическая карта ОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап занятия**  *Структурные компоненты деятельности* | **Ход ОД** | | |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Время** |
| 1. | **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**  Организационный момент | Дети, что изменилось в нашей группе? Что появилось?  Как вы думаете, почему здесь появилась это звёздное небо? Что за праздник мы отмечаем в апреле?  В апреле 12 числа в нашей стране отмечают праздник – День космонавтики. 12 апреля 1961 года, это 56 лет назад, произошёл первый полёт человека в космос. | Дети входят в группу.  Дети замечают, что появился плакат с изображением звёздного неба, большая звезда и несколько маленьких.  Ответы детей. | 1,5 мин. |
|  |  |  |  |  |
| 2. | **Проблемная ситуация *(или мотивация)* и постановка и принятие детьми цели занятия.** | Ой, ребята, на этой звёздочке записка для нас! Здесь написано: (читает) «Ребята, помогите нам украсить звёздное небо ракетами и выполняйте задания, обозначенные звёздочками. Выполняйте задания по порядку. С уважением звёздочки.»  Ребята, какие ваши предложения, что мы будем делать?  С чего же мы начнём? Где нам искать задания?  А с какой звёздочки мы начнём?  А если по порядку, то с какой цифры нужно начинать?  Тогда смотрите по сторонам и ищите. | Дети совместно приходят к выводу, что нужно помочь звёздочкам.  Задания на звёздах.  Звёздочки сказали, что задания нужно выполнять по порядку.  Ищем звёздочку под номером один.  Вот она! | 1,5 мин |
| 3. | **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**  Начало выполнения действий по задачам ОД  Физкультминутка | Сейчас мы узнаем первое задание. (читает) Задание такое: Перед вами три портрета. Нужно узнать на них космонавта. (представлены портреты космонавта, полицейского, моряка)  Дети, объясните, почему вы выбрали этот портрет?  Молодцы ребята! Как вы думаете, каким должен быть космонавт?  У космонавта должно быть крепкое здоровье. Он должен быть сильным, выносливым, потому что во время космического полёта человек испытывает огромные перегрузки. А ещё космонавты очень умные люди, они знают и умеют как работать с разными приборами. Мы справились с заданием. Ну, а теперь нужно поискать следующую звёздочку. Какая же цифра по порядку идёт следующая?  Пойдём к ней. Ребята, вы молодцы – нашли звёздочку номер два. Я читаю следующее задание: «Как вы уже знаете у космонавтов должно быть крепкое здоровье, для того чтобы выполнить все задания вам нужно выполнить физкультминутку, набраться сил.  Мы идём на космодром.  И посмотрим мы кругом.  Видим белую ракету.  Высотой с огромный дом.  Вышел из неё пилот.  Посмотреть на звездолёт.  И сказал: «Привет ребята!  Вот и смена нам растёт.  Вы скорее подрастайте,  Тренируйтесь, закаляйтесь.  Космонавтов наш отряд  Будит вас увидеть рад.  С этим заданием мы успешно справились. Теперь нужно найти следующую звёздочку. Под каким она номером? | Выполняют задание.  Ответы детей.  Ответы детей.  Цифра два.  Ходьба.  Повороты туловища, руки на поясе.  Руками делают бинокль для глаз.  Руки поднять вверх.  Ходьба.  Поднести руки к бровям.  Помахать руками над головой.  Руки вверх, подняться на носках.  Руки в стороны, к плечам.  Ходьба.  Под номером три. (находят звёздочку на одном из столов) столов) | 2 мин.  1 мин. |
|  | Рассматривание ракеты.  Повторение приёмов вырезания, правил работы с ножницами и клеем.  Гимнастика для глаз.  Самостоятельное выполнение работы детьми. | Вы присаживайтесь за столы, а я читаю следующее задание: «Сделайте из бумаги то, на чём можно полететь в космос и прикрепите свои поделки на звёздное небо».  На чём можно полететь в космос?  Правильно, на ракете. (показывает ракету) Давайте рассмотрим из чего состоит ракета. Из каких геометрических фигур?  Как располагаются геометрические фигуры?  Я вам предложу сделать наши ракеты яркими, разноцветными. Какие цвета вы не выберите для наших ракет?  У вас на столах есть весь необходимый материал для работы. Но сначала давайте вспомним как из большого квадрата можно получить прямоугольник?  А из маленьких квадратов получить треугольник?  А кто скажет мне, как из квадрата сделать круги?  Молодцы, всё вспомнили. Теперь вспомните правила работы с ножницами и клеем.  А чтобы наши руки хорошо работали, давайте перед началом работы сделаем пальчиковую гимнастику.  В небе ясном солнце светит  Космонавт летит в ракете  А внизу – леса, поля  Расстилается земля.  Воспитатель убирает ракету и предлагает детям приступить к работе. | столов)  На ракете.  Это прямоугольник, круги и треугольник.  С верху треугольник, по середине прямоугольник, внизу второй треугольник. А внутри прямоугольника три круга.  Тёмные цвета – чёрный, серый, коричневый.  Нужно согнуть его пополам, а затем развернуть и разрезать.  Согнуть его по диагонали.  Надо обрезать углы и получится круг.  Ответы детей.  Хлопают в ладоши.  Потянуть руки вверх, сцепленные друг с другом.  Опустить сжатые руки перед собой.  Развести ладони в стороны.  Дети вырезают и наклеивают ракеты на белый фон. Затем вырезают их по контуру. Готовые ракеты наклеивают на композиционную основу «звёздное небо». | 2,5 мин.  2,5 мин.  1 мин.  6 мин. |
|  | Рассматривание готовых работ.    Гимнастика для глаз.  Презентация о космосе. | Рассмотрите все аппликации и выберите наиболее выразительные и самые аккуратные.  Полюбуйтесь, какая интересная у нас получилась работа! А сколько наших ракет отправилось к звёздам?  Ребята, давайте представим, что над нами самые яркие звёзды на небосводе. Сейчас мы с вами проведём гимнастику для наших глаз.  Мы звёздочку увидели,  Глазки вверх подняли,  Вот звёзды полетели,  Глазки вправо посмотрели,  Вот звёзды полетели,  Глазки влево посмотрели  А теперь глаза внизу.  Глазки закрываем,  Глазки отдыхают.  А теперь пусть наши глазки поищут, где следующая звёздочка с заданием и под каким она номером?  Воспитатель читает. «Задание для воспитателя – рассказ по презентации о космосе»  Присаживайтесь на палас лицом к экрану, смотрите и слушайте. | Анализ работ детьми.  Считают ракеты.  Выполняют упражнения по тексту.  Находят звезду рядом с экраном, называют номер – четыре. | 2 мин.  1 мин.  4,5 мин. |
| 4. | **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**  Итог ОД. Систематизация знаний. | Дети у нас осталась не найдена ещё одна звёздочка, найдите её и скажите под каким она номером?  Воспитатель читает: «Молодцы ребята, вы хорошо сегодня поработали. К сожалению наше путешествие закончилось. Но хочется ещё раз вспомнить, чем мы сегодня занимались? Что узнали? Кому помогли?»  Мы смогли помочь звёздочкам украсить звёздное небо, потому что вы всё выполняли правильно и у вас получились красивые ракеты. | Под номером пять.  Ответы детей. | 2,5 мин. |
| 5. | **РЕФЛЕКСИЯ** | Ребята, скажите, а вам понравилось, чем мы сегодня занимались? Что именно? А что не понравилось? Дети в этом конверте есть звёзды двух цветов жёлтого и коричневого. Если вам было интересно чем мы сегодня занимались, тогда вы наклеите звёзды жёлтого цвета на композицию «звёздное небо». А если вам было неинтересно и скучно, то тогда наклейте звёзды коричневого цвета. | Дети высказывают своё мнение.  Делают свой выбор и наклеивают звёзды. | 2 мин. |