Высокогорский детский сад № 2

Воспитатель группы раннего возраста Клецко О.Н.

Предлагаю Вашему вниманию дидактические пособие «Игры из ничего», которое мы используем в работе для речевого развития своих детей.

Оно предназначено для детей раннего возраста. Изготовить его было просто, само название говорит об этом – игры из ничего. Нам понадобился бросовый подручный материал – это (большая картонная коробка, крышки и горлышки от пластмассовых бутылок, куски ДВП, обоев, шнурки, контейнеры от киндера яиц, карточки с заданиями). Для чего нужно такое пособие? Для развития мелкой моторики у детей.

Ученые - нейробиологи и психологи, занимающиеся исследованиями головного мозга и психического **развития детей**, давно доказали связь между **мелкой моторикой руки и развитием речи**. Дети, у которых лучше **развиты мелкие движения рук**, имеют более **развитый мозг**, особенно те его отделы, которые отвечают за речь. Иначе говоря, чем лучше **развиты пальчики малыша**, тем проще ему будет осваивать речь.

Поэтому очень важно уже с самого раннего возраста **развивать у ребёнка мелкую моторику**. Но просто делать упражнения малышу будет скучно - надо обратить их в интересные и полезные игры.

*Играя с детьми используем такие варианты дидактических игр при работе с пособием как:* **2. «Подбери по цвету» -** Здесь малыш учится запоминатьи проговаривать названия цвета; **3. «Сделай бусы»; 4. «Собери** **картинку»** - Где детям раздаются карточки с схематическим изображением предмета. После того как малыш соберёт картинку, спрашиваешь, что у него изображено на картинке, на что похоже; **5. «Сухой бассейн» -** Малыши должнынайти среди крышек сухого бассейна запрятанные воспитателем игрушки, но не просто найти, а ещё рассказать кто это, например, животное, а как оно разговаривает спрашивает воспитатель – малыши произносят звукоподражания; **6.** Так же в «Сухом бассейне» малыши могут найти контейнеры от киндер яиц. Например, тема недели у нас «Домашние животные», и нам надо узнать, чем они питаются. Открыв яйцо малыши могут найти в нём всё, что угодно, начиная от картинки, заканчивая кусочками продуктов, злаков, тем самым дети сами называют, чем питаются животные. А ещё крышки могут служить **Конструктором** – Дети судовольствием строят пирамидки и башенки.

*Задачи:*

1.Формировать координацию движений пальцев и кистей рук;

2.Способствовать работе речевых и мыслительных центров головного мозга;

3.Развивать память и связную речь;

4.Обогащать словарный запас;

5.Улучшать произношение звуков;

6.Способствовать развитию творческих способностей;

7.Учить детей владеть своими руками.