Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Высокогорская средняя общеобразовательная школа № 7»

Сценарий КВЕСТ- игры в группе старшего дошкольного возраста

**«Будущие солдаты Российской армии»**

Выполнила воспитатель группы старшего дошкольного возраста О.Н.Клецко

п. Высокогорский 21.02.2022г.

**КВЕСТ – игра:** «Будущие солдаты российской армии»

**Тип игры:** игра- приключение

**Возрастная группа:** дети группы старшего - дошкольного возраста

**Цель:** разнообразить образовательный процесс, сделать его содержательно насыщенным и весёлым посредствам использования инновационной педагогической технологии – КВЕСТ.

**Задачи:**

\*Развитие психофизических качеств: быстроты, выносливости, ловкости;

\*Создание условия для установления доброжелательных, дружеских взаимоотношений между детьми, родителями и педагогами;

\*Укрепление здоровья дошкольников, развитие у них сообразительности и самостоятельности мышления в решении возникающих задач;

\*Умение работать в команде.

**Предварительная работа:**

\*Упражнять детей в решении логических заданий, ребусов, задач на смекалку, ориентация по план схеме и чертежу и т.д.;

\*Организация игр – эстафет, спортивных соревнований.

**Предметно-развивающая среда:**

ПК, военная музыка, 5 станций, оформленных по содержанию КВЕСТ – игры, письмо-донесение, карта, оружие, спортивное оборудование, воздушный шарик наполненный водой, две грузовые машины, кубики, бинты для перевязки из белой ткани, карта боевых действий, костюмы для героев (моряк, медсестра, пограничник, десантник, генерал), указательные стрелки передвижения детей (разных цветов), медали для награждения детей, памятные открытки для героев посвящённые дню защитника отечества, 2 ведёрка с изображением грустного и весёлого смайлика, фишки, детская посуда, угощения для чаепития.

**Действующие лица:**

Дети и взрослые, моряк, пограничник, десантник, генерал, военврач, раненый солдат.

**Содержание КВЕСТ – игры:**

Воспитатель приглашает детей в приёмную комнату, где их ждёт музыкальный сюрприз. (Звучит военная музыка).

В это время в приёмную заходит раненный солдат.

**Солдат:** Здравствуйте, куда я попал? Вы кто?

Воспитатель: Вы попали в Высокогорский детский сад к детям. А вы кто? И почему вы хромаете, что с вами произошло?

**Солдат:** Я раненый солдат российской армии, мне надо доставить срочное донесение в штаб. Я еле добрался до вас и прошу мне помочь.

**Воспитатель:** Дети, что делать будем?

**Дети:** Высказывают свои варианты и совместно с воспитателем приходят к выводу о том, что нужно помочь раненому солдату.

**Солдат:** Предупреждаю вас, что путь будет не лёгким, надо пройти много испытаний перед тем как добраться до штаба. Вот вам карта и письмо донесение.

**Воспитатель:** Ребята, пора посмотреть куда нам двигаться. (Дети рассматривают карту, находят начало пути). Ну, а теперь в путь. Но, а сначала вы должны отгадать загадку:

Рану я зашью

И пулю из груди уберу

Только ты терпи солдатик

Ведь тебе я помогу. Военврач

**Воспитатель:** Первая станция у нас госпиталь. По каким стрелочкам мы будем двигаться?

**Дети:** По белым.

**Воспитатель:** Ребята, а что нам делать с раненным солдатом? Оставим здесь?

**Дети:** Мы его не можем здесь бросить, надо доставить солдата в госпиталь.

**Воспитатель:** Ну тогда в путь.

**1 станция Военный госпиталь.**

Детей встречает медсестра.

**Медсестра:** Здравствуйте дети, вы откуда к нам пожаловали? Что у вас произошло?

**Дети:** Мы привели раненого солдата, помогите ему и т.д...

**Медсестра:** Помогите мне положить солдата на кушетку, я осмотрю его раны. (Показывает детям как оказать первую медицинскую помощь)

**Медсестра:** а теперь я бы хотела вас проверить, сможете ли вы спасти раненых солдат?

Эстафета «Медсестра»

Девочка берёт мальчика, ставит его в обруч, везут до поста бинтуют ему руку или ногу, затем также в обруче перевозит обратно, передают эстафету следующей паре.

**Медсестра:** Молодцы справились! Теперь вы сможете оказать первую медицинскую помощь раненым. Я бы хотела вас ещё попросить об одолжении. К нам привезли лекарства, а разгрузить некому, помогите пожалуйста.

Эстафета «Разгрузи машину»

С одной стороны площадки ставятся две коробки с кубиками («машины с лекарствами»), а с другой стороны располагаются игроки. Задача участников – добежать до «машины», взять «лекарство», вернуться к линии старта, положить ношу в обозначенное место и передать эстафету другому участнику. Побеждает та команда, которая быстрее переносит всё «лекарство».

**Медсестра:** Молодцы, справились! Теперь вы можете продолжать путь дальше. А раненого солдата, я оставляю в госпитале, так как он ещё очень слаб.

**Воспитатель:** в знак благодарности за спасение солдата на прощание мы расскажем стихотворение про вас.

**Ребёнок:** Солдат у вражеских ворот

Был ранен утром рано.

Отважный военврач спасёт

Он перевяжет раны!

Врач извлечёт из ран солдата

Два небольших осколка

И скажет: «Унывать не надо!

Живи, братишка, долго!»

**Медсестра:** Спасибо! Крепкого здоровья вам и удачи в пути!

**Воспитатель:** Нам пора продолжать путь дальше. По каким стрелочкам продолжаем движение?

**Дети:** (Рассматривают карту) По синим.

**Воспитатель:** А, чтобы узнать куда мы с вами направляемся, нужно отгадать загадку, слушайте:

Нет тельняшки без полос,

Кто в тельняшке, той … матрос

**Воспитатель:** Молодцы! Следующая станция Военно-морской флот.

**2 станция Военно-морской флот**

Детей встречает моряк.

**Моряк:** Здравствуйте ребята! Вас приветствует военно-морской флот.

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** Как хорошо, что мы сюда попали. Вы догадались кто стоит перед вами.

**Дети:** Моряк.

**Моряк:** Правильно.

**Воспитатель:** а мы даже стихотворение про моряка знаем, вот послушайте:

**Ребёнок:**

Бескозырка и тельняшка,

И на лентах якоря,

На ремне большая пряжка

Моряку даны не зря!

**Моряк:** Молодцы, но мне хотелось бы проверить какие вы выносливые. Предлагаю пройти испытание, нам привезли боеприпасы и их надо аккуратно перенести на корабль, поможете дети.

Эстафета «Перенесём боеприпасы»

**Моряк:** Воздушный шарик наполнен водой, вы стоите на расстоянии вытянутых рук, по сигналу передаём шарик из рук в руки осторожно. Снаряд нельзя ронять иначе он взорвётся.

**Моряк:** Молодцы справились с первым заданием, а теперь помогите мне пожалуйста ещё. Нужно запастись патронами.

Эстафета «Запасаемся патронами»

**Моряк:** Команды выстраиваются в две колонны, перед направляющими лежит обруч, в котором лежат мячи (патроны), задача капитана снабдить всю команду «патронами» передовая мячи. Мячи передаём только сверху, опрокинув руки назад, сначала мяч отдаём самому последнему, затем предпоследнему и т.д., пока не останется один мяч, который возьмёт капитан команды.

**Воспитатель:** Ребята, мы справились с заданием нам нужно продолжать путь дальше.

**Моряк:** Пусть ваши желания и мечты сбываются.

**Воспитатель:** Слушайте следующую загадку, если отгадаете мы узнаем куда идти дальше.

Ночью, в полдень, на рассвете

Службу он несёт в секрете,

На тропе, на берегу,

Преграждает путь врагу. Пограничник

**Воспитатель:** Правильно! Следующая станция Пограничные войска. Давайте рассмотрим карту, по каким стрелочкам нужно идти?

**Дети:** По зелёным стрелочкам.

**3 станция Пограничные войска**

**Пограничник:** Здравию желаю ребята! Вы попали на пограничную заставу.

**Воспитатель:** Дети, а давайте стихотворение про пограничника расскажем.

**Ребёнок:**

Пограничники не дремлют,

У родного рубежа:

Наше море, нашу землю,

Наше небо сторожат.

**Пограничник:** Стихи вы умеете рассказывать, а хотелось бы проверить как вы умеете стрелять.

Эстафета «Меткий стрелок»

**Пограничник:** Участвуют две команды, первый участник команды, взяв в руки небольшой мяч, бежит вперёд до линии «границы». От линии вы прокатываете мяч по впереди стоящим кеглям и стараетесь их сбить. Затем бежите за мячом и, взяв его, возвращаетесь к своей команде, передовая эстафету следующему участнику.

**Пограничник:** Молодцы, все справились с заданием, а теперь пройдите сложную полосу препятствия.

Эстафета «Полоса препятствий»

**Пограничник:** Две команды стоят друг за другом в колонну. Перед вами лежат обручи, ваша задача – добежать до поворотной стойки (столб) продевая обручи через себя и положить его на место. Затем вернуться к линии старта и передать эстафету.

**Воспитатель:** Товарищ пограничник мы выполнили ваши задания, теперь нам нужно спешить дальше, ведь нам срочно нужно доставить донесение в штаб.

**Пограничник:** Мира и порядка в нашей стране!

**Воспитатель:** Слушайте внимательно следующую загадку:

Родина дала приказ,

И он сразу на Кавказ!

Прыгнул ночью с парашютом –

Дорога, порой минута! Десантник

**Воспитатель:** Молодцы! Следующая станция воздушно десантные войска. По каким стрелочкам передвигаемся?

**Дети:** (рассматривая карту) Идти надо по голубым стрелочкам.

**4 станция воздушно десантные войска**

**Десантник:** Здравию желаю ребята, вы попали в воздушно десантный полк.

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** Товарищ десантник, а мы стихотворение про вас знаем, послушай пожалуйста.

**Ребёнок:**

Десантники в минуты

Спускаются с небес.

Распутав парашюты

Прочешут тёмный лес.

Овраги, горы и луга.

Найдут опасного врага.

**Десантник:** Хорошее стихотворение, мне понравилось. А ещё я хочу проверить как вы умеете обращаться с оружием.

Эстафета «Передай оружие»

**Десантник:** Вам нужно построится в две колонны. У первого стоящего в руках «автомат», по сигналу надо взобраться на вышку (скамейка), аккуратно пробежать по ней. Затем пробежать змейкой между кеглями до стойки, вернуться и передать оружие другому игроку.

**Десантник:** Какие вы умелые, справились с первым заданием. Следующее задание полоса препятствий.

Эстафета «Снайперы»

**Десантник:** По сигналу нужно взять гранату (мешочек) доползти до туннеля по мату, пролезть через туннель и попасть в мишень. Вернуться и передать эстафету.

**Десантник:** Вы хорошо справились с заданием, можете идти дальше. Чистого неба вам над головой.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите по карте, куда нам идти дальше?

**Дети:** Мы прошли все испытания, нам осталось найти штаб и передать послание.

**Воспитатель:** А по каким стрелочкам нам двигаться?

**Дети:** По красным стрелочкам.

**5 станция Генеральный штаб**

(Дети находят штаб, заходят, а там их встречает Генерал)

**Генерал:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Здравствуйте товарищ главнокомандующий.

**Генерал:** Чем могу быть полезен?

**Дети, воспитатель:** Мы принесли вам важное послание, которое нам поручил доставить один раненый солдат.

**Генерал:** Спасибо вам большое, я очень сильно ждал его. (Читает) Показали вы сегодня, какие вы мужественные, стойкие, смелые, как настоящие военные. Будущие солдаты российской армии и трудности вас не пугают. А за то, что вы не испугались трудностей, помогли раненому солдату доставив его в госпиталь и вовремя доставили донесение вы все награждаетесь медалями. (Награждение)

**6 Рефлексия**

Все возвращаются в группу.

**Воспитатель:** Ребята, где мы были? Что мы делали? У нас получилось помочь раненому солдату? Какое задание вам показалось самым сложным? Почему? Какое задание вам понравилось больше всего? Почему? Ребята, обратите внимание у меня есть для вас два ведёрка. (Показывает детям) Они одинаковые?

**Дети:** Нет, они разные. На одном весёлый смайлик, а на втором грустный.

**Воспитатель:** Если вам понравилось наше путешествие возьмите фишку и положите в ведёрко с улыбающимся смайликом. А если вам было не интересно и скучно, то тогда куда вы положите фишку?

**Дети:** В ведёрко с грустным смайликом. (Дети делают свой выбор)

**7 Чаепитие**

Дети совместно с воспитателем организуют чаепитие для гостей и вручают памятные открытки в честь праздника Дня защитника отечества.