Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Высокогорская средняя общеобразовательная школа № 7»

Сценарий досуга по формированию основ пожарной безопасности

в группе старшего дошкольного возраста

Квест - игра

**«Помощники пожарного»**

Составитель: О.Н. Клецко воспитатель дошкольной группы

старшего дошкольного возраста

п. Высокогорский

09.11.2022г.

**Цель:**Создание условий для закрепления знаний правил пожарной безопасности.

 **Задачи:**

1.Закреплять знания о правилах пожарной безопасности.

2.Развивать внимание, логическое мышление, воображение.

3.Развивать ловкость, быстроту, выносливость.

4.Развивать положительный эмоциональный отклик на участие в игре.

5.Воспитывать уважение к труду работников пожарной службы.

6.Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

**Оборудование: Письмо от зверей,** удостоверения «Помощник пожарного», атрибуты для станций: обруч 2 шт., дуга 2 шт, кубики 6 шт, цветные карандаши, игрушки – животные, кнопочный телефон, карточки с цифрами, раскраска пожарной машины, предметы дома (утюг, полотенце, ведро и т.д.), обруч 2 шт. (зелёный, красный).

**Ход игры:**

**Ведущий:**

Ребята, сегодня мы собрались не просто так. Дело в том, что к нам в группу пришло необычное письмо, давайте скорее прочтём…

«А лисички взяли спички,

К морю синему пошли,

Море синее зажгли.

Море пламенем горит,

Выбежал из моря кит:

«Эй, пожарные, бегите!

Помогите, помогите!»

Долго, долго крокодил

Море синее тушил

Пирогами, и блинами,

И сушёными грибами.

Прибежали два курчонка,

Поливали из бочонка.

Приплывали два ерша,

Поливали из ковша.

Прибегали лягушата

Поливали из ушата.

Тушат- тушат – не потушат,

Заливают – не зальют».

Вы, ребята, нас спасите

И подмогу нам пришлите!

Чтобы помощь подоспела

Нужно взяться вам за дело

Все заданья выполняйте

И картинки получайте

Вы помощника найдите,

От беды нас всех спасите!

**Ведущий:**

Жалко зверят. Ведь огонь может быть очень опасен! Очень давно люди научились добывать огонь. Он верно служит человеку и сегодня. Без огня не обойтись: он согревает и кормит нас. Но иногда люди забывают об осторожном обращении с огнём, и он становиться смертельно опасным.

Если дым валит клубами,

Пламя бьётся языками,

И огонь везде и жар

Это бедствие…

**Дети:** Пожар!

**Ведущий:**

Пожар не случайность, а результат неправильного поведения человека. Сегодня мы проверим, насколько хорошо, наши дети усвоили правила обращения с огнём. Ну что, вы готовы пройти испытания и помочь? Тогда вперёд!

**Ведущий:**

А чтобы помочь зверятам справиться с пожаром предлагаю для начала немного поиграть и вспомнить некоторые правила пожарной безопасности. Если утверждение верно, говорим – «Это я, это я, это все мои друзья» и хлопаем в ладоши, если утверждение не верно – топаем.

**Игра «Это я, это я, это все мои друзья».**

- Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?

- Кто из вас, заметив дым, закричит: "Пожар, горим!"

- Кто, почуяв газ в квартире, открывает окна, двери?

-Кто от маленькой сестрички незаметно прячет спички?

-Кто из вас шалит с огнем? Признавайтесь честно в том.

-Кто украдкой в уголке свечку жёг на чердаке?

-Кто поджёг траву у дома, подпалил не нужный сор и сгорел гараж знакомых и строительный забор?

-Кто костров не разжигает и другим не разрешает?

**Ведущий:**

Молодцы ребята! Теперь я вижу, вы действительно готовы к испытаниям.

**Содержание задания на станциях:**

**Ведущий:**

Чтобы получить первый фрагмент подсказки вам необходимо вызвать пожарных

1. Задание ***«Вызов пожарных»***

(задание потребует от вас точных знаний и умений

Если вьётся пламя,

дым валит столбом,

Что мы с вами набираем?

И кого мы позовём? (01, пожарных)

*(проводится эстафета: необходимо добежать до телефона, взять трубку, набрать нужный номер (показать карточку с цифрой), назвать причину вызова, имя и точный адрес)*

**Ведущий:**

«Раз, раз, раз и огонь погас.

Спасибо пожарным, а то бы беда!

Пожарные нас выручат всегда

Знает каждый гражданин

Это номер – 01, 101, 112»

Молодцы!  С этим заданием вы справились.

*(дети получают первый фрагмент)*

2. Задание ***«Спецтранспорт»***

(Из большого количества цветных карандашей нужно выбрать те, которые соответствуют цветам окраски автомобиля пожарных, раскрасить его на картинке и ответить на вопрос «Почему пожарный автомобиль красного цвета?»

Молодцы, ребята! Здорово у нас получилось (*дети получают второй фрагмент)*

3. Задание ***«Огненная загадка»***

(для проверки смекалки. Конкурс загадок. Детям нужно отгадать загадку.)

* Шипит и злится, а воды не боится (*огонь*)
* Таять может, да не лёд.

Не фонарь, а свет даёт (*свеча)*

* В деревянном домике

Проживают гномики

Уж такие добряки –

Раздают всем огоньки (*спички)*

* Пламя бьётся из-под крыши

Крик о помощи мы слышим,

Суетятся все – кошмар!

Это бедствие – (*пожар)*

* Они, как брызги от огня,

Всё норовят обжечь меня (*искры*)

* Она все спички победила.

В горючем газе её сила.

Устала – надо заправлять,

Пылала чтоб она опять (*зажигалка*).

* Отец горяч и красен,

Бывает он опасен.

А сын взовьётся птицей,

К отцу не возвратиться (*огонь и дым)*

* Висит и молчит,

А перевернёшь, шипит,

И пена летит (*огнетушитель*)

* Туристы в лагерь свой придут,
* Его под вечер разведут.
* Он будет долго полыхать,
* Своим теплом их согревать (*костёр)*

Молодцы! И с этим заданием справились (*дети получают третий фрагмент)*

4. Задание ***«Спасатели»***

(задание спасти игрушку, нужно из горящего дома спасти игрушку. Дети по очереди, бегут к горящему дому, преодолевая препятствия (пролезают в обруч, перепрыгивают через кубики, подлезают под дугой и выстраиваются цепочкой) *(по окончанию эстафеты* *дети получают четвёртый фрагмент)*

**Ведущий:**

Ну вот жители спасены! И мы переходим на следующее испытание!

Мишке любимому девочка Милла

Погладить штанишки однажды решила.

Утюг незаметно от мамы включила

И вскоре о нём совершенно забыла.

Нагрелся утюг, загорелись штанишки…

Пожар уничтожил игрушки и книжки.

Вот что случается если не соблюдать правила безопасности. Ребята, а вы знаете какие предметы дома представляют опасность для маленьких детей?

**Дети:** Да.

**Ведущий:**

Ну это мы сейчас проверим.

5.Задание **Игра «Опасно – не опасно»**

На столе лежат различные предметы, окружающие вас дома. Рядом два обруча: зелёный и красный. Необходимо по очереди брать предметы и относить в правильный обруч (красный – опасные предметы, зелёный – не опасные)

**Ведущий:** У нас ребята осталось последнее шестое испытание.

6. Задание ***«Умники»***

(задание дети отвечают на вопросы о профессии пожарного)

Здесь я прошу Вас быть очень внимательными, выслушивать вопрос до конца и применить все свои знания)

Вопросы:

* Как называется профессия людей, борющихся с огнём? (*пожарные*)
* Как одеваются пожарные? (*в брезентовый костюм, который не горит и не промокает. Каску, которая защищает голову, противогаз, рукавицы и сапоги*).
* Чем опасны пожары? (*может сгореть дом, погибнуть люди*)
* Что страшнее огня при пожаре? (*дым*)
* Что делать если в квартире много дыма? (*смочить тряпку водой и дышать через неё*)
* Что нужно сообщить, вызывая пожарных? (*точный адрес, фамилию, имя и что горит*)
* Чем можно тушить начинающийся пожар? (*водой, песком, одеялом, огнетушителем*)
* От чего бывают пожары? (*если не соблюдать правила пожарной безопасности*)

**Ведущий:** Вы отлично справились с заданием и последний фрагмент подсказка у нас. Итак, давайте посмотрим, что у нас получилось!

**Ведущий:** Это пожарная машина, так вот что необходимо зверятам длятушения.

Все вы силы приложили,

И пожар вы потушили

Было трудно, тяжело,

Но умение и ловкость

Нас от бедствия спасло!

 (*Детям вручаются удостоверения****«Помощник пожарного»***)

В завершении нашего мероприятия позвольте ещё раз сказать спасибо наши юным пожарным.