Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Высокогорская средняя общеобразовательная школа № 7»

Сценарий досуга по формированию устойчивых знаний

о правилах пожарной безопасности

в группе раннего возраста

**«Юные пожарные»**

Составитель: Кадилова И.О.

 воспитатель группы раннего возраста

п. Высокогорский

09.11.2022г.

 ***«Юные пожарные»***

**Цель:** формирование элементарных представлений детей о правилах пожарной безопасности

**Задачи:**

- продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности через игровую ситуацию (огонь – злой и добрый, пожароопасные предметы, пожар и его последствия, действия во время пожара);

- развивать интерес к профессии пожарного;

- воспитывать отзывчивость к чужой беде, желание помочь, соблюдать правила пожарной безопасности.

**Предварительная беседа:**

Рассматривание картинок и беседа: «Огонь - злой и добрый», «Пожароопасные предметы». Чтение художественного произведения «Путаница» К. Чуковского. Отгадывание загадок по теме.

**Оборудование:**конверт**,**деревянныйконструктор (животные леса: заяц, лиса, белка, волк, медведь; деревья), нарисованный огонь, пожарная машина, каска.

**Ход развлечения:**

**Воспитатель:** Ребята, к нам пришло письмо. Давайте его прочитаем? (*Воспитатель читает письмо).* Дорогие ребята, пишет вам пожарный Потушайкин. Я приглашаю вас стать юными пожарными, но для этого нужно вспомнить правила пожарной безопасности и выполнить три  задания, которые находятся в конверте.

*Воспитатель читает правила.*

**Правило № 1.**

Спички не тронь – в спичках огонь!

**Правило № 2.**

Будьте осторожны с электроприборами. Не включайте их без взрослых.

**Правило № 3.**

О пожаре сообщать по номеру 01 или 112.

 **В:** Ребята, хотите стать юными пожарными? (ответы детей). Тогда давайте посмотрим, какие задания прислал в конверте Потушайкин.

**1 задание. Игра *«Злой и добрый огонь»*.**

**В:** Ребятки, я буду задавать вам вопросы. Если огонь друг – хлопаем, если огонь враг – топаем. *При необходимости воспитатель помогает детям.*

Огонь в лампочке (добрый) – *хлопают.*

Огонь зажег штору (злой) – *топают.*

Огонь помогает готовить обед (добрый) – *хлопают.*

Огонь зажег в лесу дерево (злой) – *топают.*

**В:** Молодцы, ребятки! Справились с первым заданием.

**2 задание. Загадки**

Ребята, внимательно послушайте загадки и попробуйте их отгадать.

С огнём справится всегда.

Ребята, что это? *(вода)*

В природе от солнца бывает загар,

А в доме от спичек бывает... *(пожар)*

Вот бушует пламя,

Дым идет столбом.

01 мы набираем.

Кого на помощь позовем? *(пожарных)*

Молодцы, ребята, справились и со 2 заданием.

**Физкультминутка**

Спички опасны, их только тронь*(грозят пальчиком)*

Сразу появится яркий огонь! *(руки перед собой)*

Сначала маленький, а потом большой! *(руки вверху)*

Приехал пожарный, залил водой. *(поливают)*

**3 задание. Игра** **«Спаси зверей»**

**В:** Ребята, маленькие зверята баловались со спичками и случайно подожгли лес. Нужно срочно тушить пожар и спасать зверей, перенести их в другой лес. Давайте сейчас мы с вами превратимся в пожарных и будем спасать зверей.

Пять, четыре, три, два, один,

Превращаемся в пожарных,

Позвонить нам 01. *(кружатся)*

*Ребята - юные пожарные спасают зверей (воспитатель при необходимости им помогает).*

Молодцы, юные пожарные! Справились со всеми заданиями.

Спасли всех зверей! Теперь можно обратно превратиться в ребяток.

Один, два, три, четыре, пять

В ребяток превращаемся опять *(кружатся).*

**Итог:**

Молодцы ребята, теперь вы знаете, что огонь бывает добрый  и злой!

Ребята,  кого мы сегодня спасали от огня? (ответы детей).

Ребята, с огнём не играйте, с огнём не шалите! Здоровье и жизнь свою берегите!