Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Высокогорская средняя общеобразовательная школа № 7»

Родительское собрание по БДД

в группе старшего дошкольного возраста

**«Мы за безопасность детей на дороге»**

Составители: О.Н. Клецко воспитатель

дошкольной группы старшего дошкольного возраста

п. Высокогорский

17.12.2021г.

**Цель:** Педагогическое просвещение и вовлечение родителей в процесс обучения дошкольников навыкам безопасного поведения на дорогах, формирование чувства ответственности за жизнь и здоровье своих детей.

**Задачи:**

\*Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД - самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.

\*Познакомить родителей с методами обучения детей ПДД.

\*Добиться синхронности воспитателя и родителя в профилактике детского -дорожно-транспортного травматизма.

**Повестка родительского собрания:**

1. Доклад по теме **«Профилактика дорожно-транспортного травматизма в семье».**
2. Динамическая пауза «Светофор»

3.      Игра для родителей «Знатоки ПДД»

4.      Рекомендации родителям по обучению детей ПДД.

5. Викторина для родителей «Дорожная математика».

6. Беседа «О важных правилах как обучить дошкольников Правилам дорожного движения»

7.      Игра «Автомульти»

8.      Раздача памяток по ПДД (обучение детей Правилам дорожногодвижения, правила перевозки детей в автомобили).

**Ход родительского собрания:**

**1.Доклад воспитателя:**

Хотите ли вы, не хотите ли…

Но дело, товарищи, в том,

Что прежде всего – вы родители,

А все остальное – потом!

Необходимость собрания по правилам дорожного движения продиктована самой жизнью. Страшная статистика детской смертности и повреждения здоровья в результате ДТП на дорогах просто ужасает.  Так, за истёкший период на территории Енисейского района ОГИБДД МОМВД России (Енисейский) произошло 10 дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних.

А чаще всего виноваты в трагедиях мы – взрослые.

На этом собрании мы поговорим о том, что родители могут сделать, чтобы обезопасить безопасность своего ребёнка на дороге.

Умение двигаться по улице, соблюдать правила дорожного движения необходимо воспитывать с раннего детства. Детей с раннего возраста привлекает разнообразие окружающего: дома, улицы, движущиеся по ним пешеходы и транспорт. Наблюдение за жизнью улицы само по себе не обеспечивает формирования правильных представлений о правилах дорожного движения. Детям трудно самостоятельно познать азбуку дорожного движения, разобраться в смене сигналов светофора, понять их смысл. Это заставляет своевременно начать обучение детей правилам поведения на улице. Соблюдение правил - это результат общей воспитанности. Исследования психологов показывают, что у детей наблюдается разрыв в теоретических знаниях и практическом их применении.

Программой воспитания в детском саду предусматривается ознакомление детей с различными видами транспорта (грузовыми и легковыми автомобилями, трамваем, троллейбусом, автобусом), работой регулировщиков дорожного движения; воспитание умения правильно вести себя на улице. Для правильной организации работы с детьми педагогу надо хорошо знать правила движения по улице пешеходов и транспорта, дорожные знаки, требования, предъявляемые к передвижению с группой детей по улицам, дорогам и на транспорте.

Воспитатель учитывает имеющиеся у детей знания и умения и постепенно, последовательно ставит перед ними новые задачи, показывает знакомые явления под новым углом зрения, обогащает, закрепляет и систематизирует их представления о правилах движения по улицам и дорогам.

Чтобы добиться успеха в освоении правил дорожного движения, необходимо, начиная с дошкольного возраста, осуществлять связь между всеми разделами программы. В играх дети учатся конструировать машины, различают кабину, двери, окна и т. д. В сюжетных играх типа «Поехали на машине», «Пошли на праздник», «Водители» обращается внимание детей на передвижение в заданном направлении. Эти игры еще очень простые по своему содержанию.

На занятиях по развитию речи используются объяснения и беседы, проводятся инсценировки и чтение литературных произведений, заучивание стихотворений, загадывание загадок, рассказы; рассматривание и обсуждение иллюстраций, картинок.

Формируя элементарные математические представления детей, воспитатель при этом учит различать левую и правую руки и т. д. При этом он говорит: «Возьмите линейку так, как я, - в левую руку, положите кружок, как у меня, на середину листка» и т. д.

На занятиях физкультуры малышей учат двигаться в определенном направлении, находить свое место, различать пространственное, например, вперед, обратно, назад, сбоку и т. д.; проводят подвижные игры: «Поезд», «Трамвай», «Найти свой свет» и др.

Организуются викторины, игры, конкурсы по безопасности движения, просматривание диафильмов, и т. д.

Таким образом, у детей постепенно накапливается определенный опыт движения по улицам, обогащается их словарный запас, повышается уровень пространственной ориентировки. Это позволяет усложнить программные задачи ознакомления детей с правилами дорожного движения. Воспитатель расширяет словарный запас детей, их представление ориентирования на улице.

Старшему дошкольному возрасту разрозненные сведения о правилах дорожного движения необходимо связывать в последовательную и стройную систему представлений. Дети должны практически использовать имеющиеся знания правил движения по улицам. Они знакомятся с дорожными знаками, регулированием дорожного движения и т. д.

То, что дети видят во время прогулок, закрепляется в процессе занятий в саду.

Детям дается задание рассказать, что они видели, когда шли в детский сад. Цель задания - воспитание внимания, памяти, наблюдательности, активизация мышления ребенка. Все знания закрепляются в специальных играх.

От того, насколько ребенок усвоит правила дорожного движения и станет точно выполнять их, а не только держать в памяти, во многом зависит его здоровье и жизнь.

Поэтому, следует своевременно научить детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать потребность быть дисциплинированными на улице, осторожными и осмотрительными.  А родителям - не совершать самую распространенную ошибку– действия по принципу «со мной можно». Если Вы показываете ребенку на собственном примере как перебежать на красный, будьте уверены, оставшись один, он попытается повторить этот трюк. Уважаемые родители! Помните, если Вы нарушаете Правила, ваш ребенок будет поступать так же! В наших силах сформировать навыки безопасного поведения на дорогах, воспитать сознательного и грамотного пешехода, ответственного за жизнь и здоровье участников дорожного движения.

**2.Динамическая пауза «Светофор»**

Уважаемые родители! Сейчас мы предлагаем Вам выполнить физкультминутку, которую часто выполняют ваши дети. Проверим справитесь ли Вы или нет. Готовы?

Вы – водители. Когда я подниму красный кружок – это значит Вы стоите на месте, держите рули в руке внизу. А когда подниму жёлтый свет – приготовиться, руль держите двумя руками перед грудью и готовитесь двигаться. Когда показываю круг зелёного цвета, то можно ехать, Вы двигаетесь по кругу держа руль перед собой.

3.**Игра для родителей «Знатоки ПДД»**

Ну, а сейчас мы предлагаем родителям, проверьте свои знания по ПДД. Для этого нужно пройти тестирование.

**1. Можно ли переходить дорогу, если она просматривается в обоих направлениях?**

а) Можно \*  
б) Нельзя

**2. Кто пользуется преимуществом на пешеходном переходе, обозначенном разметкой «зебра»?**

а) Пешеходы\*  
б) Водители

**3. Какие меры наказания применяют к пешеходам, нарушившим Правила дорожного движения?**

а) Штраф\*  
б) Предупреждение\*  
в) Заключение под стражу

**4. Что должен предпринять пешеход, двигаясь по проезжей части в тёмное время суток?**

а) Применять прибор ночного видения  
б) Применять светлую одежду  
в) Прикреплять к одежде световозвращатели\*  
г) Не ходить в тёмное время суток

**5. Что должен делать пешеход, переходящий улицу, при приближении спецтранспорта с включённым проблесковым маячком красного или синего цвета?**

а) При зелёном сигнале светофора продолжить переход  
б) Освободить проезжую часть, а в случае нахождения на тротуаре воздержаться от перехода\*  
в) Немедленно остановиться

**6. Можно ли переходить дорогу со сплошной разделительной полосой вне пешеходного перехода?**

а) Можно  
б) Нельзя\*

**7. Что обозначает мигание зелёного сигнала светофора?**

а) Скорую смену сигнала  
б) Что перекрёсток является нерегулируемым  
в) Движение запрещено \*

**8. Каким правилам подчиняется велосипедист, если он ведёт велосипед рядом с собой?**

а) Правилам для водителей  
б) Правилам для пешеходов \*

**9. Какие из перечисленных ситуаций могут стать причиной дорожно-транспортных происшествий?**

а) Переход дороги в неустановленном месте \*  
б) Игры на проезжей части \*  
в) Хождение по проезжей части\*

**10. Как безопаснее обходить автобус?**

а) Спереди  
б) Сзади  
в) Подождать, пока автобус отъедет от остановки, и осуществить переход проезжей части в соответствии с требованиями Правил дорожного движения\*

*Примечание. Знаком «\*» отмечены правильные ответы.*

Ну как ваши результаты, надеемся, что отлично. Если что-то забыли, то сейчас вспомнили.

**4. Рекомендации родителям по обучению детей ПДД.**

Позвольте ещё раз напомнить вам основные правила, которые должен знатьребенок 5-7 лет:

1. Основные дорожные знаки.

2. Обязанности пешеходов.

3. Обязанности пассажиров.

4. Сигналы светофора.

5. Предупредительные сигналы.

6. Движение через железнодорожные пути.

 7. Особенности движения на велосипеде.

Помните!  Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

Чтобы ваш ребёнок не создал опасную ситуацию на дорогах, он должен уметь:

•  наблюдать за дорогой;  
•   правильно оценивать дорожную обстановку во всей ее изменчивости;  
•   видеть, слушать, предвидеть, избегать опасность.

Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребёнок.

***Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:***

- в дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;

-разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;

-воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;

-разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, но не запугивайте транспортной ситуацией;

-указывайте на ошибки пешеходов и водителей;

-разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;

- закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;

- используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.

*Помните!*Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Особенно пример папы и мамы учит дисциплинированному поведению на дороге не только вашего ребёнка, но других родителей. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

Берегите ребёнка! Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге!

**5. Викторина «Дорожная математика»**

Как мы уже говорили изучение правил дорожного движения в детском саду происходит на специальных занятиях, в ходе игр (дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых), развлечений и т.д. Темой ПДД для детей охватываются не только познавательные, но и другие виды занятий - например математика, предлагаем и Вам родители поучаствовать в дорожной математической викторине.

Задача №1.

Семеро ребят играли в мяч на проезжей части дороги. Двое ушли домой. Остальные ребята остались играть на дороге.

Сколько ребят поступили правильно?

Задача №2

Два мальчика и три девочки вышли из школы. Когда они подошли к пешеходному переходу, зеленый сигнал уже начал мигать. Мальчик побежали через дорогу бегом, а остальные дети остались дожидаться следующего зеленого сигнала.

Сколько ребят правильно перешли дорогу?

Задача №3

Четыре мальчика поехали кататься на велосипедах по улицам города. Одному из них было 13 лет, остальным – 15.

Сколько ребят не нарушили Правила дорожного движения?

Задача №4

Из автобуса вышли семь человек. Трое из них подошли к пешеходному переходу, двое пошли обходить автобус спереди и двое остались на остановке.

Сколько человек поступило правильно?

**Ответы:**

1. Ни одного. Играть на проезжей части дороги нельзя.
2. Четверо ребят. Зеленый мигающий сигнал предупреждает, что скоро включится желтый, а затем – красный, поэтому безопаснее всего дождаться следующего зеленого сигнала. Бежать через дорогу тоже опасно.
3. Трое. Ездить по улицам на велосипеде можно с 14 лет.
4. Двое. Правильнее всего подождать, пока автобус отъедет от остановки и только затем переходить дорогу.

**6.Беседа «О важных правилах как обучить дошкольников Правилам**

**дорожного движения»**

**Правило № 1.**

*Нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин.* В крайнем случае, нужно осторожно выглянуть из-за стоящего автомобиля, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить улицу. Понаблюдайте вместе с ребенком за стоящими у края проезжей части машинами и обратите внимание  на тот момент, когда из-за стоящей машины внезапно появляется другая. Обратите внимание ребенка на то, что стоящий на остановке автобус тоже мешает увидеть движущийся за ним автомобиль.

**Правило № 2**

*Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади!*

Стоящий автобус, как его ни обходи - спереди или сзади, закрывает собою участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проезжать автомобиль. Кроме того, люди возле остановки обычно спешат и забывают о безопасности. Надо подождать, пока автобус отъедет.

**Правило № 3**

*И у светофора можно встретить опасность!*

Дети часто рассуждают так: «Машины еще стоят, водители меня видят и пропустят». Они ошибаются. Сразу после включения зеленого сигнала для водителей на переход может выехать автомобиль, который был не виден за стоящими машинами и шофер которого не видит пешехода. Если погас зеленый сигнал светофора для пешеходов - нужно остановиться.  Ребенок должен не только дождаться нужного света, но и убедиться в том, что все машины остановились.

**Правило № 4**

Вырабатывайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу, даже если на ней нет машин, приостановиться, оглядеться, прислушаться - и только тогда переходить улицу.

**Правило № 5**

Прочные навыки транспортного поведения детей формируются только повседневной систематической тренировкой! Во время каждой прогулки с детьми, поездки с ними по делам, в гости, за город и т.п. учите их наблюдать за улицей и транспортом, анализировать встречающиеся дорожные ситуации, видеть в них опасные элементы, безошибочно действовать в различных обстоятельствах.

**Правило № 6**

Не надо прививать детям излишнее чувство страха перед дорожным движением, движущимися автомобилями. Пусть все, что связано с детским садом, в том числе и дорога, у ребенка ассоциируется с ярким и добрым. При этом надо научить его быть внимательным, а это непростая вещь. Процессы восприятия, внимания и реакции у ребенка и  у взрослого совершенно разные. Опытные водители знают, например, что подавать звуковой сигнал при виде бегущего через проезжую часть ребенка опасно. Ребенок может поступить непредсказуемо – вместо того, чтобы остановится, он может понестись без оглядки под колеса другому автомобилю. Даже те дети, которые знают правила дорожного движения, случается, их нарушают. Не сочтите за труд помочь детям. Может быть, вам придется остановить ребенка, который не хочет дождаться сигнала светофора. Делайте это доброжелательно.

Итак, если вы научите своих детей соблюдать эти основные правила поведения на дорогах, значит, в ваш дом не придёт беда.

**7. Игра «Авто мульти»**

Уважаемые родители предлагаем ответить на вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства.

1. На чём ехал Емеля к царю во дворец? (*На печке*)

2. Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? (*Велосипед*)

3. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше? (*Вареньем*)

4. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (*Велосипед*)

5. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (*В карету*)

6. На чём летал старик Хоттабыч? (*На ковре-самолёте*)

7. Личный транспорт Бабы-Яги? (*Ступа*)

8. На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (*На поезде*)

9. Ехали медведи на велосипеде,  
А за ними кот  
Задом наперед,  
А за ним комарики...  
На чем летали комарики? (*На воздушном шарике.*)

10. На чём катался Кай? (*На санках*)

11. На чём летал Барон Мюнхгаузен? (*На ядре*)

12. В чём плыли по морю царица с младенцем в «Сказке о царе Салтане»? (*В бочке*)

**А сейчас предлагаем Вам отгадать Загадки по дорожным знакам:**

1.     Форма странная у знака,  
Больше нет таких, ребята!  
Не квадрат он и не круг,  
А машины встали вдруг.  
(*«Движение без остановки запрещено»*)

2.     Тормози скорей, шофёр!  
Можно врезаться в забор!  
Кто нам путь загородил  
И дорогу перекрыл?  
(*«Железнодорожный переезд со шлагбаумом»*)

3.     Видно, строить будут дом —  
Кирпичи висят кругом.  
Но у нашего двора  
Стройплощадка не видна.  
(*«Въезд запрещён»*)

4.     Привлекает всё внимание  
Знак со знаком препинания.  
Может, пропускает он  
Тех, кто с азбукой знаком?  
(*«Прочие опасности»*)

5.     Белый круг с каёмкой красной —  
Значит, ехать не опасно.  
Может, и висит он зря?  
Что вы скажете, друзья?  
(*«Движение запрещено»*)

**8. Памятки для родителей по ПДД.**

Сейчас, мы Вам предлагаем 2 памятки. Первая по обучению детей Правилам дорожного движения, вторая о правилах перевозки детей в автомобилях.

**Памятка для родителей по обучению детей Правилам дорожного движения**

1. Внимательно изучите памятку. Она поможет вам научить ребёнка правильно вести себя на дороге.  
  
2. Всегда сами соблюдайте требования Правил дорожного движения. Ребёнок будет поступать только так, как поступаете вы.  
  
3. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения — наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.  
  
4. Находясь с ребёнком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.  
  
5. Не посылайте ребёнка переходить или перебегать дорогу впереди вас — этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребёнка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться — это типичная причина несчастных случаев.  
  
6. Учите ребёнка смотреть. У ребёнка должен быть выработан твёрдый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.  
  
7. Учите ребёнка замечать машину. Иногда ребёнок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.  
  
8. Учите ребёнка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребёнка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.  
  
9. Твёрдо усвойте сами и научите ребёнка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребёнку, почему нельзя прыгать на ходу.

**Памятка «Правила перевозки детей в автомобили».**

Кого считать виновным, если случилась трагедия и в результате ДТП по­страдал малолетний ребёнок, которому родители не приобрели автокресло и тем самым не создали безопасных условий? Установлено, что даже при самых незначительных авариях, когда взрослым и царапин не достаётся, дети порой получают тяжёлые травмы. Слишком высокую цену приходится платить за такую беспечность. Но если ребёнок при­стёгнут в автокресле, то бывает, что невредимым остаётся только он.

В Правилах дорожного движения неспроста ска­зано, что детей до 12 лет можно перевозить только в специальных удерживающих устройствах. Если зафик­сировать ребёнка ремнями безопасности, то верхняя часть пояса будет проходить по шее ребёнка, а не по груди, как у взрослого человека. Выпускают специ­альные адаптеры для ремней безопасности, которые спускают верхний ремень на грудь ребёнка. Но есть у этого изобретения и свой недостаток, вместе с верх­ним поясом передвигается и нижний. С костей таза он перемещается на мягкие ткани живота. Во время столкновения ремень может сильно врезаться в живот и травмировать внутренние органы.

**Поэтому самым надёжным способом обезопасить ребёнка остаётся усадить его в специализированное детское кресло и пристегнуть штатным ремнём.**

Первое автомобильное кресло для детей было изобретено в 1921 году для знаменитой модели «форд Т». Оно сильно отличалось от современного, представляя собой мешок, прикрепляемый к заднему сиденью, с ремешками для фиксации в нём ребёнка.

Впервые использование детских автокресел при перевозке ребён­ка было узаконено в США (штат Теннесси) в 1978 году. Спустя почти 30 лет, 1 января 2007 года, в России вступил в действие пункт Правил дорожного движения 22.9 об обязательном использовании детских удерживающих устройств. За короткий срок в специализированных магазинах, на рынках появился широкий ассортимент детских автокресел. Перед родителя­ми встала новая задача - по каким критериям выбирать детское автокресло, как найти компромисс между ценой и качеством, о чём не

       забыть спросить продавца и на что обратить внимание.

       Какие рекомендации на этот счёт даёт ГИБДД? Самое главное, дорогие родители, приходите покупать автокресло, думая о безопасности своего ребёнка, а не о штрафе, который угрожает за отсутствие данного устройства.

       Собираясь в магазин, возьмите с собой ребёнка.

       Во-первых, кресло должно подходить ему по размеру. Бывает так, что по возрасту рекомендуется одна груп­па, а по весу и росту нужна другая.

       Во-вторых, маленькому пассажиру должно быть комфортно в кресле.

       В-третьих, кресло должно просто нравиться юному пассажиру. Разрешите ему поучаствовать в выборе цвета обивки, в при­обретении дополнительных аксессуаров. Всё это сделает покупку для ребёнка особенно желанной.

На что ещё следует обратить внимание. Детские автокресла предназначены для детей в возрасте до 12 лет, весом до 36 кг и ростом до 140 см. Если ваш ребёнок уже выше и тяжелее, но ему ещё нет 12, то автокресло ему уже не нужно! По закону сотрудник ГИБДД может оштрафовать вас, но, используя устройство, не предназначенное для такого ребёнка, вы подвергаете его жизнь опасности.

Сегодня каждый человек, дорожащий своей жизнью, при­стёгивается ремнём безопасности. А родители, заботясь о сво­их детях, устанавливают в автомобилях специальные детские кресла.

Собрание подошло к концу в заключении стоит отметить, что то, чему и, главное, как хорошо мы научим ребенка, какие навыки безопасного поведения на улице привьем ему, и будет оберегать его всю жизнь.

Счастливой и безопасной дороги, уважаемые родители!