

**Аналитическая справка**  
**по результатам мониторинга в рамках внутренней системы оценки качества образования**  
**дошкольной группы МБОУ Высокогорской СОШ № 7 и филиала дошкольной группы МБОУ Высокогорской СОШ № 7 с. Городище**

**Предмет изучения:** качество образовательной программы ООП ДО/АООП ДО дошкольной группы и филиала МБОУ Высокогорская СОШ № 7

**Основанием контроля является:**

- Положение о внутренней системе оценки качества образования дошкольной группы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Высокогорская средняя общеобразовательная школа № 7» от 09.09.2022 № 01-04-537/1 ;
- План внутренней оценки системы качества образования дошкольной группы МБОУ Высокогорской СОШ № 7 на 2022 – 2023 учебный год;
- Приказ по дошкольной группе МБОУ Высокогорской СОШ № 7 «О создании экспертной комиссии по оценке развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной группе» от 13.10.2022 г. №01-04-602.

**Сроки изучения:** с 01.12.2022 по 08.12.2022 г.

**Дата проверки:** 07.12.2022г. проведена внутренняя экспертиза ООП ДО дошкольной группы и филиала МБОУ Высокогорская СОШ № 7.

**Цель:** Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования

**Задачи:** .

- Соответствие направленности и содержания основной образовательной программы типу и виду ДОУ
- Соответствие направленности дополнительных образовательных программ вариативной части ООП

**Экспертная группа в составе:**

Председателя комиссии - Морозова Л.В., заместитель директора по УВР

Члены комиссии:

- Антонова Т.А. – заместитель директора по ВР;
- Шалакова О.М. – медицинская сестра;
- Михалева Л.В. – педагог-организатор

**Программа проверки:** (критерии/показатели)

Дошкольная группа МБОУ Высокогорская СОШ № 7

№	Критерии	Показатели	Оценка	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Комментарии
1	Введение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общая характеристика ОУ</li> <li>- значимые для разработки Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей</li> <li>- возраст детей, для которых реализуется Программа</li> <li>- описание структуры Программы, примерный подсчет соотношения частей Программы</li> <li>- описание механизма внесения изменений в Программу (п.2.11.1 ФГОС ДО)</li> </ul>	Соответствует полностью/в целом, соответствует			
			Соответствует частично	1	1	Дополнить общую характеристику ОУ
			Не соответствует			
<b>ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ (п. 2.9-2.10, п. 2.11.1 ФГОС ДО)</b>						
2	Формулировка целей и задач реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи сформулированы на основе ФГОС ДО и ПООП/ПАООП (п.1.6, п.2.4, п.2.11.1, п.4.6 ФГОС ДО)</li> <li>- цели и задачи дополнены и конкретизированы целями и задачами, отражающими специфику образовательной деятельности (п. 1.3, п.1.6, п.2.1 ФГОС ДО)</li> <li>- представлены принципы, подходы к формированию Программы</li> </ul>	Соответствует полностью/в целом, соответствует			
			Соответствует частично	1	1	Включить подраздел «Согласованность целевых ориентиров целями и задачами Программы»
			Не соответствует			
3	Формулировка планируемых результатов	- В Программе описаны целевые ориентиры для развития детей всех этапов дошкольного возраста (п.2.7, п.4.1, п.4.2, п.4.6 ФГОС ДО)	Соответствует полностью/в целом, соответствует	2	2	

	Программы	- в Программе планируемые результаты освоения программы соответствуют результатам, представленным во ФГОС и в тексте ПООП ДО/ПАООП ДО (п.2.1, п.4.2, п.4.6 ФГОС ДО)	Соответствует частично			
			Не соответствует			
4	Описана система оценки качества образовательной деятельности	- описана система оценки качества (диагностика развития ребенка, внутренняя оценка, внешняя оценка) - разработан инструментарий для проведения педагогической и других видов диагностик (п. 3.2.3, п.п. 4.1-4.6 ФГОС ДО)	Соответствует полностью/в целом, соответствует			
			Соответствует частично	1	1	Дополнить подраздел «Развивающие и оценивание качества образовательной деятельности»
			Не соответствует			
<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ (п.п. 2.9-2.10, п.2.11.2 ФГОС ДО)</b>						
5	Общие положения	- особенности реализации содержательного раздела	Соответствует полностью/в целом, соответствует	2	2	
			Не соответствует			
6	Содержание образовательного процесса в Программе	- содержание образовательной деятельности представлено по всем пяти образовательным областям (п.2.3, п.2.6, п.2.11.2 ФГОС ДО) - в каждой области представлены основные цели и задачи, модули образовательной деятельности (п.2.6, п.2.7, п. 2.11.2 ФГОС ДО) - описано взаимодействие с семьями воспитанников (п.1.4, п.1.7, п.2.8, п. 3.2.1, п. 3.2.5, п. 3.2.8 ФГОС ДО) - описаны особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, проводимых в ОУ - отражено взаимодействие с учреждениями социума, в т.ч. взаимодействие со школой по реализации преемственности	Соответствует полностью/в целом, соответствует	2	2	
			Соответствует частично			
			Не соответствует			

7	Формы, способы, методы и средства реализации Программы	- представлены особенности организации образовательной деятельности разных видов и культурных практик (п.2.11.2 ФГОС ДО) - представлены способы и направления поддержки детской инициативы (п.1.4, п.3.2.1 ФГОС ДО)	Соответствует полностью/в целом, соответствует	2	2	
			Соответствует частично			
			Не соответствует			
8	Содержание коррекционной работы	- отражены гарантии равных стартовых возможностей детей (п.1.3, п.1.5, п.3.2.3 ФГОС ДО) - содержит описание специально организованной РППС (п.2.11.3, п.3.3.4 ФГОС ДО) - содержит описание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ (п.1.6, п.2.11.3, п.3.2.7, п.3.4.4 ФГОС ДО)	Соответствует полностью/в целом, соответствует	2	2	
			Соответствует частично			
			Не соответствует			
<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (П.2.9-2.10, П.2.11.3 ФГОС ДО)</b>						
9	Психолого-педагогические условия	- описаны психолого-педагогические условия реализации Программы (п.3.2 ФГОС ДО) - учтены интересы и особенности детей ОУ (п.1.3, п.2.1, п.2.11.3 ФГОС ДО)	Соответствует полностью/в целом, соответствует			
			Соответствует частично	1	1	Описать психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка
			Не соответствует			
10	Описание организации РППС	- описан потенциал РППС, учитывающий требования стандарта (п.2.8, п.3.3, п.3.5 ФГОС ДО)	Соответствует полностью/в целом, соответствует	2	2	
			Соответствует частично			
			Не соответствует			
11	Кадровый ресурс Программы	- приведена характеристика кадрового потенциала осуществления Программы, включающая профессиональный уровень педагогов (п.3.4 ФГОС ДО) - прописаны условия для профессионального роста	Соответствует полностью/в целом, соответствует	2	2	
			Соответствует			

16	Соответствие структуры краткой презентации Программы требованиям ФГОС ДО	- указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа, в т.ч. категории детей с ОВЗ (п. 2.13 ФГОС ДО) - указаны используемые образовательные программы дошкольного образования (п.2.13 ФГОС ДО) - представлена характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьей (п.1.3, п.2.13, п.3.1, п. 3.2.1, п.3.2.5 ФГОС ДО)	Соответствует полностью/в целом, соответствует	2	2	
			Соответствует частично			
			Не соответствует			
17	Ориентированность на социум и родителей (законных представителей) детей	- доступность краткой презентации Программы для ознакомления (+ размещение на сайте ОУ) (п.2.13, п. 3.2.8 ФГОС ДО)	Соответствует полностью/в целом, соответствует			
			Соответствует частично	1	1	В содержании указать дополнительный раздел, который должен содержать краткую презентацию программы. Привести дополнительный раздел в соответствие с требованиями ФГОС ДО
			Не соответствует			
18	Оформление текста Программы	- Текст Программы: - логично выстроен, структурирован; - написан грамотным научным языком; - аккуратно оформлен (п.2.13, п.3.2.1, п.3.2.8)	Соответствует полностью/в целом, соответствует	2	2	
			Соответствует частично			

			Не соответствует			
			ИТОГО:	30	30	
			Общая сумма баллов:	60		

**Оценка показателей контроля:**

Каждый показатель оценивается по двухбалльной системе:

- 2 – полностью соответствует;
- 1 – частично соответствует;
- 0 – полностью не соответствует.

**Уровни экспертной оценки ООП ДО**

Интервал	Уровень ООП ДО	Экспертная оценка
61 - 57 балла	1 уровень ОПТИМАЛЬНЫЙ	Соответствует требованиям (доработка выявленных недостатков)
56 - 52 баллов	2 уровень ДОПУСТИМЫЙ	Частично соответствует требованиям. Нуждается в доработке
51 - 47 баллов	3 уровень КРИТИЧЕСКИЙ	Условно соответствует требованиям. Нуждается в переработке
ниже 47 баллов	4 уровень НЕДОПУСТИМЫЙ	Не соответствует требованиям. Нуждается в полной переработке

**Вывод по итогам мониторинга дошкольной группы МБОУ Высокогорская СОШ № 7:** 60 баллов, оптимальный уровень, ООП ДО дошкольной группы МБОУ Высокогорская СОШ № 7 соответствует требованиям ФГОС ДО, доработать выявленные недостатки

Дошкольная группа филиала МБОУ Высокогорская СОШ № 7 с. Городище

№	Критерии	Показатели	Оценка	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Комментарии
1	Введение	- общая характеристика ОУ - значимые для разработки Программы характеристики,	Соответствует полностью/в целом,	1	1	Включить подраздел

						в части, формируемой участниками образовательных отношений
			Не соответствует			
3	Формулировка планируемых результатов Программы	- В Программе описаны целевые ориентиры для развития детей всех этапов дошкольного возраста (п.2.7, п.4.1, п.4.2, п.4.6 ФГОС ДО) - в Программе планируемые результаты освоения программы соответствуют результатам, представленным во ФГОС и в тексте ПООП ДО/ПАООП ДО (п.2.1, п.4.2, п.4.6 ФГОС ДО)	Соответствует полностью/в целом, соответствует			
			Соответствует частично	1	1	Описать значимые характеристики, необходимые для разработки Программы
			Не соответствует			
4	Описана система оценки качества образовательной деятельности	- описана система оценки качества (диагностика развития ребенка, внутренняя оценка, внешняя оценка) - разработан инструментарий для проведения педагогической и других видов диагностик (п. 3.2.3, п.п. 4.1-4.6 ФГОС ДО)	Соответствует полностью/в целом, соответствует	2	2	
			Соответствует частично			
			Не соответствует			
<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ (п.п. 2.9-2.10, п.2.11.2 ФГОС ДО)</b>						
5	Общие положения	- особенности реализации содержательного раздела	Соответствует полностью/в целом, соответствует	2	2	
			Не соответствует			
6	Содержание образовательного процесса в Программе	- содержание образовательной деятельности представлено по всем пяти образовательным областям (п.2.3, п.2.6, п.2.11.2 ФГОС ДО) - в каждой области представлены основные цели и	Соответствует полностью/в целом, соответствует	1	1	Добавить описание части, формируемой

		задачи, модули образовательной деятельности (п.2.6, п.2.7, п. 2.11.2 ФГОС ДО) - описано взаимодействие с семьями воспитанников (п.1.4, п.1.7, п.2.8, п. 3.2.1, п. 3.2.5, п. 3.2.8 ФГОС ДО) - описаны особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, проводимых в ОУ - отражено взаимодействие с учреждениями социума, в т.ч. взаимодействие со школой по реализации преемственности				участниками образовательных отношений
			Соответствует частично			
			Не соответствует			
7	Формы, способы, методы и средства реализации Программы	- представлены особенности организации образовательной деятельности разных видов и культурных практик (п.2.11.2 ФГОС ДО) - представлены способы и направления поддержки детской инициативы (п.1.4, п.3.2.1 ФГОС ДО)	Соответствует полностью/в целом, соответствует			
			Соответствует частично	1	1	Описать парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребности и интересам детей.
			Не соответствует			
8	Содержание коррекционной	- отражены гарантии равных стартовых возможностей детей (п.1.3, п.1.5, п.3.2.3 ФГОС ДО)	Соответствует полностью/в целом,	2	2	

	работы	- содержит описание специально организованной РППС (п.2.11.3, п.3.3.4 ФГОС ДО) - содержит описание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ (п.1.6, п.2.11.3, п.3.2.7, п.3.4.4 ФГОС ДО)	соответствует			
			Соответствует частично			
			Не соответствует			
<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (П.2.9-2.10, П.2.11.3 ФГОС ДО)</b>						
9	Психолого-педагогические условия	- описаны психолого-педагогические условия реализации Программы (п.3.2 ФГОС ДО) - учтены интересы и особенности детей ОУ (п.1.3, п.2.1, п.2.11.3 ФГОС ДО)	Соответствует полностью/в целом, соответствует	2	2	
			Соответствует частично			
			Не соответствует			
10	Описание организации РППС	- описан потенциал РППС, учитывающий требования стандарта (п.2.8, п.3.3, п.3.5 ФГОС ДО)	Соответствует полностью/в целом, соответствует	2	2	
			Соответствует частично			
			Не соответствует			
11	Кадровый ресурс Программы	- приведена характеристика кадрового потенциала осуществления Программы, включающая профессиональный уровень педагогов (п.3.4 ФГОС ДО) - прописаны условия для профессионального роста педагогов (курсы, аттестация) (п. 3.2.6, п.3.4 ФГОС ДО)	Соответствует полностью/в целом, соответствует	2	2	
			Соответствует частично			
			Не соответствует			
12	Описание материально-технического обеспечения	- описание территорий, помещений и их оснащение (п.3.5 ФГОС ДО) -- описание мер обеспечения безопасности (п.3.5 ФГОС ДО) - приведен перечень необходимых для осуществления образовательного процесса учебно-методических комплектов к Программе (п.2.11.2, п. 3.2.6, п. 3.5.1 ФГОС ДО)	Соответствует полностью/в целом, соответствует			
			Соответствует частично	2	2	Дописать материально-техническое оснащение программы
			Не соответствует			
13	Финансовые	- описаны финансовые условия реализации Программы	Соответствует	2	2	

	условия	- разработана система дополнительных стимулирующих выплат педагогам (п.3.6.3 ФГОС ДО)	полностью/в целом, соответствует			
			Соответствует частично			
			Не соответствует			
14	Описание распорядка, режима дня, планирование образовательной деятельности	- режим дня составлен с учетом холодного и теплого периодов года, климатических особенностей региона, в котором реализуется Программа, есть пояснительная записка к режиму (п.2.5, п.3.2.9 ФГОС ДО) - в наличии планирование НОД и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН (п.2.5, п.3.2.3, п.3.2.9 ФГОС ДО)	Соответствует полностью/в целом, соответствует	2	2	
			Соответствует частично			
			Не соответствует			
15	Перспективы работы по совершенствованию и развитию Программы	- отражена работа по совершенствованию нормативных, научно-методических, кадровых, информационных, материально-технических и финансовых условий (п.3.8 ПООП ДО) - разработан перечень нормативных и методических документов (п.3.9 ПООП ДО) - составлен перечень литературных источников (п.3.10 ПООП ДО)	Соответствует полностью/в целом, соответствует	2	2	
			Соответствует частично			
			Не соответствует			
<b>КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ Программы (п.2.13 ФГОС ДО)</b>						
16	Соответствие структуры краткой презентации Программы требованиям ФГОС ДО	- указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа, в т.ч. категории детей с ОВЗ (п. 2.13 ФГОС ДО) - указаны используемые образовательные программы дошкольного образования (п.2.13 ФГОС ДО) - представлена характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьей (п.1.3, п.2.13, п.3.1, п. 3.2.1, п.3.2.5 ФГОС ДО)	Соответствует полностью/в целом, соответствует			
			Соответствует частично			
			Не соответствует	0	0	Дополнить раздел Программы
17	Ориентированность на социум и родителей	- доступность краткой презентации Программы для ознакомления (+ размещение на сайте ОУ) (п.2.13, п. 3.2.8 ФГОС ДО)	Соответствует полностью/в целом, соответствует			

	(законных представителей) детей		Соответствует частично			
			Не соответствует			
18	Оформление текста Программы	- Текст Программы: - логично выстроен, структурирован; - написан грамотным научным языком; - аккуратно оформлен (п.2.13, п.3.2.1, п.3.2.8)	Соответствует полностью/в целом, соответствует	2	2	
			Соответствует частично			
			Не соответствует			
			ИТОГО:	27	27	
			Общая сумма баллов:	54		

**Оценка показателей контроля:**

Каждый показатель оценивается по двухбалльной системе:

2 – полностью соответствует;

1 – частично соответствует;

0 – полностью не соответствует.

**Уровни экспертной оценки ООП ДО**

Интервал	Уровень ООП ДО	Экспертная оценка
61 - 57 балла	1 уровень ОПТИМАЛЬНЫЙ	Соответствует требованиям (доработка выявленных недостатков)
56 - 52 баллов	2 уровень ДОПУСТИМЫЙ	Частично соответствует требованиям. Нуждается в доработке
51 - 47 баллов	3 уровень КРИТИЧЕСКИЙ	Условно соответствует требованиям. Нуждается в переработке
ниже 47 баллов	4 уровень НЕДОПУСТИМЫЙ	Не соответствует требованиям. Нуждается в полной переработке

**Вывод по итогам мониторинга филиала дошкольной группы МБОУ Высокогорская СОШ № 7:** 54 балла, допустимый уровень ООП ДО филиала дошкольной группы МБОУ Высокогорская СОШ № 7 с. Городище частично соответствует требованиям ФГОС ДО. Нуждается в доработке.

**В процессе проверки на основании показателей по критериям оценок можно сделать вывод:**

В дошкольной группе и филиале МБОУ Высокогорская СОШ № 7 разработана, утверждена и реализуется основная образовательная программа дошкольного образования. Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ПООП ДО. Принципы и подходы образовательной деятельности описаны с учетом особенностей ОП ДО «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, обеспечивает развитие детей в возрасте от 1,5 лет до окончания образовательных отношений и направлена на решение *задач стандарта*, на создание условий развития ребёнка, создание образовательной среды. Реализация программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В программе разработаны все разделы, целевой, содержательный, организационный и дополнительный.

В Целевой раздел включена пояснительная записка и планируемые результаты. В пояснительной записке раскрыты цели и задачи принципы и подходы и значимые для разработки программы характеристики. В целевом разделе прописаны ориентиры с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий.

В Содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учётом используемых примерных программ дошкольного образования, включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов и взаимодействия с педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В Организационный раздел включено: распорядок и режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно - пространственной среды. В организационном разделе программы содержится описание материально - технического обеспечения, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Дополнительный раздел программы содержит краткий текст презентации. Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса и приоритетного направления.

В ходе экспертизы программы по некоторым критериям были даны **рекомендации** в соответствие структуры программы по следующим показателям:

1. Филиалу дошкольной группы МБОУ Высокогорская СОШ № 7 в пояснительной записке прописать нормативное обеспечение и вариативные программы, с учетом которых разрабатывается программа, на титульном листе дописать разработчиков программы.
2. Дошкольной группе и филиалу дошкольной группы МБОУ Высокогорская СОШ № 7 - в Целевой раздел включить подразделы «Согласованность целевых ориентиров целям и задачам Программы». Дополнить подраздел «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности».
3. Филиалу дошкольной группы МБОУ Высокогорская СОШ № 7- в Целевом разделе соотнести цели и задачи программы с ФГОС ДО, прописать цели и задачи в части, формируемой участниками образовательных отношений. Описать значимые характеристики, необходимые для разработки Программы.
4. Филиалу дошкольной группы МБОУ Высокогорская СОШ № 7- в Содержательном разделе добавить описание

части, формируемой участниками образовательных отношений, описать парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребности и интересам детей.

5. Дошкольной группе МБОУ Высокогорская СОШ № 7- в Содержательном разделе описать психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка.

6. Дошкольной группе и филиалу дошкольной группы МБОУ Высокогорская СОШ № 7 - в Содержательном разделе дописать материально-техническое оснащение программы.

7. Дошкольной группе и филиалу дошкольной группы МБОУ Высокогорская СОШ № 7 -дополнительный раздел привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО.

**Управленческие решения:**

1.Рассмотреть разработчикам программы результаты мониторинга на методических мероприятиях в срок до 30.12.2022 г.

2.Обеспечить корректировку программ в срок до 09.02.2023 г.

3.Провести повторный мониторинг ООП ДО до 15.02.2023 г.

Дата составления 09.12.2022 г.

Председателя комиссии - Морозова Л.В., заместитель директора по УВР - 

Члены комиссии:

Антонова Т.А. – заместитель директора по ВР – 

Шалакова О.М. – медицинская сестра – 

Михалева Л.В. – педагог-организатор - 