

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Высокогорская средняя общеобразовательная школа № 7"

Номер документа	Дата
01-04-668/1	30.11.2022

ПРИКАЗ

О проведении внутренней
ООП ДО/АООП ДО МБОУ Высокогорская СОШ № 7

На основании приказа МКУ «Управление образования» Енисейского района № 01-04-297 от 30.11.2022 «О проведении муниципальной экспертизы качества основных общеобразовательных программ дошкольного образования и адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования», Положения о внутренней системе оценки качества дошкольного образования в дошкольной группе МБОУ Высокогорская СОШ № 7 и филиала дошкольной группы МБОУ Высокогорская СОШ № 7 с.Городище, плана функционирования ВСОКО МБОУ Высокогорская СОШ № 7 на 2022-2023 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Членам рабочей группы по организации внутренней системы качества дошкольного образования в дошкольных группах, утвержденные приказом № 01-04-538/1 и № 01-04-603 от 13.10.2022, провести внутреннюю экспертизу ООП ДО и АООП ДО в соответствии с листом мониторинговой экспертизы (Приложение 1).
2. По результатам экспертизы членам рабочей группы оформить аналитическую справку в срок до 08.12.2022 г.
3. Антоновой Т.А., заместителю директора по ВР, разместить аналитическую справку на официальном сайте МБОУ Высокогорская СОШ № 7 в срок до 09.12.2022.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Морозову Л.В.

Руководитель:

Директор учреждения
образования

Должность



З.И. Овечкина

расшифровка подписи

Лист мониторинговой экспертизы ООП ДО/АООП ДО

МБОУ Высокогорская СОШ № 7

Дата экспертизы _____

№	Критерии	Показатели	Оценка	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Комментарии
1	Введение	<ul style="list-style-type: none"> - общая характеристика ОУ - значимые для разработки Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей - возраст детей, для которых реализуется Программа - описание структуры Программы, примерный подсчет соотношения частей Программы - описание механизма внесения изменений в Программу (п.2.11.1 ФГОС ДО) 	<p>Соответствует полностью/в целом, соответствует</p> <p>Соответствует частично</p> <p>Не соответствует</p>			
ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ (п. 2.9-2.10, п. 2.11.1 ФГОС ДО)						
2	Формулировка целей и задач реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи сформулированы на основе ФГОС ДО и ПООП/АООП (п.1.6, п.2.4, п.2.11.1, п.4.6 ФГОС ДО) - цели и задачи дополнены и конкретизированы целями и задачами, отражающими специфику образовательной деятельности (п. 1.3, п. 1.6, п.2.1 ФГОС ДО) - представлены принципы, подходы к формированию Программы 	<p>Соответствует полностью/в целом, соответствует</p> <p>Соответствует частично</p> <p>Не соответствует</p>			
3	Формулировка планируемых	- В Программе описаны целевые ориентиры для развития детей всех этапов дошкольного возраста (п.2.7, п.4.1, п.4.2,	Соответствует полностью/в целом, соответствует			

	<p>п.4.6 ФГОС ДО)</p> <p>- в Программе планируемые результаты освоения программы соответствуют результатам, представленным во ФГОС и в тексте ПООП ДО/ПАООП ДО (п.2.1, п.4.2, п.4.6 ФГОС ДО)</p>	Соответствует частично		
4	<p>Описана система оценки качества (диагностика развития ребенка, внутренняя оценка, внешняя оценка)</p> <p>- разработан инструментарий для проведения педагогической и других видов диагностик (п. 3.2.3, п.п. 4.1-4.6 ФГОС ДО)</p>	Соответствует полностью/в целом, соответствует		
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ (п.п. 2.9-2.10, п.2.11.2 ФГОС ДО)				
5	<p>Общие положения</p> <p>- особенности реализации содержания раздела</p>	Соответствует полностью/в целом, соответствует		
6	<p>Содержание образовательного процесса в Программе</p> <p>- содержание образовательной деятельности представлено по всем пяти образовательным областям (п.2.3, п.2.6, п.2.11.2 ФГОС ДО)</p> <p>- в каждой области представлены основные цели и задачи, модули образовательной деятельности (п.2.6, п.2.7, п. 2.11.2 ФГОС ДО)</p> <p>- описано взаимодействие с семьями воспитанников (п.1.4, п.1.7, п.2.8, п. 3.2.1, п. 3.2.5, п. 3.2.8 ФГОС ДО)</p> <p>- описаны особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, проводимых в ОУ</p> <p>- отражено взаимодействие с учреждениями социума, в т.ч. взаимодействие со школой по реализации преемственности</p>	Соответствует полностью/в целом, соответствует		
7	<p>Формы, способы, методы и средства реализации Программы</p> <p>- представлены особенности организации образовательной деятельности разных видов и культурных практик (п.2.11.2 ФГОС ДО)</p> <p>- представлены способы и направления поддержки детской инициативы (п.1.4, п.3.2.1 ФГОС ДО)</p>	Соответствует полностью/в целом, соответствует		
8	<p>Содержание коррекционной работы</p> <p>- отражены гарантии равных стартовых возможностей детей (п.1.3, п.1.5, п.3.2.3 ФГОС ДО)</p> <p>- содержит описание специально организованной РППС (п.2.11.3, п.3.3.4 ФГОС ДО)</p> <p>- содержит описание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ (п.1.6, п.2.11.3, п. 3.2.7, п.3.4.4)</p>	Соответствует полностью/в целом, соответствует		

ФГОС ДО)		Не соответствует	
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (П.2.9-2.10, П.2.11.3 ФГОС ДО)			
9	Психолого-педагогические условия	<ul style="list-style-type: none"> - описаны психолого-педагогические условия реализации Программы (п.3.2 ФГОС ДО) - учтены интересы и особенности детей ОУ (п.1.3, п.2.1, п.2.11.3 ФГОС ДО) 	<ul style="list-style-type: none"> Соответствует полностью/в целом, соответствует Соответствует частично Не соответствует Соответствует полностью/в целом, соответствует Соответствует частично Не соответствует
10	Описание организации РППС	<ul style="list-style-type: none"> - описан потенциал РППС, учитывающий требования стандарта (п.2.8, п.3.3, п.3.5 ФГОС ДО) 	<ul style="list-style-type: none"> Соответствует полностью/в целом, соответствует Соответствует частично Не соответствует
11	Кадровый ресурс Программы	<ul style="list-style-type: none"> - приведена характеристика кадрового потенциала осуществления Программы, включающая профессиональный уровень педагогов (п.3.4 ФГОС ДО) - прописаны условия для профессионального роста педагогов (курсы, аттестация) (п.3.2.6, п.3.4 ФГОС ДО) 	<ul style="list-style-type: none"> Соответствует полностью/в целом, соответствует Соответствует частично Не соответствует
12	Описание материально-технического обеспечения	<ul style="list-style-type: none"> - описание территорий, помещений и их оснащение (п.3.5 ФГОС ДО) -- описание мер обеспечения безопасности (п.3.5 ФГОС ДО) - приведен перечень необходимых для осуществления образовательного процесса учебно-методических комплектов к Программе (п.2.11.2, п.3.2.6, п.3.5.1 ФГОС ДО) 	<ul style="list-style-type: none"> Соответствует полностью/в целом, соответствует Соответствует частично Не соответствует
13	Финансовые условия	<ul style="list-style-type: none"> - описаны финансовые условия реализации Программы - разработана система дополнительных стимулирующих выплат педагогам (п.3.6.3 ФГОС ДО) 	<ul style="list-style-type: none"> Соответствует полностью/в целом, соответствует Соответствует частично Не соответствует
14	Описание распорядка, режима дня, планирование образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - режим дня составлен с учетом холодного и теплого периодов года, климатических особенностей региона, в котором реализуется Программа, есть пояснительная записка к режиму (п.2.5, п.3.2.9 ФГОС ДО) - в наличии планирование НОД и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН (п.2.5, п.3.2.3, п.3.2.9 ФГОС ДО) 	<ul style="list-style-type: none"> Соответствует полностью/в целом, соответствует Соответствует частично Не соответствует

15	Перспективы работы по совершенствованию и развитию Программы	<ul style="list-style-type: none"> - отражена работа по совершенствованию нормативных, научно-методических, кадровых, информационных, материально-технических и финансовых условий (п.3.8 ПООП ДО - разработан перечень нормативных и методических документов (п.3.9 ПООП ДО) - составлен перечень литературных источников (п.3.10 ПООП ДО) 	Соответствует полностью/в целом, соответствует		
КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ Программы (п.2.13 ФГОС ДО)					
16	Соответствие структуры краткой презентации Программы требованиям ФГОС ДО	<ul style="list-style-type: none"> - указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа, в т.ч. категории детей с ОВЗ (п.2.13 ФГОС ДО) - указаны используемые образовательные программы дошкольного образования (п.2.13 ФГОС ДО) - представлена характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьей (п.1.3, п.2.13, п.3.1, п.3.2.1, п.3.2.5 ФГОС ДО) 	Соответствует полностью/в целом, соответствует		
17	Ориентированность на социум и родителей (законных представителей) детей	<ul style="list-style-type: none"> - доступность краткой презентации Программы для ознакомления (+ размещение на сайте ОУ) (п.2.13, п.3.2.8 ФГОС ДО) 	Соответствует полностью/в целом, соответствует		
18	Оформление текста Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Текст Программы: - логично выстроен, структурирован; - написан грамотным научным языком; - аккуратно оформлен (п.2.13, п.3.2.1, п.3.2.8) 	Соответствует полностью/в целом, соответствует		

Общее заключение о Программе _____