Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Высокогорская средняя общеобразовательная школа № 7»

**Сценарий развлечение по БДД для группы старшего-дошкольного возраста**

**«Три главных цвета на дороге» со Светофором и Незнайкой**

Составитель: Селезнева Е.А.

Музыкальный руководитель

п. Высокогорский

01.03.2023 г.

**Развлечение в группе старшего-дошкольного возраста по БДД «Три главных цвета на дороге» со Светофором и Незнайкой**

**Цели:**  
- Доставить радость детям;  
- закрепить знания детей о цветах светофора, правилах дорожного движения;  
- научить соблюдать эти правила, продолжить формирование умения действовать в команде;  
- развивать память, внимание, творческое мышление  
**Задачи:**  
- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.  
- Развивать воображение, сообразительность, наблюдательность.  
- Развивать быстроту и ловкость.  
- Формировать коммуникативную культуру детей.

**Ход развлечения**

*Под спортивный марш дети входят в спортивный зал строем, строятся в две команды напротив друг друга.*  
*Выходит светофор*  
**Светофор:**  
На дорогах с давних пор  
Есть хозяин – Светофор!  
Перед вами – все цвета.  
Им представиться пора!  
Загорелся красный цвет-  
Стой и жди – дороги нет!  
Жёлтый глаз твердит без слов:  
К переходу будь готов!  
На зелёный свет – вперед!  
Путь свободен. Переход.  
**Светофор:** Перейти через дорогу  
Вам на улице всегда  
И подскажут, и помогут  
Эти яркие цвета.

- на какой сигнал светофора можно переходить улицу?

(на зеленый)

Значит, если я показываю зеленый кружок, то все шагаем на месте.

- А о чем нам говорит желтый цвет? (приготовиться)

Если я покажу желтый круг, вы должны будете поставить руки на пояс.

- А что означает красный цвет на светофоре? (переходить нельзя)

Значит, если я показываю красный круг, то вы должны будете поднять руки верх.

Зеленый – ходьба на месте

Желтый – руки на пояс

Красный – руки вверх

Будьте внимательны!

**Светофор:**  
На шумной улице всегда  
Вас встретят радостно друзья!  
Что это за друзья?  
*Под весёлую музыку вбегает Незнайка.*  
**Незнайка:** Я Ваш лучший друг –  
Но я ничего не знаю.  
А ну-ка, дети, угадайте, кто же я?  
**Дети**: Незнайка!.  
**Светофор:** Да нет же, Незнайка, ты-то как раз не умеешь себя правильно вести на дороге, вряд ли нам стоит брать с тебя пример. Ты ведь даже не знаешь, что обозначают разные дорожные знаки.  
**Незнайка:** А вы тоже не знаете! Ведь не знаете, не знаете? *(обращается к участникам, те утверждают, что знают.)* Вот мы сейчас и проверим. Думаете, я никогда этих ваших дорожных знаков не видел? Ошибаетесь! У меня в сумочке полно таких знаков. Я их по дороге на всякий случай поснимал. Вам нужно найти пару для своего знака.  
**1 конкурс. Игра «Дорожные знаки»**  
*( звучит музыка все двигаются, танцуют. Музыка останавливается – ищут каждый свой знак)*  
*Незнайка со Светофором проверяет правильность выполнения задания, спрашивает о значении того или иного знака.*  
**Светофор:** Видишь, Незнайка, наши участники знают дорожные знаки, а ты – нет.  
**Незнайка:** И я знаю! Вот, например, эти полосочки нарисованы на дороге для того, чтобы играть в шахматы. Переставляешь фигуры с одной чёрточки на другую и играешь.  
**Светофор:** Ребята, правильно ли ответил Незнайка? А что на самом деле означает этот знак?  
По полоскам черно-белым

Пешеход шагает смело…  
Кто из Вас, ребята, знает,  
Знак о чём предупреждает?  
Дай машине тихий ход:  
**Дети:** Пешеходный переход!  
**Светофор:** *(обращается к Незнайке)*.  
Ответь-ка на один вопрос:  
Кто на дороге самый главный.  
Его сигнал – для всех закон,  
Ему здесь каждый подчинён.  
Его трёхцветные глаза  
Заметим мы из далека.  
**Незнайка:** Я знаю! Это гирлянда на елочке!  
**Светофор:** Ну, на каждой дороге елочку твою не поставишь. Да и глаза у неё вроде бы не трёхцветные. Не знаешь – спроси у ребят! *(Ответы детей)* А сейчас мы посоревнуемся, какая команда первой правильно соберет светофор.  
**2 конкурс. Эстафета «Собери светофор»**  
**Светофор:**  
Выходя на улицу,  
Приготовь заранее  
Вежливость и сдержанность,  
А главное – внимание!  
Незнайка, а ты внимательный на дороге?  
**Незнайка:** Очень! Куда хочу, туда и иду. Хочу – туда, хочу – сюда. Я всегда делаю на дороге что хочу, причем делаю это очень внимательно!  
*Незнайка выполняет разные движения под музыку, показывая, как он идёт по дороге. Слышится звук тормозов (аудиозапись), он падает, ведущий помогает ему встать.*  
**Светофор:** Вот что может получиться, если быть невнимательным на улице. Ты ещё легко отделался, бывает и хуже.  
**Светофор:**  
Если ты спешишь в пути  
Через улицу пройти,  
Там иди, где весь народ,  
Там, где знак есть «Переход».  
**Незнайка:** Ну вот ещё, буду я время тратить, знаки искать! *(обращается к детям.)*  
И вам не советую!  
Всем детям я советую  
Все делать точно так,  
Как делаю я.  
**Светофор:** Ну, как ты учишь всех, мы уже видели, сам чуть под машину не попал. Может, теперь покажешь, как правильно переходить улицу? Знаешь ли ты, какой самый безопасный переход? *(Подземный)*  
**3 конкурс. Эстафета «Подземный переход»**  
Перед каждой командой выкладываются тоннель и стойка из модулей. Каждый член команды пролезает через тоннель, обегает стойку и возвращается к своей команде. Выигрывает команда, члены которой быстрее всех выполнят задание.  
**Светофор:** Незнайка, а ты знаком с загадками о дорожном порядке?  
**Незнайка:** Конечно! А вот знают ли их ваши драгоценные дети? Ведь они такие умненькие, разумненькие! Но я все равно умнее . Мы со Светофором приготовили для вас кроссворд из загадок.  
**4 конкурс. Конкурс «Эрудит»**  
В зал вносятся картинки с загадками о транспорте. Отгадав их, увидят картинки с транспортом.  
1. Этот конь не ест овса,  
Вместо ног – два колеса.  
Сядь верхом и мчись на нём,  
Только лучше правь рулём. *(Велосипед)*  
2. Для этого коня еда -  
Бензин, и масло, и вода.  
На лугу он не пасётся,  
По дороге он несётся. *(Автомобиль)*  
3. Удивительный вагон!  
Посудите сами:  
Рельсы в воздухе, а он  
Держит их руками. *(Троллейбус)*  
4. Дом по улице идёт,  
На работу всех везёт,  
Не на тонких курьих ножках,  
А в резиновых сапожках. *(Автобус)*  
5. Силач на четырёх ногах  
В резиновых сапогах  
Прямиком из магазина  
Притащил нам пианино. *(Грузовик)*  
6. Спозаранку за окошком –  
Стук, и звон, и кутерьма,  
По прямым стальным дорожкам  
Ходят красные дома. *(Трамвай)*  
**Светофор:** Незнайка, а знаешь ли ты, что у каждого транспорта есть своя остановка?  
**Незнайка:** Есть остановка, нет остановки, какая разница! Мне это ни к чему. Я на такси езжу. Махну рукой – и машина остановится.  
**Светофор:** Ну не все же на такси ездят. Многим приходится ездить на транспорте для всех. Он так и называется – общественный. Ребята, а вы знаете, что такое общественный транспорт? **Дети отвечают:** это и автобус, и троллейбус, и трамвай….  
**5 конкурс. Эстафета «Остановка общественного транспорта»**  
Первый ребёнок изображает водителя. Он надевает на себя обруч, бежит до стойки, которая находится напротив его команды., огибает её и возвращается к команде. Затем к нему присоединяется*(зацепляется за обруч)* второй участник эстафеты – «пассажир»,и теперь они бегут к стойке уже вдвоем. У стойки пассажир отцепляется – «выходит».Так «водитель» «перевозит» всех участников эстафеты к стойке. В конце соревнования все члены команды берутся друг за друга *(впереди-«водитель»)*и возвращаются на исходное место.  
**Светофор.** А сейчас еще одна игра на внимание «Это я, это я, это все мои друзья»  
1. Кто из вас в трамвае тесном  
Уступает старшим место?  
2. Знает кто, что красный свет -  
Это значит: хода нет?  
3. Кто из вас идя домой,  
Держит путь по мостовой  
*(изображает, как она марширует по мостовой)*  
4. Кто из вас идет вперед  
Только там, где переход?  
*(показывает, что переходит улицу)*  
5. Кто летит вперед так скоро,  
Что не видит светофора?  
*(быстро бежит, падает, изображая, что на неё наехала машина)*  
6. Знает кто, что свет зелёный  
Означает – путь открыт, а что жёлтый свет всегда нам  
О внимании говорит  
*(переходит дорогу)*  
**Незнайка:** Ну никак ваших детей не могу сбить с толку. Прямо заколдованные какие – то. Пойду- ка я в другой детский сад, может, там ребят сумею запутать. *(Уходит)*  
**Светофор:** Ребята, закон улиц и дорог, очень добрый, он охраняет нас от несчастья, бережёт нашу жизнь, но он очень строг и суров к тем, кто его не выполняет.  
Поэтому:  
НА УЛИЦЕ БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ ДЕТИ!  
ТВЕРДО ЗАПОМНИТЕ ПРАВИЛА ЭТИ,  
ПРАВИЛА ЭТИ ПОМНИ ВСЕГДА  
ЧТОБ НЕ СЛУЧИЛОСЬ С ТОБОЮ БЕДА!  
**Светофор:** Вот и закончилась наша игра. Дорогие мои, вы показали хорошие знания о правилах дорожного движения, ответили на все вопросы, не подвели свою команду. Молодцы! Поздравляем вас с победой.