Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Высокогорская СОШ №7 дошкольная группа.

**Родительское собрание**

**Тема: «Родительская ответственность»**

 **группа среднего возраста**

 **Воспитатель: Алымова Т.М**

 **Февраль 2023 г.**

**п. Высокогорский**

 **Ход собрания:**

Добрый день, уважаемые **родители**!

Я рада вас всех видеть. Сегодня я пригласила вас, чтобы поговорить о **правах и обязанностей детей и родителей**.

Наше **родительское собрание** хотелось бы начать со стихотворения…

Когда-то о нем не слыхала земля.

Но Еве сказал перед свадьбой Адам:

Сейчас я тебе семь вопросов задам:

Кто деток **родит мне**, богиня моя?

И Ева тихонько ответила: *«Я»*.

Кто платье сошьет, постирает белье.

Меня приласкает, украсит жилье?

Ответь на вопрос подруга моя. ?

– *«Я, я, я»* – Ева молвила – *«Я»*.

Сказала она знаменитых семь *«Я»*.

И так на земле появилась семья.

-Итак, кто знает значения слова *«Семья»*? *(ответы****родителей****)*

Семья – ячейка общества, основана на брачных или кровных узах.

Ф.М.Достоевский писал: счастье всего мира не стоит слезы на щеке невинного ребенка.  Эти слова сейчас очень часто повторяются, но при этом мало кто руководствуется этой абсолютно - нравственной мыслью. В нашей стране проблема детства почти всегда стояла особенно остро.

**Актуальность проблемы прав ребёнка сегодня не вызывает сомнений.**

Сама постановка вопроса о правах детей и их соблюдения отражает изменения в системе образования и, прежде всего, в сфере отношений между основными участниками образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами.

Родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию.

Первые жизненные уроки ребёнок получает в семье. Его первые учителя и воспитатели - **отец и мать**. Давно установлено, что для ребёнка общие семейные повседневные радости и огорчения, успехи и неудачи - это источник, рождающий доброту и чуткость, заботливое отношение к людям. Семья даёт ребёнку первые представления о добре и зле, о нормах нравственности, о правилах общежития, первые трудовые навыки. Именно в семье складываются жизненные планы и идеалы человека.

Сейчас много говорят о правах ребенка, но существует и другая сторона той же проблемы - **права родителей**. И на наших глазах становится все более актуальным преимущественное право родителей на воспитание своих детей.

***Андрей Дементьев***«Сначала выполнять обязанности надо, а уж после предъявлять права»

Права и обязанности родителей отражены в Семейном кодексе РФ (ст. 63 и 64), где говорится, **что родители представляют интересы своих детей и защищают эти интересы от возможных нарушений. Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей. Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном, нравственном развитии своих детей**.

Воспитание ребёнка теснейшим образом связано с проблемой форсированности личности родителей. Чтобы воспитать у ребёнка отзывчивость, нравственное отношение к людям, родителям необходимо самим быть на должном уровне.

**Ведь надо знать ответы на главные вопросы:**

Что люди могут делать и чего не могут?

Что они обязаны делать и чего не обязаны?

На что они имеют право и на что не имеют?

Без ясного ответа на эти вопросы жизнь превращается в сплошной кошмар и неразбериху.

И люди взялись за решение этих Главных Вопросов в обычных беседах между собой, с помощью различных религий, путем международных переворотов и, к сожалению, в битвах и войнах.

В конце концов, людям удалось решить Главные Вопросы, и на свет появилась **Всеобщая декларация прав человека.**

Всеобщая декларация прав человека — нужный и полезный документ. Но в нем говорится о людях вообще — и ни слова о детях! А ведь дети нуждаются в особом внимании, в заботе и защите со стороны, как родителей, так и государства.

**Именно поэтому в 1989 году 20 ноября ООН приняла особый документ под названием “Конвенция о правах ребенка**

**Конвенция –** международное соглашение, как правило, по какому-то специальному вопросу, имеющее обязательную силу для тех государств, которые к нему присоединились (подписали, ратифицировали).

Когда страна подписывает эту Конвенцию, она принимает на себя **обязанность предоставления этих прав всем детям без исключения.**

В соответствии с ней, дети имеют право на особую защиту и помощь.

**Ребёнок имеет право**: на воспитание своими родителями, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства.

Уважаемые родители, каждый человек, конечно, имеет свои права, но пользоваться ими может, не нарушая прав другого человека. Уважать права других людей – обязанность каждого человека.

Воспитание детей в семье – это обучение их умению обходиться без родителей. Мы же с вами часто даже не советуемся с ребенком, как он сам хочет разрешить ту или иную ситуацию, не раздумывая, иногда сгоряча, совершаем действия, которые влекут за собой необратимые последствия. Иногда эти последствия влекут за собой правонарушения наших детей.

**Права детей закреплены в нормативно-правовых актах: Конституция РФ, Семейный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, ФЗ «Об образовании РФ».**

**Ф.М. Достоевский  сказал: «Счастье всего мира не стоит одной слезы на щеке невинного ребёнка»**

**И нам с вами надо об этом помнить.**

А теперь я хочу вам предложить тест «Хороший ли вы родитель?»

***Тест «Хороший ли я родитель?»***

Проверьте себя, ответив на вопросы (да, нет, иногда).

1. Следите ли вы за статьями в журналах, программами телевидения и радио по вопросам воспитания? Читаете ли время от времени книги на эту тему?
2. Ваш ребенок совершил поступок. Задумываетесь ли вы в этом случае, не является ли его поведение результатом вашего воспитания?
3. Единодушны ли вы с вашим супругом в воспитании детей?
4. Если ребенок предлагает вам свою помощь, примете ли вы ее, даже если при этом дело может задержаться, а то и вовсе остановиться?
5. Используете ли вы форму запрета или приказа только тогда, когда это действительно необходимо?
6. Считаете ли вы, что последовательность есть один из основных педагогических принципов?
7. Сознаете ли вы, что среда, окружающая ребенка, оказывает на него существенное влияние?
8. Признаете ли вы, что спорт и физкультура имеют большое значение для гармоничного развития ребенка?
9. Сумеете ли вы не приказать своему ребенку, а попросить его о чем-либо?
10. Неприятно ли вам отделываться от ребенка фразой типа: "У меня нет времени" или "Подожди, пока я закончу работу?"

За каждый ответ «да» запишите себе 2 очка, за ответ "иногда" – 1, за ответ «нет» - 0.

**А теперь подведем результаты:**

**Менее 6 очков**. О настоящем воспитании вы имеет довольно смутное представление. И хотя говорят, что начать никогда не поздно, советуем вам не уповать на эту поговорку, а, не мешкая, заняться улучшением своих знаний в этой области.

**От 7 до 14 очков**. Вы не делаете крупных ошибок в воспитании, но все же вам есть, над чем задуматься. А начать можно с того, что ближайший выходной полностью посвятить детям, забыв на время приятелей и производственные проблемы. И будьте уверены, дети вас полностью за это вознаградят.

**Более 15 очков.** Вы вполне справляетесь со своими родительскими обязанностями. И тем не менее подумайте, можно ли еще кое-что улучшить?

По результатам пройденного теста многие из вас наверняка увидели свои недостатки в подходе к воспитанию ребенка. Справиться с имеющимися трудностями вам помогут запланированные интересные мероприятия, которые вы сможете посещать в течение учебного года, в т. ч. вместе с ребенком.

**Итог родительского собрания.**

Мы с вами сегодня говорили о наших правах и обязанностях. Давайте прислушаемся к словам В.Г.Белинского:

 “На родителях, только на родителях лежит священнейшая **обязанность сделать своих детей человеками, обязанность же учебных заведений – сделать их учеными, гражданами, членами государства на всех ступенях. Но кто не сделался прежде всего человеком, тот плохой гражданин. Так давайте же вместе будем делать наших детей человеками…”.**

Только от совместной деятельности детского сада и родителей зависит качество воспитания наших детей. **Не стоит, конечно, забывать, что основное и самое важное ребенок получает в семье. И от того, на сколько комфортно будет ребенку в семье, зависит его физическое и психологическое здоровье.**

И в память о нашей встрече по правам и обязанностям родителей, примите, пожалуйста, вот эти буклеты.