Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Высокогорская средняя общеобразовательная школа № 7»

**Игра-викторина в группе старшего-дошкольного возраста**

 **«Азбука безопасности»**

Составитель: Кривонос М. А.

Воспитатель дошкольной группы

п. Высокогорский

 27.02.2023 г.

**Игра – викторина в группе**

**старшего дошкольного возраста**

**« Азбука безопасности»**

**Цель:**Обобщение знаний и навыков у детей по правилам безопасного поведения через игровую деятельность.

**Задачи:**

**обучающие:**

- закреплять представления об опасностях, правильных действиях в конкретных ситуациях.

**развивающие:**

**-**развивать навыкисвязной речи в процессе выполнения игровых заданий;

- развивать эмоционально-положительное отношение к мероприятию.

**воспитательные:**

- воспитывать осознанное отношение к соблюдению правил личной безопасности;

- воспитывать уважение к «героическим профессиям»;

- привлекать детей к активному, разнообразному участию в мероприятиях.

**ПРС**: два мольберта, стол, два круга красного и зеленого цвета, картинки «Опасные и безопасные предметы»; магниты; два разрезных дорожных знака; фишки; сигналы светофора из цветной бумаги: красный, желтый, зеленый; карточки с цифрами 01,02,03 по количеству детей; призы.

  **Ход викторины:**

**Ведущий:**

День необычный сегодня у нас,

Мы искренне рады приветствовать вас!

Для умной игры собралась детвора

Её начинать нам настала пора!

**Ведущий.** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы собрались с вами, чтобы провести игру, на которой вы, ребята, покажете свои знания правил безопасного поведения. Мы все сегодня узнаем, кто же по праву может считаться самым внимательным, самым сообразительным, самым эрудированным. Кого мы можем назвать «Знатоком безопасности».

В. : Ребята, скажите, а что такое безопасность?

Д. : Варианты детей

В. : Правильно безопасность – это состояние, при котором не угрожает опасность, есть защита от опасности. Где можно встретить опасные ситуации?

Д. : Дома, на улице, на дороге, в лесу.

В. : Знаете ли вы правила безопасного поведения?

Д. : Да

**Ведущий:** Сейчас мы это проверим!

В нашей викторине будут участвовать две команды, а оценивать их будет наше уважаемое жюри (представление жюри). В ходе игры я буду задавать разные вопросы, предлагать интересные задания, а вы постарайтесь отвечать на них правильно. В конце игры мы подсчитаем полученные фишки у всех участников, и  жюри определим победителя «Азбуки безопасности».

Дети делятся на 2 команды.

**Ведущий:** И так, сегодня в викторине участвуют 2 команды: команда «Пешеходы» и команда «Спасатели».

-Ну. Что готовы начать играть?

Команды, прослушайте, пожалуйста, правила игры:

- Я задаю вам вопрос, вы внимательно слушаете.

- Прежде чем дать ответ, командам лучше посоветоваться.

За правильный ответ команда получает фишку. Вопросы задаются по очереди каждой команде.

И так, наша игра - викторина начинается.

**1 тур**

 *«Разминка»*. Тут главное быстрота. Я буду поочерёдно задавать вопросы командам, за правильный ответ  буду давать фишки.

**Вопросы:**

1.  Как называю людей, идущих по дороге? (Пешеходы)

2 Часть дороги, по которой движутся пешеходы *(тротуар)*

3. Чем запрещено играть детям во избежание пожара в лесу? *(спичками)*

4.Как называется профессия людей, борющихся с огнем? (Пожарные)

5. Средство защиты от огня в помещении, транспорте. *(Огнетушитель)*

6. Название, какого животного мы вспоминаем, когда переходим проезжую часть дороги? *(медведь, зебра или барсук)*

7. На какой сигнал светофора можно переходить улицу? *(На зелёный)*

8. Переходя улицу, куда нужно сначала посмотреть? *(налево)*

9. Маленький, противный, любит грязь. *(Микроб)*

*10.* Я вдыхаю много пыли, чтобы вы здоровы были. *(Пылесос)*

11. Кусок ткани в виде длинной ленты для перевязок ран. *(Бинт)*

12. Прибор, с помощью которого измеряют температуру. *(Градусник)*

        Молодцы, разминка прошла успешно, а теперь задания будут более сложными.

**Тур 2**

**Дидактическая игра: «Опасные и безопасные предметы»**

Разложите картинки с изображением опасных и безопасных предметов.

а) красный круг – опасные предметы; б) зеленый круг – безопасные предметы.

**Тур 3**

**« Необычные загадки»**

**Ведущий.**Каждой команде я приготовила загадки. Отгадывать их будете по очереди. За каждый правильный ответ команда получит фишу.

1. Выпал на пол уголёк,

Деревянный пол зажёг,

Не смотри. Не жди, не стой,

А залей его (водой).

2. Если младшие сестрички

Зажигают дома спички,

Что ты должен предпринять?

Сразу спички те (отнять).

3.Он друг ребят, но когда с ним шалят,

он становится врагом и сжигает всё кругом. (Огонь)

4. Дым увидел – не зевай

И пожарных … *(вызывай)*.

**Подвижная игра « Светофор»**

**Ведущий.**Вы, наверное, немного устали я предлагаю вам отдохнуть и сыграть в игру: ( сигналы светофор) красный - присели, желтый – хлопаем в ладоши, зеленый – ходьба на месте. Постепенно увеличивается темп.

Мы переходим к следующему туру

**4 тур «Собери дорожный знак»**

**Воспитатель.**Ребята, бывает так, что люди портят и даже ломают дорожные знаки, и сейчас вам предстоит отремонтировать некоторые из них. Из частей, которые лежат перед вами, нужно собрать дорожный знак и правильно назвать его.

**5 тур «Угадай номер телефона»**

 **Ведущий**: А сейчас проверим, знаете ли вы, по какому номеру телефона необходимо позвонить, если случилась беда. Я буду читать отрывок из сказки, а вы показываете карточку с номером телефона, который должны набрать сказочные персонажи.

А рядом бегемотики схватились за животики, У них, у бегемотиков, Животики болят. (03)

Я кровожадный, я беспощадный, Я злой разбойник Бармалей. И мне не надо ни мармелада. Ни шоколада, а только маленьких, (Да, очень маленьких) детей! (02)

Бом – бом! Бом – бом! Загорелся кошкин дом! (01)

Вы, козлятушки, вы, ребятушки, отворите, отоприте, Ваша мать пришла, молока принесла. (02)

Приоткрыла дверцу Лена – Соскочил огонь с полена, Перед печкой выжег пол, Влез по скатерти на стол. (01)

**6 тур « Конкурс капитанов»**

**Ведущий:** Настало время конкурса капитанов.

Следующий конкурс «Личная безопасность дома и на улице». В жизни встречаются не только опасные предметы, но и опасные люди. Они могут ограбить квартиру, похитить человека. Сейчас мы посмотрим, умеете ли вы вести себя с незнакомыми людьми. Капитанам   будут задаваться вопросы. За каждый правильный ответ команда получает балл.

Вопросы капитану команды «пешеходы»

Ты дома один. В дверь кто-то постучался и попросил впустить. Что ты будете делать?

• Впущу

• Никого не впущу, позвоню родителям

• Впущу только если скажут, что это полиция

Вопросы капитану команды «спасатели»

В лесу ты обнаружил целую полянку с разными грибами. Какие грибы ты сорвешь?

• Все

• Только красивые

• Спрошу у взрослых, которые разбираются в грибах

**Игра «Слушай внимательно»**

В. : Я буду задавать вопросы, а вы хором должны отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья!» или промолчать.

В. : Будьте внимательны!

Договорились?

- Кто из вас идет вперед только там, где переход? (это я)

-Кто из дома выбегает, на дороге мяч гоняет? (молчат)

- Знает кто, что свет зеленый означает, путь открыт? (это я)

- Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место? (это я)

- Кто бежит вперед так скоро, что не видит светофора? (молчат)

- Знает кто, что красный свет – это значит – хода нет! (Это я, это я – это все мои друзья).

Правила, кто точно знает, И всегда их соблюдает? ( Это я)

На этом наша викторина заканчивается.

**Ведущий.** Ребята, вы показали отличные знания азбуки безопасности

Спасибо вам за ответы,

 За задор, за звонкий смех,

 За азарт соревнования,

 Обеспечивший успех!

Сегодня мы увидели, что вы хорошо знаете правила безопасности. Но запомните: их надо не только хорошо знать, но и обязательно соблюдать!

Я хочу, еще раз напомнить о них, прочитав стихотворение:

Много правил есть на свете,

Их должны запомнить дети!

В спички лучше не играть!

Дверь чужим не открывать!

Осторожность в гололед

От ушибов сбережет!

Для чего в саду забор,

На дороге светофор?

И, чтоб не было беды

Не шалите у воды!

Не бери без спросу нож!

И запомни, где живешь!

Про пожар, что нужно знать

И кого на помощь звать?

Ноль один, ноль два, ноль три

Ты запомни! И звони!

Всем большое спасибо за участие!