Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №7»

Сценарий досуга

для детей группы раннего и младшего – среднего возраста

«Путешествие на автобусе в город Дорожных Знаков»

Составители: Кадилова И.О., Ладейщикова Е.В.

 воспитатели группы раннего возраста

п. Высокогорский

14.03.2023 г.

**«Путешествие на автобусе в город Дорожных Знаков»**

**Цель:** формирование представление о безопасном переходе через проезжую часть дороги и правильности поведения возле неё.

**Задачи:**

          закрепить с детьми знания правил дорожного движения;

          знать, что люди ходят по тротуарам, переходят проезжую часть по пешеходным переходам при разрешающем сигнале светофора; закрепить знания о назначении и сигналах светофора.

          развивать внимание, память, совершенствовать конструктивные умения.

**Оборудование для проведения мероприятия:**

ширма – автобус;

костюм светофора; работника ДПС

рулевое колесо для водителя (муляж);

зебра – пешеходный переход;

подиум – город;

набор дорожных знаков;

конструктор «Город»

**Действующие лица:**

ведущий работник ДПС– воспитатель;

водитель автобуса и пассажиры – дети;

светофор -  второй воспитатель.

**Ход:**

**Воспитатель**: Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в увлекательное путешествие. Я получил письмо от жителей города Дорожных Знаков: «В городе прошел сильный ураган. Прошу вас помочь восстановить наш чудесный город». Вы согласны помочь? (ДА)

 А чтобы узнать на чем мы отправимся в путь, отгадайте мою загадку:

*Дом по улице идет,*

*На работу всех везет:*

*Не на курьих ножках*

*А в резиновых сапожках.    (Автобус)*

Правильно, мы отправится на автобусе. Проходите, занимайте места.

Давайте вспомним, как мы должны себя вести в транспорте? Молодцы. Правильно, значит можно отправляться в путь.

*(Первый ребенок – водитель автобуса, у него в руках руль. Остальные дети садятся парами за ним).*

По дороге в город воспитатель с детьми обыгрывают ситуации на дороге со светофором и пешеходным переходом.

**Воспитатель:** Ну, вот мы и приехали (*показывает игровой подиум, где разрушен город )*– это был необычный город дорожных знаков. Здесь можно было узнать много нового, например, как перейти проезжую часть дороги и не попасть под автомобиль и т.д. Ребята, приступим к работе? (Да)

Ребята, с чего же нам начать? Нам нужен главный, который хорошо знает этот город.

Светофор вместе с детьми восстанавливают город.

**Светофор:** Спасибо вам, ребята! Посмотрите, какой получился у нас новый город, даже лучше прежнего!

Нам пора прощаться, приезжайте к нам в гости!

*Дети прощаются со светофором, садятся в импровизированный автобус и уезжают.*

**Воспитатель:**  Вот и закончилось наше путешествие в Город Дорожных Знаков.

Чтобы у всех было хорошие настроение соблюдайте все правила дорожного движения!