

Направления и показатели мониторинга «Оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования» в направлении «Система мониторинга качества дошкольного образования»

№ п/п	Направления системы мониторинга качества дошкольного образования	Показатели Оценки качества	Показатели оценки ДОО				Параметры оценки	Механизмы управления, действия	Документы, в которых отражаются механизмы управления		
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования	1.1. Наличие экспертизы на муниципальном/региональном уровнях	Организация экспертизы ООП ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)						ДОО	ДОО	
			Наличие в ДОО разработанной и утвержденной ООП в соответствии с ФГОС ДО	Да/нет	Разработка ООП/ОП ДО Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО					
			Наличие в ДОО ООП, прошедшей экспертизу:	Да/нет							
			на муниципальном уровне								
			на региональном уровне								
			Наличие парциальных, ОП в составе ООП ДОО по следующим образовательным областям:	Да/нет							
			социально-коммуникативное развитие		Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной редакции						
			познавательное развитие								
			речевое развитие								
			художественно-эстетическое развитие								
			физическое развитие								
2.	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативно е развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-	2.1. проведение мониторинга в рамках ВСОКО	ООП ДОО содержит описание реализуемых в ДОО современных образовательных технологий/практик, расширяющих содержание комплексной программы						Да/нет		
			Условия для развития речи и мышления (оценка по шкалам ЕСКРС-Р)								
			Книги и иллюстрации:								Балл
			Неудовлетворительно								
			Минимально								
			Хорошо								
			Отлично								
			Стимулирование общения между детьми:								Балл
			Неудовлетворительно								
			Минимально								

* единые механизмы управления и подтверждающие документы для направления 2

*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования

эстетическое развитие, физическое развитие)	Хорошо		*Анализ результатов самоисследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"	*Профиль ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"				
	Отлично							
	Использование речи для развития мыслительных навыков:							
	Неудовлетворительно							
	Минимально							
	Хорошо							
	Отлично							
	Повседневное использование речи							
	Неудовлетворительно	балл						
	Минимально							
	Хорошо							
	Отлично							
	Условия для развития различных видов детской активности (оценка по шкалам ЕСЕ:RS-R)							
	Мелкая моторика:				балл	*Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности	*Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности	
	Неудовлетворительно							
	Минимально							
	Хорошо							
	Отлично							
	Искусство:		балл					
	Неудовлетворительно							
	Минимально							
	Хорошо							
	Отлично							
Музыка/движение:		балл						
Неудовлетворительно								
Минимально								
Хорошо								
Отлично								
*Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности в ДОО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов и с учетом адресных рекомендаций УО								
					Кубики:			балл
					Неудовлетворительно			
					Минимально			
					Хорошо			
					Отлично			
					Песок/вода:			балл
					Неудовлетворительно			
					Минимально			
					Хорошо			
					Отлично			
					Рольевые игры:			балл
					Неудовлетворительно			
					Минимально			
Хорошо								

[illegible]

потребностей, возможностей и интересов воспитанников (наличие кружков и (или) секций, направленных на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, по следующим образовательным областям в соответствии с ООП): социально-коммуникативное развитие познавательное развитие, в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности речевое развитие художественно-эстетическое развитие физическое развитие	воспитанников с целью организации кружковой деятельности	планы работы кружков, результаты анкетирования родителей, результаты наблюдений за деятельностью воспитанников
Степень вовлеченности воспитанников в кружковую деятельность по следующим образовательным областям (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет занятых в кружках на базе ДОО к общему количеству воспитанников данного возраста): социально-коммуникативное развитие менее 10% от 10 до 30% более 30% познавательное развитие, в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности менее 10% от 10 до 30% более 30% речевое развитие менее 10% от 10 до 30% более 30% художественно-эстетическое развитие менее 10% от 10 до 30% более 30% физическое развитие менее 10% от 10 до 30% более 30%	Формирование заявок на участие воспитанников ДОО, занятых в кружках, в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Сертификаты участников, дипломы победителей

	2.2. Включенность педагогов ДОО в различные формы методической работы по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО	общей численности воспитанников, занятых в кружках):		
		социально-коммуникативное развитие		
		менее 3%		
		от 3 до 10%		
		более 10%		
		познавательное развитие, в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности		
		менее 3%		
		от 3 до 10%		
		более 10%		
		речевое развитие		
		менее 3%		
		от 3 до 10%		
		более 10%		
		художественно-эстетическое развитие		
		менее 3%		
от 3 до 10%				
более 10%				
физическое развитие				
менее 3%				
от 3 до 10%				
более 10%				
Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов (оценка с учетом показателей школы МКУО)				
В ДОО обеспечен доступ к материалам для профессионального развития педагогов (книжки, журналы, интернет ресурсы)	Да/нет	Разработка ЛНА ДОО определяет порядок доступа к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам	Положение/Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам	
В ДОО регулярно проводятся методические мероприятия, в том числе:	числовое значение	Систематическое планирование и проведение методических мероприятий на уровне ДОО с целью повышения профессиональных компетенций педагогов	План по повышению качества ДО в ДОО	
недосветы		Организация/проведение в рамках ВСОК процедур: - самооценки/	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение	
семинары				
практикумы				
фестивали				
конференции				
иное				
В ДОО регулярно проводится самооценка и контроль профессиональной деятельности педагогов	Да/нет			

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

размещение эффективных практик ДОО, прошедших профессиональную экспертизу, в РАОП (всего и в текущем уч. год), в том числе: Практика прошла экспертизу на муниципальном уровне и рекомендована в РАОП Практика включена в РАОП, присвоен начальный уровень Практика включена в РАОП, присвоен продвинутый уровень Практика включена в РАОП, присвоен высший уровень Реализация самостоятельно разработанных ДОО методических мероприятий для педагогических работников/управленческих команд муниципальной территории, направленных на распространение моделей, механизмов и практик, признанных эффективными, по следующим направлениям: Повышение качества образовательных программ дошкольного образования	числовое значение	Предоставление практик ДОО на экспертную сессию	Экспертные заключения
	числовое значение		
	числовое значение		
	числовое значение		
	числовое значение	Организация раб/творческих групп педагогов ДОО с целью проработки дифференцированных направлений	Приказ ДОО о создании раб/творческой группы с указанием целей деятельности
	числовое значение	Проведение районных методических дней / постовых обменов для педагогов ДОО муниципалитета	Приказ ДОО о проведении районного методического дня на базе ДОО

Мониторинг образовательных условий в ДОО						
3.	Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, материально-технические, финансовые)	Проведение мониторинга в рамках ВСОКО	Наличие в ДОО документов, подтверждающих факт проведения самообследования в рамках ВСОК	да/нет	Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования
3.1. Кадровые условия						
3.1.1. Доля вакансий в ДОО к общему количеству педагогических работников муниципального						
Обновление педагогических кадров ДОО (данные статистического отчета 85-К и кадровой службы)						
			Наличие принятых на работу молодых специалистов закрепившихся в ДОО в первые три года	Число принятых молодых специалистов, %	Подготовка статистического отчета по форме 85-К	Статистический отчет по форме 85-К
				закрепившихся от общего числа принятых молодых специалистов	Подготовка отчета о результатах самообследования	Приказ об утверждении штатного расписания
						Штатное расписание
						Отчет о результатах самообследования

		Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников ДОО	%	
		Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и(или) сопровождения в первые три года работы, от общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет, принятых на работу за последние три года:	%	
		менее 10%		
		от 10% до 15%		
		более 15%		
		Процент укомплектованности педагогическими кадрами для реализации ООП, в соответствии со штатным расписанием (соотношение штатных педагогических работников к количеству ставок по штатному расписанию)	%	
	Образование педагогов (данные статистического отчета 85-К)			
3.1.2. Доля педагогических работников, имеющих образование не ниже среднего профессионального по направлению «Образование и педагогика» либо среднего непедагогического с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (любое), из них имеющих профессиональную переподготовку (10 чел. – высшее образование, из них 7 чел. имеют профессиональную переподготовку)	Числовое значение	Подготовка статистического отчета по форме 85-К	Статистический отчет по форме 85-К
	Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, из них дошкольное (10 чел. – высшее педагогическое образование, из них 7 чел. дошкольное)	Числовое значение	Подготовка отчета о результатах самообследования	Отчет о результатах самообследования
	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (любое), из них имеющих профессиональную переподготовку (10 чел. – среднее проф., из них 7 чел. имеют профессиональную переподготовку)	Числовое значение		
	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, из них дошкольное (10 чел. – среднее педагогическое образование, из них 7 чел. дошкольное)	Числовое значение		
	Численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности (всего и на 01.01. текущего года)	Числовое значение		

3.1.3. Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование за последние 3 года, к общему числу педагогических работников ДОО				Дополнительное профессиональное образование педагогов (данные статистического отчета 85-К)			
Прохождение курсов повышения квалификации (не менее 1 раза в три года) в соответствии с планом курсовой подготовки		% педагогических работников, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года, от общей численности запланированных		Составление плана курсовой подготовки/заявки на курсовую подготовку		План курсовой подготовки	
Численность педагогических работников имеющих соответствующий уровень квалификации (указать по состоянию на 01.01. текущего года): Без категории Соответствие занимаемой должности Первая квалификационная категория Высшая квалификационная категория		Числовое значение		Составление графика аттестации		График проведения аттестации	
3.2. Развивающая предметно-пространственная среда							
3.2.1. Доля групп в ДОО, от общего числа групп ДОО, созданных содержательно-насыщенную, вариативную и полифункциональную РПРС для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников как в групповых помещениях, так и вне их				Создание содержательно-насыщенной, вариативной и полифункциональной среды с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников (оценка по шкалам ЕСЕKS-R)			
Внутренние помещения ДОО учитывают потребность в свободном пространстве для максимального количества детей, находящихся в помещении одновременно		балл		* единые механизмы управления и подтверждающие документы для всего показателя 3.2			
Неудовлетворительно				*Проведение внутренней экспертизы РПРС ДОО с учетом определенных показателей качества			
Минимально				*Анализ результатов внутренней экспертизы ДОО/составление профиля ДОО по направлению "РПРС ДОО"			
Хорошо							
Отлично							
В групповых помещениях ДОО есть соответствующая мебель для повседневного ухода, игр и учения		балл		*Профиль ДОО по направлению "Качество РПРС ДОО"			
Неудовлетворительно				*Составление плана по совершенствованию/улучшению качества РПРС ДОО с учетом экспертных заключений			
Минимально							
Отлично							
В групповых помещениях ДОО есть обустроенные пространства для игр		балл		*План по совершенствованию/улучшению качества РПРС ДОО с учетом экспертных заключений			
Неудовлетворительно							
Минимально							

				улучшению качества РППС ДОО
	Хорошо Отлично В групповых помещениях ДОО присутствует оформление, связанное с детьми Неудовлетворительно Минимально Хорошо Отлично В групповых помещениях ДОО есть пространства для игр, развивающих крупную моторику Неудовлетворительно Минимально Хорошо Отлично В групповых помещениях ДОО есть оборудование для развития крупной моторики Неудовлетворительно Минимально Хорошо Отлично	балл балл балл		
3.2.2. Наличие в групповых помещениях пространства для отдыха и уединения детей в течение дня	Пространства для отдыха и уединения детей (оценка по шкалам ECERS-R) В групповых помещениях ДОО есть соответствующая мебель для отдыха и комфорта Неудовлетворительно Минимально Хорошо Отлично В групповых помещениях ДОО есть места для уединения Неудовлетворительно Минимально Хорошо Отлично	балл балл		
3.2.3. Создание РППС помещений и внегрупповых пространств в соответствии с принципом трансформируемости и с учетом образовательной ситуации, в том числе	Создание и обновление образовательных пространств с учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом имеющихся интересов и возможностей детей (оценка с учетом показателей шкал МКДО) Создание или обновление в макро/микро среде ДОО пространств и условий, для развития игровой деятельности детей: наличие в макро среде ДОО пространства, для развития игровой деятельности детей созданных в текущем учебном году наличие в макро среде ДОО пространства, для развития игровой деятельности детей обновленных в текущем учебном году	Данет Данет		

с учетом меняющихся интересов и возможностей детей	наличие в микро среде ДОО (группы) условий, для игровой деятельности детей (от общего количества групп, прошедших взаимоконтроль)	%	
	в менее 80% групп		
	в 80% групп		
	в более 80% групп		
	Создание или обновление в макро/микро среде ДОО образовательных пространств/условий, направленных на развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, в том числе технической и естественнонаучной направленности:		
	наличие в макро среде ДОО образовательных пространств, направленных на развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, созданных в текущем учебном году	Да/нет	
	наличие в макро среде ДОО образовательных пространств, направленных на развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, обновленных в текущем учебном году	Да/нет	
	наличие в микро среде ДОО (группы) условий, для развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, в том числе технической и естественнонаучной направленности (от общего количества групп, прошедших взаимоконтроль):	%	
	в менее 80% групп		
	в 80% групп		
	в более 80% групп		
	3.3. Психолого-педагогические условия		
	Структурирование образовательного процесса/ООП ДОО (оценка по шкалам ЕСЕКС-Р)		
	3.3.1. Обеспечение структурирования образовательного процесса (гибкий распорядок дня, соблюдение баланса между различными видами деятельности детей, выделено время для свободной игры детей и выбора деятельности по интересам,	балл	
	Распорядок дня:		
	Неудовлетворительно	* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателя 3.3 *Разработка ООП/ООП ДОО *Внесение изменений/дополнений в ООП/ООП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО *Приказ ДОО об утверждении ООП/ООП ДОО *Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ООП ООП/ООП ДОО в актуальной редакции	
	Минимально		
	Хорошо		
	Отлично		
	Свободная игра:		
	Неудовлетворительно		
	Минимально		
	Хорошо		
	Отлично		
	Отлично		

предусмотрена системная поддержка инициативы детей)	Групповые занятия:		Балл	
	<i>Неудовлетворительно</i>			
	<i>Удовлетворительно</i>			
	<i>Хорошо</i>			
	<i>Отлично</i>			
3.3.2. Наличие в ООП возрастных характеристик развития воспитанников, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей; предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, динамики развития	Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития (оценка с учетом показателей шкал МКДО)			
В ООП ДО отражены/описаны:	Да/нет	* Анализ текущей документации воспитателей ДОО		* Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО
<i>личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей</i>				
<i>процессы наблюдения и документирования процессов</i>				
<i>Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, нацеленную на изучение/выявление:</i>	Да/нет			
<i>развития воспитанников по всем образовательным областям</i>				
<i>индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей</i>				
<i>динамики развития</i>				
3.4. Материально-технические условия				
Информационные технологии в ДОО (данные статистического отчета 85-К)				
3.4.1. Современная цифровая образовательная среда	Наличие в ДОО необходимых для обеспечения образовательного процесса средств ТСО: компьютер, ноутбук, принтер, сканер, МФУ, проектор, экран для проектора, телевизор, музыкальный центр, ламинатор, видеорекамер, фотоаппарат, интерактивная доска (нужное подчеркнуть)	Да/нет	Подготовка статистического отчета по форме 85-К	Статистический отчет по форме 85-К
	Наличие в ДОО приобретений в текущем учебном году машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями	Да/нет		

		<table><tr><td>Наличие в ДОО высокоскоростного доступа к сети Интернет</td><td>Да/нет</td><td rowspan="4"></td><td rowspan="4"></td></tr><tr><td>Наличие в ДОО электронно-образовательных ресурсов (электронная библиотека)</td><td>Да/нет</td></tr><tr><td>Использование в образовательном процессе с детьми лицензированного цифрового контента</td><td>Да/нет</td></tr><tr><td>Наличие у педагогов ДОО беспрепятственного доступа к электронным ресурсам образовательной организации (в библиотеке установлено АРМ для педагогов с выходом в Интернет)</td><td>Да/нет</td></tr></table>	Наличие в ДОО высокоскоростного доступа к сети Интернет	Да/нет			Наличие в ДОО электронно-образовательных ресурсов (электронная библиотека)	Да/нет	Использование в образовательном процессе с детьми лицензированного цифрового контента	Да/нет	Наличие у педагогов ДОО беспрепятственного доступа к электронным ресурсам образовательной организации (в библиотеке установлено АРМ для педагогов с выходом в Интернет)	Да/нет														
Наличие в ДОО высокоскоростного доступа к сети Интернет	Да/нет																									
Наличие в ДОО электронно-образовательных ресурсов (электронная библиотека)	Да/нет																									
Использование в образовательном процессе с детьми лицензированного цифрового контента	Да/нет																									
Наличие у педагогов ДОО беспрепятственного доступа к электронным ресурсам образовательной организации (в библиотеке установлено АРМ для педагогов с выходом в Интернет)	Да/нет																									
3.4.2. Библиотечно-информационная среда	<table><tr><td>Использование библиотечно-информационного обеспечения регламентировано</td><td>Да/нет</td><td rowspan="4">Разработка ДНА ДОО определяющего порядок доступа к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам</td><td rowspan="4">Положение/ Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам</td></tr><tr><td>Предусмотрено библиотечно-информационное обеспечение освоения содержания всех образовательных областей ООП ДО, всех образовательных программ ДОО:</td><td>Да/нет/частично</td></tr><tr><td>недоступна ДОО предусмотрена возможность регулярного доступа к разветвленному библиотечно-информационному обеспечению (напр., доступ в установочные часы к библиотеке с различной литературой).</td><td></td></tr><tr><td>библиотечно-информационные ресурсы укомплектованы образовательными ресурсами по всем образовательным областям</td><td></td></tr><tr><td></td><td>недоступна педагогам предоставлен регулярный доступ к технически оснащенному рабочему месту (для одновременной работы не менее 2 педагогов), позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернете</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>недоступна педагоги могут выделять часть своего рабочего времени на изучение нужных им литературных, учебных или научных источников информации</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Использование библиотечно-информационного обеспечения регламентировано	Да/нет	Разработка ДНА ДОО определяющего порядок доступа к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам	Положение/ Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам	Предусмотрено библиотечно-информационное обеспечение освоения содержания всех образовательных областей ООП ДО, всех образовательных программ ДОО:	Да/нет/частично	недоступна ДОО предусмотрена возможность регулярного доступа к разветвленному библиотечно-информационному обеспечению (напр., доступ в установочные часы к библиотеке с различной литературой).		библиотечно-информационные ресурсы укомплектованы образовательными ресурсами по всем образовательным областям			недоступна педагогам предоставлен регулярный доступ к технически оснащенному рабочему месту (для одновременной работы не менее 2 педагогов), позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернете					недоступна педагоги могут выделять часть своего рабочего времени на изучение нужных им литературных, учебных или научных источников информации				<table><tr><td colspan="2">Учебно-методическое обеспечение ДОО (оценки с учетом показателей шкал МКДО)</td></tr><tr><td>Предусмотрено учебно-методическое обеспечение для освоения содержания всех образовательных областей ООП ДО, всех образовательных программ ДОО (укомплектованность УМК для реализации ООП ДО):</td><td>%</td></tr></table>	Учебно-методическое обеспечение ДОО (оценки с учетом показателей шкал МКДО)		Предусмотрено учебно-методическое обеспечение для освоения содержания всех образовательных областей ООП ДО, всех образовательных программ ДОО (укомплектованность УМК для реализации ООП ДО):	%
Использование библиотечно-информационного обеспечения регламентировано	Да/нет	Разработка ДНА ДОО определяющего порядок доступа к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам	Положение/ Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам																							
Предусмотрено библиотечно-информационное обеспечение освоения содержания всех образовательных областей ООП ДО, всех образовательных программ ДОО:	Да/нет/частично																									
недоступна ДОО предусмотрена возможность регулярного доступа к разветвленному библиотечно-информационному обеспечению (напр., доступ в установочные часы к библиотеке с различной литературой).																										
библиотечно-информационные ресурсы укомплектованы образовательными ресурсами по всем образовательным областям																										
	недоступна педагогам предоставлен регулярный доступ к технически оснащенному рабочему месту (для одновременной работы не менее 2 педагогов), позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернете																									
	недоступна педагоги могут выделять часть своего рабочего времени на изучение нужных им литературных, учебных или научных источников информации																									
Учебно-методическое обеспечение ДОО (оценки с учетом показателей шкал МКДО)																										
Предусмотрено учебно-методическое обеспечение для освоения содержания всех образовательных областей ООП ДО, всех образовательных программ ДОО (укомплектованность УМК для реализации ООП ДО):	%																									
3.4.3. Учебно-методическая среда																										

	90 и более		
	80-89		
	менее 80		
	Предусмотрено различное учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации различных форм образовательной деятельности в ДОО (напр., исследовательской деятельности и экспериментирования, игры и т.д.) с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников во всех образовательных областях (укомплектованность УМК для реализации дополнительных видов деятельности для формируемой части ООП ДО):	%	
	90 и более		
	80-89		
	менее 80		

3.5. Финансовые условия

3.5.1. Обеспечение финансирования реализации ООП ДОО		Финансирование реализации ООП ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)	
Финансирование ДОО осуществляется согласно установленным нормативам и позволяет:		да/нет/частично	* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателей 3.5.1, 3.5.2 и 3.5.3
	обеспечить реализацию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО		*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК
	обеспечить специальные условия получения образования детьми с ОВЗ		
	обеспечить дополнительное профессиональное образование педагогическим работникам		
	обеспечить безопасные условия обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся		
	Финансирование позволяет выполнить требования, описанные в ООП ДО к кадровым условиям реализации образовательной деятельности и обеспечивает уровень средней заработной платы педагогических работников, установленный в регионе	да/нет/частично	
Финансирование условий выполняется систематически в соответствии с установленными нормативам и позволяет приобрести средства обучения и воспитания, дидактические материалы, расходные материалы и пр.		да/нет/частично	*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования

4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО	4.1. Разработанная и утвержденная модель инклюзивного образования на уровне ДОО	4.2. Созданные условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью	Участие учреждения в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств, развитие платных услуг в ДОО, в том числе:	Да/нет		
			Участие в грантовом конкурсе различного уровня			
			Победа в грантовом конкурсе			
			Привлечение внебюджетных средств			
			Финансирование по присмотру и уходу (оценка с учетом показателей шкал МКДО)			
			Финансирование ДОО осуществляется согласно установленным нормативам и позволяет реализовывать цели по присмотру и уходу, установленные в ДОО.	да/нет/частично		
			Оплата сотрудников, реализующих услуги по присмотру и уходу, установлена на уровне не ниже минимального размера оплаты труда.	но		
			Отдельным родителям при необходимости выплачивается компенсация расходов по присмотру и уходу за детьми в ДОО.	да/нет/частично		
			Организация инклюзивного образования в ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО и данные статистического отчета 85-К)			
			Наличие в ДОО разработанной и утвержденной модели инклюзивного образования	да/нет		Приказ УО об утверждении муниципальной модели инклюзивного образования
Муниципальная модель инклюзивного образования						
Модель инклюзивного образования на уровне ДОО						
Организация образования детей с ОВЗ и (или) инвалидов (оценка с учетом показателей шкал МКДО и данные статистического отчета 85-К)						
Количество в ДОО групп комбинированной направленности		числовое значение	Подготовка статистического отчета по форме 85-К			
Количество в ДОО групп компенсирующей направленности, в том числе для детей:		числовое значение	Подача заявки в УО на открытие в ДОО групп компенсирующей, комбинированной направленности			
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие						
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие						
с тяжелыми нарушениями речи						
с задержкой психического развития						
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)						
с расстройствами аутистического спектра						
с нарушениями опорно-двигательного аппарата						
со сложными дефектами (множественными нарушениями)						
с другими ограниченными возможностями здоровья			Приказ/распоряжение УО об утверждении муниципальной сети образовательных учреждений на новый учебный год			

		Наличие в ДОО педагогических работников, осуществляющих коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами, в том числе (уточнить совмещение): <i>Педагог-психолог</i> <i>Учитель-логопед</i> <i>Социальный педагог</i> <i>Иные (указать)</i>	числовое значение		
4.3. Доля педагогических работников, имеющих соответствующее образование и (или) курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью, к общему числу педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью	Количество педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, в том числе:	<i>Воспитатели</i>	числовое значение	Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования
		<i>Педагог-психолог</i>			
		<i>Учитель-логопед</i>			
		<i>Социальный педагог</i>			
		<i>Иные (указать)</i>			
		Количество педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеют соответствующее образование, в том числе:			
		<i>Воспитатели</i>			
		<i>Педагог-психолог</i>			
		<i>Учитель-логопед</i>			
		<i>Социальный педагог</i>			
<i>Иные (указать)</i>					
Количество педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, прошли курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами (всего и в текущем учебном году), в том числе:		<i>Воспитатели</i>	числовое значение		
		<i>Педагог-психолог</i>			
		<i>Учитель-логопед</i>			
		<i>Социальный педагог</i>			
		<i>Иные (указать)</i>			
4.4. Наличие разработанных и	Наличие в ДОО разработанных и утвержденных АООП в соответствии с заключениями ТПМПК	Да/нет	Разработка АООП/АОП ДОО	Приказ ДОО об утверждении АООП/АОП ДОО	

утвержденных АООП в соответствии с заключениями ТПМК для детей с ОВЗ и (или) инвалидностью.	Наличие в ДОО АООП, прошедшей муниципальную экспертизу	Да/нет	Внесение изменений/дополнений в АООП/АОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в АООП/АОП ДОО в актуальной редакции
			Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования
Доля детей, от общего количества воспитанников ДОО в возрасте от 3 до 7 лет, имеющих заключения ТПМК	Доля детей, от общего количества воспитанников, имеющих заключения ТПМК, охваченных адаптированными образовательными программами в соответствии с заключениями ТПМК	%		

5.

Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательным и услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

5.1. Участие семьи в образовательной деятельности ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)

5.1.1. Проведение мониторинга включения семей воспитанников в образовательную деятельность ДОО, в рамках ВСОК	В ООП ДОО описаны формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников	Да/нет	Разработка ООП/ОП ДОО	Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО
В ДОО предусмотрена возможность регулярного полноценного участия родителей воспитанников в образовательном процессе ДОО	В ДОО предусмотрена возможность регулярного полноценного участия родителей воспитанников в образовательном процессе ДОО	Да/нет	* Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО
	Степень включенности семей воспитанников (от общего числа семей в ДОО) в образовательную деятельность ДОО:	%		
	от 90% до 100%			
	более 50 %			
Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленности участия в нем (информационные, литературные, аудио- и видеоматериалы, в том числе ведение странички группы в социальных сетях)	Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленности участия в нем (информационные, литературные, аудио- и видеоматериалы, в том числе ведение странички группы в социальных сетях)	Да/нет	Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования

5.2. Удовлетворенность семьи образовательными услугами (оценка с учетом показателей шкал МКДО)

5.2.1. Доля семей, удовлетворенных образовательными услугами, % в общем количестве семей ДОО, получающих образовательные услуги в ДОО	Степень удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности сотрудников ДОО:	%	Проведение ежегодного изучения мнения родителей о качестве оказания ДОО муниципальных услуг (выполнения работ)	Приказ ДОО об организации изучения мнения
Доля семей, удовлетворенных образовательными услугами, % в общем количестве семей ДОО, получающих образовательные услуги в ДОО	Проценти родителей считающих, что их ребенку нравится ходить в детский сад			Приказ ДОО об утверждении отчета по результатам организации изучения мнения
	Проценти родителей считающих, что их ребенок хорошо развивается и благополучен благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада			
	Проценти родителей считающих, что в детском саду учитывают интересы и точку зрения их ребенка			

Отчет

	Процент родителей считающих, что их ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду				
	Процент родителей считающих, что их ребенок в безопасности в детском саду				
	Процент родителей которых устраивает управление детским садом				
	Процент родителей которых устраивает материально-техническое обеспечение детского сада				
	Процент родителей считающих, что сотрудники детского сада стараются выяснить точку зрения родителей на различные аспекты деятельности сада				
	Процент родителей считающих, что сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе				
	Процент удовлетворенности родителей качеством сопровождения детей с ОВЗ				
	5.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье (в соответствии с показателем нацпроекта «Образование»)				
	5.3.1. Создание консультационного пункта на базе ДОО с целью оказания родителям детей дошкольного возраста консультативной, методической и психолого-педагогической помощи по отношению к показателю нацпроекта «Образование»	Наличие на базе ДОО консультационного пункта	Да/нет	Разработка/ утверждение Положения/Порядка работы консультационного пункта/службы ранней помощи	Приказ о разработке/утверждении Положения/ Порядка работы консультационного пункта/службы ранней помощи, плана работы пункта
		Количество оказанных родителям услуг в рамках работы консультационного пункта (на 01.01. текущего года):	Числовое значение		
		консультативная помощь			
		методическая помощь			
		психолого-педагогическая помощь			
6.	Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	6.1. Обеспечение здоровья Усилия по сохранению и укреплению здоровья (оценка с учетом показателей шкал МКДО)			
		6.1.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых разработан комплекс организационно-	Наличие в ДОО локальных актов, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие сохранение здоровья воспитанников	Да/нет	* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателя 6.1.1 Разработка ЛНА ДОО, регламентирующих Приказ об утверждении/Комплексе

профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников	Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, по формированию навыков здорового образа жизни	Да/нет	организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие сохранение здоровья воспитанников	физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых в ДОО для обеспечения здоровья воспитанников					
					Качество питания (оценка с учетом показателей школы МКДО)				
					Предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, подобранным с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей. (Напр. с учетом данных о пищевой аллергии)	Да/нет	Разработка ЛНА ДОО, регламентирующих контроль качества питания	Приказы ДОО об утверждении Положения об организации питания в ДОО	
					В ДОО разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие контроль качества питания (напр. Положение о бракеражной комиссии).	Да/нет		Положение о бракеражной комиссии Журнал фиксации особенностей организации питания воспитанников	
					Организация медицинского обслуживания (оценка с учетом показателей школы МКДО)				
					Предусмотрено системное медицинское обслуживание	Да/нет	Заключение договора с медицинской организацией на оказание медицинских услуг	Договор на оказание медицинских услуг	
					Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем менее 35 дней в год	числовое значение			
					Санитарно-гигиенические условия (оценка с учетом показателей школы МКДО)				
					Соответствие ДОО санитарно-эпидемиологическим нормам: Отсутствие предписаний	Да/нет	Разработка перспективного плана по устранению/минимизации предписаний надзорных (контролирующих) органов в ДОО	Приказ ДОО об утверждении перспективного плана по устранению/минимизации предписаний	
					Имеется предписание, срок которых еще не истек				
Имеется предписание, не выполненные в срок			Перспективный план						
6.2. Обеспечение безопасности									
Безопасность (оценка с учетом показателей школы МКДО)									
6.2.1. Разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность	Наличие в ДОО локальных актов, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность	Да/нет	* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателя 6.2.1						
			Разработка ЛНА ДОО, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность	Приказ ДОО об утверждении паспорта доступности/безопасности ДОО/различных инструкций по безопасности					
			Паспорт доступности/безопасности/инструкции по безопасности, охране труда, охране жизни и здоровья воспит-ов						
			Разработка перспективного плана по	Приказ ДОО об утверждении перспективного плана по					

установленные требования по обеспечению безопасности:		устранению/минимизации предписаний надзорных (контролирующих) органов в ДОО	устранению/минимизации предписаний Перспективный план
Отсутствие предписаний			
Имеются предписания, срок которых еще не истек			
Имеются предписания, не выполненные в срок			
Предусмотрено регулярное обучение сотрудников выполнению требований пожарной безопасности, охране труда, технике безопасности, антитеррористическую безопасность	Да/нет	Разработка и утверждение регламента/порядка действий в ЧС и НС Составление графика проведения проверок знаний по охране труда, пожарной безопасности	Приказ ДОО об утверждении регламента/порядка действий в ЧС и НС Регламент/порядок действий в ЧС и НС Приказ ДОО об утверждении графиков проведения проверок знаний по охране труда, пожарной безопасности/акты о проверке знаний
Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, по формированию навыков безопасного поведения воспитанников	Да/нет	Анализ текстовой документации воспитателей ДОО	Справка ДОО по результатам анализа текстовой документации воспитателей ДОО График

6.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу

6.3.1. Разработка комплекса организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих качество организации присмотра и ухода		Создание в ДОО условий для присмотра и ухода за детьми (оценки по шкалам ЕСЕРS-K)		* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателя 6.3.1	
Встреча/прошание	Балл				
Неудовлетворительно		*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК			
Минимально		*Анализ результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению "Качество услуг по присмотру и уходу"			
Хорошо		*Профиль ДОО по направлению "Качество услуг по присмотру и уходу"			
Отлично		*Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества услуг по присмотру и уходу			
Сон/отдых	балл				
Неудовлетворительно					
Минимально					
Хорошо					
Отлично					
Пользование туалетом	балл				
Неудовлетворительно					
Минимально					
Хорошо					
Отлично					
Гигиена	балл				

	7.	Качество управления в ДОО	В ДОО разработаны концептуальный(ые) документ(ы), в котором(ых) предусмотрены и реализуются цели повышения качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %	Неудовлетворительно			
				Минимально			
				Хорошо			
				Отлично			
				Наличие в ДОО локальных актов, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие качество организации присмотра и ухода	Да/нет	Разработка ЛНА ДОО, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие качество организации присмотра и ухода	Приказы ДОО об утверждении Правил внутреннего распорядка воспитанников (раздел об осуществлении присмотра и ухода за воспитанниками)/Регламента хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников
Цели управления качеством образовательной среды в ДОО				Правила внутреннего распорядка воспитанников/регламент хозяйственно-бытового обслуживания			
	7.	Качество управления в ДОО	В ДОО разработаны концептуальный(ые) документ(ы), в котором(ых) предусмотрены и реализуются цели повышения качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %	Наличие в концептуальном(ых) документе (ах) ДОО целей:			
				по обеспечению качества образовательных программ	Да/нет	Разработка/корректировка МСОКО	Приказ ДОО о разработке/корректировке МСОКО
				по обеспечению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Да/нет	Разработка/корректировка ВСОКО ДОО	Положение о ВСОК ДОО с указанием целей качества
				по обеспечению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Да/нет		
				по обеспечению качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Да/нет		
	7.	Качество управления в ДОО	В ДОО разработаны концептуальный(ые) документ(ы), в котором(ых) предусмотрены и реализуются цели повышения качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %	по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Да/нет		
				по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	Да/нет		
				по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях	Да/нет		
Показатели управления качеством образовательной среды в ДОО							

В ДОО разработаны концептуальный(е) документ(ы), в которых предусмотрены показатели качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения тьюторств, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %	Наличие в концептуальном(ых) документе (ах) ДОО показателей:	по обеспечению качества образовательных программ	Да/нет	Разработка/корректировка ВСОКО ДОО	Приказ ДОО о разработке/корректировке ВСОКО ДОО	
		по обеспечению качества деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Да/нет			
		по обеспечению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Да/нет			
		по обеспечению качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Да/нет			
		по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Да/нет			
В ДОО в концептуальном(ых) документе(ах) имеется описание применяемых методов сбора, в том числе с использованием информационных систем, а также методов обработки информации	Методы сбора и обработки информации о качестве образовательной среды в ДОО	по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	Да/нет	Разработка/корректировка ВСОКО ДОО	Приказ ДОО о разработке/корректировке ВСОКО ДОО	
		по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях	Да/нет			
		Мониторинг показателей качества образовательной среды в ДОО				
		Наличие в концептуальном(ых) документе (ах) ДОО описания:	Разработка/корректировка ВСОКО ДОО			Приказ ДОО о разработке/корректировке ВСОКО ДОО
		применяемых методов сбора	Да/нет			Положение о ВСОК ДОО с описанием методов сбора и обработки информации.
Имеются организационные документы, подтверждающие проведение мониторинга показателей качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ	Мониторинг показателей качества образовательной среды в ДОО	используемых информационных систем	Да/нет	Проведение внутреннего мониторинга ДОО в рамках ВСОКО	Положение о ВСОК ДОО с описанием методов сбора и обработки информации.	
		применяемых методов обработки информации	Да/нет			
		Мониторинг показателей качества образовательной среды в ДОО				
		Наличие в ДОО организационного(ых) документа (ов), подтверждающего(их) проведение мониторинга показателей качества:	Разработка/корректировка ВСОКО ДОО			Приказ ДОО о сроках и ответственности за проведение внутреннего мониторинга ДОО, сведений об использовании результатов мониторинга в рамках ВСОКО
		образовательных программ	Да/нет			
содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Да/нет					

образовательных программах, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования	образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Да/нет	Подготовка аналитического отчета по результатам внутреннего мониторинга ДОО в рамках ВСОКО	Аналитический отчет о результатах внутреннего мониторинга
	взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Да/нет		
	по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Да/нет		
	по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	Да/нет		
Имеются организационные документы, подтверждающие осуществление следующих показателей качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования	образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Да/нет	Подготовка аналитического отчета по результатам внутреннего мониторинга ДОО в рамках ВСОКО	Аналитический отчет о результатах внутреннего мониторинга
	взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Да/нет		
	по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Да/нет		
	по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	Да/нет		
Имеются организационные документы, подтверждающие осуществление следующих показателей качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования	образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Да/нет	Подготовка аналитического отчета по результатам внутреннего мониторинга ДОО в рамках ВСОКО	Аналитический отчет о результатах внутреннего мониторинга
	взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Да/нет		
	по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Да/нет		
	по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	Да/нет		

[illegible]

Анализ эффективности управления качеством образовательной среды в ДОО				
ДОО ежегодно проводит анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по повышению качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, условий реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования	Наличие в организационном документе ДОО, содержащем анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений:		Проведение анализа эффективности мер/мероприятий в рамках плана/дорожной карты по повышению качества ДОО в ДОО	Аналитический отчет ДОО, составленный по результатам внутреннего мониторинга в рамках ВСОКО и содержащий анализ эффективности управления качеством образовательной среды в ДОО
	сведений о сроках проведения анализа	Да/нет		
	сведений о динамике измеряемых показателями изменений и процессов	Да/нет		Подготовка ежегодного аналитического отчета ДОО о результатах реализации планов/дорожных карт/комплексов мер, мероприятий по повышению качества ДОО (по результатам внутреннего мониторинга в рамках ВСОКО)
	заключений об эффективности принятых мер/мероприятий, управленческих решений	Да/нет		
	выводов/проблем, которые лежат в основу обоснования новых целей/задач при формировании нового управленческого цикла ДОО	Да/нет		

Бальная оценка для показателей мониторинга, требующих расчета

Организация различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников

показатель	подсчет баллов
Степень вовлеченности воспитанников в кружковую деятельность	менее 10% - 0 баллов от 10% до 30% - 3 балла более 30% - 5 баллов
Степень участия воспитанников, занятых в кружках, в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	менее 3% - 0 баллов от 3% до 10% - 3 балла более 10% - 5 баллов

показатель	подсчет баллов
Наличие педагогов принявших участие в методических мероприятиях в различной форме активности	менее 30% - 0 баллов от 30% до 50% - 3 балла более 50% - 5 баллов

Управление знаниями в ДОО

показатель	подсчет баллов
Осуществление обмена информацией, знаниями и технологиями с партнерами ДОО и другими заинтересованными лицами, в том числе:	
участие в конференциях, фестивалях, семинарах различного уровня в качестве презентирующего опыта, в том числе в профессиональных конкурсах	менее 10% - 0 баллов от 10% до 15% - 3 балла более 15% - 5 баллов
размещение эффективных практик ДОО, прошедших профессиональную экспертизу, в РАОП (всего и в текущем уч. году), в том числе:	За каждую образовательную практику: прошедшую экспертизу на муниципальном уровне и рекомендованную в РАОП - 1 балл практика включена в РАОП, присвоен начальный уровень - 2 балла практика включена в РАОП, присвоен продвинутый уровень - 3 балла практика включена в РАОП, присвоен высший уровень - 5 баллов
Реализация самостоятельно разработанных ДОО методических мероприятий для педагогов, работников учреждений команд мунципалитета, неправительственных организаций, моделей, механизмов и практик, признанных эффективными	За каждый факт проведения районного мероприятия, в том числе в онлайн формате - 5 баллов

показатель	предусмотрено учебно-методическое обеспечение для освоения содержания всех
подсчет баллов	90 % и более - 5 баллов 80-89 % - 3 балла

Учебно-методическое обеспечение ДОО

показатель	наличие в микро среде ДОО (группы) условий, для ипровой деятельности детей (от общего количества групп, предусмотренных)	наличие в микро среде ДОО (группы) условий, для познавательной деятельности дошкольников, в том числе технической и естественнонаучной направленности (от общего количества групп, предусмотренных)
подсчет баллов	менее 80 % - 0 баллов в 80 % - 3 балла более 80 % - 5 баллов	менее 80 % - 0 баллов в 80 % - 3 балла более 80 % - 5 баллов

Создание и обновление образовательных программ с учетом возрастных особенностей детей

показатель	Прохождение курсов повышения квалификации (не менее 1 раза в три года) в соответствии с планом курсовой подготовки	Численность педагогических работников имеющих квалификацию
подсчет баллов	100% педагогов в соответствии с планом курсовой подготовки и повышения квалификации - 1 балл процент прохождения курсовой подготовки ниже 100% - 0 баллов	наличие педагогических работников, имеющих без категории - 0 баллов наличие педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию - 1 балл наличие педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию - 3 балла

Дополнительное профессиональное образование педагогов

показатель	Наличие принятых на работу молодых специалистов и закрепившихся в учреждении в первые три года	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников МБДОУ	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет и вовлеченных в различные формы поддержки и (или) сопровождения в первые три года работы от общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет принятых на работу за последние три года	Процент укомплектованности педагогическими кадрами для реализации ООП, в соответствии со штатным расписанием
подсчет баллов	за каждого молодого специалиста, проработавшего не менее 3 лет в учреждении - 1 балл	менее 10 % - 0 баллов от 10 % до 15 % - 3 балла более 15 % - 5 баллов	менее 10 % - 0 баллов от 10 % до 15 % - 3 балла более 15 % - 5 баллов	Доля укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100% - 1 балл процент укомплектованности ниже 100% - 0 баллов

Обновление педагогических кадров ДОО

образовательных областей ООП ДО, всех программ ДО (укомплектованность МК для реализации основной части ООП ДО)	менее 80 % - 0 баллов
Преусмотрено различное учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации различных форм образовательной деятельности в ДО (укомплектованность МК для реализации дополнительных видов деятельности для формируемой части ООП ДО)	90 % и более - 5 баллов 80-89 % - 3 балла менее 80 % - 0 баллов

Организация образования детей с ОВЗ и (или) инвалидов

показатель	подсчет баллов
Процент укомплектованности педагогическими кадрами для осуществления сопровождения детей с ОВЗ и (или) инвалидностью	ДО укомплектовано педагогическими кадрами, осуществляющими сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью на 100% - 1 балл процент укомплектованности ниже 100% - 0 баллов
Процент педагогических работников ДО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеющих соответствующее образование	Не менее 100 % педагогических работников ДО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеют соответствующее образование - 1 балл Менее 100 % педагогических работников ДО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеют соответствующее образование - 0 баллов
Степень охвата воспитанников, имеющих заочные ПМПК, адаптированными образовательными программами в соответствии с заочными ПМПК	Не менее 100 % воспитанников, имеющих заочные ПМПК, охвачены адаптированными образовательными программами в соответствии с заочными ПМПК - 1 балл Менее 100 % воспитанников, имеющих заочные ПМПК, охвачены адаптированными образовательными программами в соответствии с заочными ПМПК - 0 баллов

Участие семьи в образовательной деятельности ДО

показатель	подсчет баллов
Степень включенности семей воспитанников (от общего числа семей в ДО) в образовательную деятельность ДО	от 90 % до 100 % - 5 баллов более 50% - 3 балла менее 50% - 0 баллов

Удовлетворенность семьи образовательными услугами

показатель	подсчет баллов
Степень удовлетворенности родителей различными аспектами деятельности сотрудников ДО	от 90 % до 100 % - 5 баллов более 50% - 3 балла менее 50% - 0 баллов

Организация медицинского обслуживания

показатель	подсчет баллов
Уровень заболеваемости воспитанников	Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем менее 35 дней в год - 5 баллов более 35 дней в год - 0 баллов

Требования к подготовке отчета ДОО
о результативности и качестве проведения внутреннего мониторинга «Оценки
образовательной программы дошкольного образования» в направлении
«Система мониторинга качества дошкольного образования»

- В процессе проведения внутреннего мониторинга ДОО проводит самообследование по следующим направлениям «Системы мониторинга качества дошкольного образования» (далее – направления качества):
- качество образовательной программы дошкольного образования;
 - качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
 - качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, финансовые условия, материально-технические условия);
 - качество организации дошкольного образования для детей с ОВЗ;
 - взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
 - обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
 - качество управления в ДОО.

Результаты самообследования в рамках проведенного в текущем учебном году внутреннего мониторинга программ дошкольного образования (далее – мониторинг) оформляются в виде отчета, включающего таблицу (фактические значения результатов мониторинга) и текстовую часть (анализ результатов мониторинга).

По каждому показателю оценки ДОО, в табличной части отчета, приводятся фактические значения за анализируемый учебный год. При заполнении таблицы с показателями не допускается изменение наименований показателей, единиц измерения. По показателям, требующим расчета, приводится расчет показателя.

Текстовая часть отчета по каждому направлению качества оформляется в соответствующий профиль качества, который должен отражать:

- наличие цели в рамках соответствующего направления качества и обоснование ее необходимости на основе ранее проведенного анализа;
- анализ результатов мониторинга (достигнутых значений) по достигнутой поставленной цели, а именно, анализ изменений, произошедших в ОУ относительно предыдущего периода (описание динамики замеряемых показателей явлениями и процессом), и содержащих не только описание статистических фактов, но и факторы, определяющие полученные результаты и демонстрирующие не только дефициты, но и успешные практики;
- анализ эффективности ранее принятых управленческих решений и мер, в том числе анализ реализованных мероприятий по достигжению поставленной цели и позволивших улучшить значение показателя по сравнению с прошлым годом;
- в случае ухудшения показателя указываются обоснованные причины, повлекшие ухудшение значения анализируемого показателя.

Текстовая часть также должна содержать рекомендации по результатам проведенного анализа.

Итогом проведенного анализа результатов мониторинга станет определение проблем и перспектив развития учреждения, которые лягут в основу обоснования обновленных целей при составлении плана мероприятий по повышению/развитию качества дошкольного образования в ДОО на новый учебный год (далее – план мероприятий). Для достижения поставленных целей на новый учебный год определяется перечень управленческих решений и составляется план мероприятий, планируемых к реализации для повышения эффективности деятельности МБОУ по развитию качества дошкольного образования и устранению выявленных в ходе проведенного анализа недостатков. План мероприятий в обязательном порядке должен содержать мероприятия по повышению качества образовательных программ дошкольного образования, мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников МБОУ, повышение качества образования для детей с ОВЗ и мероприятия, направленные на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования в МБОУ.

Отчет представляется строго по утвержденной форме в бумажном виде за подписью директора МБОУ и дублируется в электронном виде.

Группы потребителей информации о результатах мониторинга, модели использования результатов мониторинговых процедур и спектр решаемых проблем

Группа потребителей информации	Сектор решаемых проблем	Модели использования результатов мониторинга
Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления	Формирование и развитие механизмов управления качеством дошкольного образования на региональном и муниципальном уровнях	Разработка и корректировка программ развития образования, целевых показателей развития образования на региональном и муниципальном уровнях
Организации, осуществляющие повышение квалификации педагогов дошкольного образования	Повышение эффективности систем повышения квалификации	Разработка новых и внесение изменений в существующие программы повышения квалификации работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования с учетом рисков и возможностей в области повышения качества образовательной деятельности в ДОО
Педагоги дошкольного образования и другие сотрудники ДОО	Профессиональное самосовершенствование	Проведение самооценки своей педагогической деятельности, выявление зон рисков и возможностей в своей профессиональной деятельности, разработка ИОМ
ДОО	Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования в ДОО	Совершенствование ВСОК ДОО.
ДОО	Совершенствование образовательной деятельности в ДОО	Изучение и применение рекомендаций, содержащихся в адресных рекомендациях.
	Совершенствование профессиональной квалификации педагогов ДОО	Создание рабочих и творческих групп с целью подготовки дифференцированных направлений.
	Участие в образовании своего ребенка	Включение семьи в организацию образовательного процесса как равноправных партнеров
	Формирование объективной картины состояния системы дошкольного образования в муниципалитете, ключевых тенденций, предостерегаемых проблем и фактических объективных результатов	Использование аналитических материалов при подготовке публикаций
	Средства массовой информации	Средства массовой информации

Анкета для родителей.

Важные родители (законные представители), пожалуйста, на вопросы:
для оценки качества дошкольного образования ответить.

1	Вашему ребенку нравится ходить в детский сад?		Да	Нет
2	Вы считаете, что ваш ребенок хорошо развивается и благополучен благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада?			
3	Вы считаете, что в детском саду учитывают интересы и точку зрения вашего ребенка?			
4	Вы считаете, что ваш ребенок хорошо ухаживает, за ним хороший присмотр в детском саду?			
5	Вы считаете, что ваш ребенок в безопасности в детском саду?			
6	Вас устраивает управление детским садом?			
7	Вас устраивает материально-техническое обеспечение детского сада?			
8	Вы считаете, что сотрудники детского сада стараются выяснить точку зрения родителей на различные аспекты деятельности сада?			
9	Вы считаете, что сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе?			
10	Удовлетворены ли вы качеством сопровождения детей с ОВЗ (для родителей детей с ОВЗ)			
11	При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на информационном сайте в помещениях д/с?			
12	Пользовались ли вы официальным сайтом детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности?			
13	Пользовались ли вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с работниками д/с (телефон, электронная почта, онлайн мероприятие и др)			

Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале, степень Вашей вовлеченности в образовательную деятельность и свою удовлетворенность качеством образовательной деятельности дошкольной группы МБОУ Высокогорская СОШ №7.

1. Да 0 – меня не информировали, а 5 – меня постоянно информируют.

- степень Вашей информированности об образовательной программе ДОУ

0.1.2.3.4.5

- степень Вашей информированности через информационно-коммуникационную сеть

Интернет о деятельности группы

0.1.2.3.4.5

2. Да 0 – я совсем не удовлетворен, а 5 – работой удовлетворен полностью.

- степень Вашей вовлеченности в образовательный процесс?

0.1.2.3.4.5

- на сколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации

о деятельности организации, размещенной на информационном сайте в помещениях дошкольной группы, на официальном сайте в сети Интернет?

0.1.2.3.4.5

- на сколько вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации

о деятельности дошкольной группы?

0.1.1.2.3.4.5

на сколько вы удовлетворены содержанием образовательной деятельности дошкольной группы?

0.1.1.2.3.4.5

3. Да 0 – абсолютно не готов, 5 – абсолютно готов.

- на сколько вы готовы рекомендовать данную дошкольную группу родителям, знакомым?

0.1.1.2.3.4.5

Напишите, пожалуйста, Ваши предложения по повышению качества образования в дошкольной группе МБОУ Высокогорская СОШ №7: _____

Спасибо за сотрудничество!

ЛИСТ ДОСТИЖЕНИЙ

(фамилия, имя, отчество) _____ за 202 / 20 2 учебный год

Место работы: Пошковая служба
Высокогорская СОШ № 7

Классификационная категория

Дата прохождения аттестации

1. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

Дата прохождения	Место прохождения	Тема	Количество о часов
Переподготовка (более 500 ч)			
Курсовая подготовка			
Семинар			

2. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта

[illegible]

3. Участие в деятельности профессиональных сообществ

**Форма аналитической справки
по результатам мониторинга
в рамках внутренней системы оценки качества образования**

Вводная часть.
Предмет изучения

Сроки изучения
Цель проведения
Программа проверки
(критерии/показатели)

Кто проверяет (состав комиссии)

Аналитическая часть.
Общая характеристика

Достоинства (положительные моменты), выявленные в ходе мониторинга

Недостатки (отрицательные моменты), выявленные в ходе мониторинга

Классификация

Факторы (условия), влияющие на результаты

Заключительная часть.
Результаты мониторинга

Выводы

Конкретные рекомендации со сроками

Управленческие решения

Члены комиссии:

Дата составления: