Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №7»

**Досуг в группе раннего и младшего – среднего возраста «День Земли»**

Составитель: Кадилова И.О., Ладейщикова Е.В.

 воспитатели группы раннего возраста

п. Высокогорский

22.04.2023 г.

Досуг в группе раннего и младшего – среднего возраста «День Земли»

**Цель:** способствовать формированию бережного отношения к окружающей среде и природным богатствам, экологической культуры поведения в природе.

**Задачи**:

* развивающие:

- развивать познавательный интерес; продолжать развивать свободное общение со взрослыми; диалогическую речь; эстетическое восприятие окружающего; расширять и активизировать словарный запас детей;

* образовательные:

- формирование у детей чувства бережного, ответственного отношения к природе; закрепить представление детей о нравственных ценностях природы;

* воспитательные:

- воспитывать любовь к природе, Родине

Материалы и оборудование: импровизированная поляна; гость – медведь, маска «медведь», корзинки по количеству детей; мусор для игры, дидактическая игра «Собери правильно»; глобус; пальчиковые краски, ватман с изображением земли; аудиозапись веселой музыки

Ход:

Игра малой подвижности : "Светит солнышко в окошко"

Светит солнышко в окошко (дети показывают руками на окошко)

Смотрит в нашу комнату (разводят руки в стороны)

Мы захлопали в ладоши (хлопают в ладошки)

Очень рады солнышку (делают пружинку).

***Воспитатель:*** Ребята, а вы заметили, как сегодня ярко светит солнышко, тепло пригревает. А вы знаете почему? Потому что сегодня праздник день Земли, день нашей планеты на которой мы с вами живем.

Землю нужно охранять,

Всячески оберегать,

Горы, речки и поля –

Это все наша Земля.

Жизнь на ней ведь каждый час,

Так зависит от всех нас,

Что забота наша ей,

С каждым днем еще важней.

Поздравляю с Днем Земли,

Нашу Землю береги,

И она тебя в ответ,

Защитит от разных бед!

***Воспитатель:*** Ребята посмотрите, что я вам принесла (глобус)

Это глобус- это макет нашей планеты земля. Земля вращается (воспитатель приглашает детей рассмотреть глобус, дети вращают глобус). Повернется она вокруг себя – вот и прошел день. Земля – это большой дом, где живет много людей, животных, птиц, рыб и мы с вами то же живем на планете земля.

***Воспитатель*** предлагает поиграть.

Дидактическая игра «Кто где живет?»

Цель: формировать умения детей соотносить изображение животных с его местом обитания, правильно называя животное

***Воспитатель:*** Ребята, сегодня я вам предлагаю отправиться в путешествие на волшебную поляну к нашем лесным друзьям, на сказочном паровозике скорее занимайте места. (Дети строятся друг за другом "паровозиком"). Звучит веселая музыка.

***Воспитатель:*** Вот мы и приехали на волшебную полянку. Но почему же нас некто не встречает? Ой, ребята посмотрите сколько вокруг мусора. Что же тут случилось.

Появляется медведь и рассказывает детям о том, что на полянку приходили туристы, которые тут отдыхали и не убрали за собой мусор. И теперь на полянке нет места для игр.

***Воспитатель:*** ребята, давайте поможем медведю навести порядок на полянке, соберем весь мусор.

Подвижная игра «Очистим поляну от мусора»

***Воспитатель:*** - Вот мы и очистили полянку от мусора и позаботились о нашем маленьком кусочке Земли. Мы все должны поддерживать порядок не мусорить, не сорить, и тогда наша планета будет становиться все краше и краше.

***Медведь:*** - спасибо, ребята, что помогли мне прибрать мусор с полянки! Теперь можно и поиграть!

Подвижная игра «У медведя во бору»

***Воспитатель:*** Ребята мы с вами помогли медведю навести порядок на полянке, поиграли с ними. А теперь пора нам отправляться в детский сад. Занимаем места в нашем сказочном паровозике (под веселую музыку дети "возвращаются в детский сад")

***Воспитатель:*** Ребята, вам понравилось наше путешествие? А куда мы ходили? Кого встретили? Как помогли? Вы все большие молодцы. Давайте нарисуем чистую счастливую, веселую, планету.