

## Аналитическая справка

по результатам внутренней экспертизы показателей «Качества управления дошкольными группами» и «Качество дошкольного образования для детей с ОВЗ» дошкольной группы и филиала дошкольной группы с.Городище МБОУ Высокогорская СОШ № 7

**Предмет изучения:** Качество управления дошкольными группами. По показателям «Качество дошкольного образования для детей с ОВЗ» в дошкольной группе и филиале дошкольной группы с.Городище МБОУ Высокогорская СОШ № 7 отсутствуют дети с ограниченными возможностями здоровья.

### **Основанием контроля является:**

- Положение о внутренней системе оценки качества образования дошкольной группы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Высокогорская средняя общеобразовательная школа № 7» от 09.09.2022 № 01-04-537/1 ;
- План внутренней оценки системы качества образования дошкольной группы МБОУ Высокогорской СОШ № 7 на 2022 – 2023 учебный год;
- Приказ по дошкольной группе и филиала дошкольной группы МБОУ Высокогорской СОШ № 7 от 03.05.2023 г. №01-04-249.

**Дата проверки:** 04.05.2023г.- 11.05.2023 г.

**Цель:** является сбор, обобщение, анализ информации системы дошкольного образования и основных показателей её функционирования для определения тенденций развития системы образования в дошкольных группах МБОУ Высокогорская СОШ № 7, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественно образованная.

**Объекты ВСОКО:** Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно- правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОО.

### Экспертная группа в составе:

Председателя комиссии - Морозова Л.В., заместитель директора по УВР  
Члены комиссии:

Антонова Т.А. – заместитель директора по ВР;

Шалакова О.М. – медицинская сестра;

Михалева Л.В. – педагог-организатор

### Система управления дошкольных групп

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количество оценок показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план работы ДОУ разработан на основе проблемного анализа деятельности дошкольных групп, принят решением педсовета № 1 от 30.08.2022 г., утвержден приказом директора. Разработаны планы: -взаимодействия со школой, -повышения профподготовки педагогов, -пофилаттики ДПТ, -планом оздоровительных мероприятий



		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Имеются корректировки плана, вносятся изменения в соответствии с актуальными изменениями в деятельности дошкольных групп.
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Доступен свободный просмотр материалов на официальном сайте, где выложены все требуемые на сегодняшний день документы.
2	Эффективность организационных условий ДОУ	<p>Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование дошкольных групп (лицензия, устав, договоры).</p> <p>Соответствие документов, регламентирующих деятельность дошкольных групп, законодательным нормативным актам в области образования</p> <p>Развитие государственного управления</p>	1-2-3	3	<p>Наличие Устава, лицензии, договоров и других локальных актов.</p> <p>Все документы, регламентирующие деятельность разработаны в соответствии с нормативными актами и требованиями.</p> <p>Не функционирует в дошкольных группах совет учреждения (разработаны не все нормативные документы, регламентирующие его деятельность)</p>

	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	<p>Филиал Библиотеки Участие в тематических беседах, викторинах, конкурсах, выставках</p> <p>СДК Совместные праздники, выставки</p> <p>МБОУ Высокогорская СОШ № 7</p> <p>Преимственности в подготовке детей к школе.</p>
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	<p>Разработано и реализуется положение об этике в ДОУ.</p>
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	<p>В дошкольных группах работает стабильный кадровый состав педагогов. Эффективно взаимодействуют с ответственностью и родителями (законными представителями), что позволяет работать коллективу учреждения в режиме развития в режиме развития сотрудников.</p>

	Включение педагогов в управление организацией, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Включение педагогов в совет ДОУ, комиссии по охране труда, комиссии по контролю за питанием; делегирование полномочий - ответственным за ОТ и ТБ, ГО и ЧС, за работу по ДДТ, ППБ
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью ДОУ. Заседания проводятся 4 раза в год, решения принимаются и выполняются всеми членами педагогического коллектива.
	Активность педагогов в развитии	1-2-3	1	Методическая работа с



	<p>образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).</p>			<p>педагогами строится не на диагностической основе, не осуществляется мониторинг профессиональности педагогов. Не в полной мере используются различные виды представления и обобщения педагогического опыта: открытые просмотры, творческий отчет, педагогические мастерские, участие в работе МО и т.. Не все педагоги реализуют новые педагогические технологии обучения и воспитания. Не во всех группах созданы условия для раскрытия творческого потенциала педагогов и воспитанников, не всегда ведется работа по выявлению одаренных детей.</p>
3	<p>Эффективность инновационной деятельности</p>	<p>Актуальность и перспективность выбранных ДОУ программ и технологий.</p>	<p>1-2-3</p>	<p>3</p> <p>Вариативные программы, реализуемые в дошкольных группах: - «Наш край родной».</p>
	<p>Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)</p>	<p>1-2-3</p>	<p>1</p>	<p>Планирование педагогами работы по самообразованию на основе выявления затруднений не ведется, не приоритетных направлений деятельности. Выбор технологий, методов, и приемов организации образовательной деятельности с детьми не в соответствии с реализуемой ООП ДО.</p>

		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Вариативная часть ООП ДОУ отражает региональную направленность и приоритетные направления развития.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	В ДОУ созданы материально-технические условия, разработаны методические материалы по работе в условиях ФГОС ДО.
4	Эффективность работы по обеспечению безопасности условий в дошкольных группах	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Инструкции пожарной безопасности соблюдаются, предписание Госпожнадзора отсутствует. Ведется журнал инструктажей по пожарной безопасности (2 раза в год). Проводятся тренировочные эвакуации согласно приказа по дошкольным группам.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Нормы ОТ и ТБ соблюдаются, несчастных случаев с детьми и сотрудниками не зафиксировано.
	Эффективность организации питания в дошкольных группах	Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и организаций питания	Отсутствие/наличие	отсутствует ют	Жалоб и замечаний со стороны родителей (законных представителей), надзорных органов на уровень организации питания не поступало.



**Вывод:** По мониторингу показателей качества управления дошкольными группами, работу дошкольных групп МБОУ Высокогорской СОШ № 7 считать удовлетворительной. Создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, реализуется возможность участия в управлении дошкольных групп всех участников образовательных отношений.

#### **Рекомендации:**

*По показателю* – «Развитие государственно-общественного управления»- наладить работу по функционированию в дошкольных группах совета учреждения, разработать все нормативные документы, регламентирующие его деятельность.

*По показателю* – «Активность педагогов в развитии образовательного процесса» - осуществлять мониторинг профессиональной деятельности педагогов, использовать различные виды представления и обобщения опыта: открытые просмотры, творческий отчет, педагогические, участие в работе МО. Реализовать новые педагогические технологии обучения и воспитания, создать условия для раскрытия творческого потенциала педагогов и воспитанников, наладить работу по выявлению одаренных детей.

*По показателю* – «Творческая самореализация педагогов - планировать педагогам работу по самообразованию на основе выявления затруднений, приоритетных направлений деятельности: цикл «Планирование – Деятельность – Анализ – Совершенствование».

*По показателю* – «Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия) – улучшить материально-техническое обеспечение для реализации ООП ДОО.

#### **Управленческие решения:**

1. Осуществлять планирование и отбор образовательных программ и технологий (в том числе инновационных) в соответствии с миссией и основными целями дошкольных групп.



2. Решать задачи нормативно-правового и материально-технического обеспечения образовательного процесса. В соответствии с требованиями к среде развития ребенка (среда дружественная к детям) предметно-пространственная организация помещений и территории дошкольных групп, обеспечивать развитие и эмоциональное благополучие ребенка, его комфортное пребывание в детском саду, с учетом его интересов и потребностей.

3. Подбор и расстановка квалифицированных кадров, повышение их квалификации.

Дата составления 26.10.2022 г.

Председателя комиссии - Морозова Л.В., заместитель директора по УВР -   
Члены комиссии:

Антонова Т.А. – заместитель директора по ВР – 

Шалакова О.М. – медицинская сестра – 

Михалева Л.В. – педагог-организатор – 