

Дошкольная группа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Высокогорская средняя общеобразовательная школа № 7»

**Аналитическая справка**  
**по итогам анализа соответствия образовательной программы ДОО**  
**обязательному минимуму содержания, заданному**  
**в Федеральной образовательной программе.**

В соответствии с приказом «О проведении внутренней экспертизы оценки качества образовательной программы дошкольной группы МБОУ Высокогорская СОШ № 7 от 08.04.2024г. № 01-04-154/1 был проведен анализ соответствия образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе. В процессе проведения анализа была использована Методика заполнения диагностических таблиц и анализа результатов соотнесения программного материала (Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, письмо Минпросвещения от 07.03.2023 № б/н).

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) дошкольной группы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Высокогорская средняя общеобразовательная школа № 7» (далее - ДОО) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Стараясь создать каждому ребенку в дошкольной группе возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации, Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Также Программа нацелена на:

- Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;



- Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и в соответствующих возрасту видах деятельности;

- Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Реализация Программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими.

Структура ОП Учреждения представлена разделами: целевой, содержательный и организационный.

В целевом разделе Программы представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Программы входит Программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.



Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в ДОО; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Раздел включает перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений. В разделе представлены режим и распорядок дня в дошкольных группах, План.

Представлена краткая презентация ОП Учреждения.

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена авторской программой «Красноярский край – моя родина». Программа направлена на воспитание гражданственности, патриотизма, формирования у дошкольников основ краеведческой культуры и способствует формированию высоких моральных качеств, таких как бережное отношение к природе, любовь к Родине, патриотизм, чувство гордости за свою Родину.

Объем обязательной части ОП и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает региональный компонент и специфику условий осуществления образовательного процесса.

В ходе внутреннего аудита на соответствие ОП Учреждения обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, отмечено:

1. Структура образовательной программы дошкольной группы полностью соответствует Федеральной образовательной программе. Небольшие расхождения связаны с редакторскими формулировками, дополнениями к ним и др.

2. Соответствие цели и задач, планируемых результатов по возрастам, задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания образовательной программы ДОО обязательному минимуму ФОП ДО обеспечено оформлением обязательной части Программы в виде активных ссылок на соответствующие пункты Федеральной образовательной программы.

3. Направленность программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в ОП Учреждения соответствует ФОП ДО на 100%.



Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. К сожалению, насыщенность развивающей среды требованиям программы соответствует не полностью.

В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно - методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выяснилось, что созданная развивающая предметно-пространственная среда в целом учитывает особенности реализуемой в ДООУ ОП ДО, но современные развивающие пособия и игрушки в групповых ячейках имеются в недостаточном количестве, что не позволяет создать достаточно вариативную, многофункциональную среду, отвечающую требованиям времени, а также отражающую накопленный педагогический опыт организации деятельности дошкольников.

#### **Вывод:**

Таким образом, соответствие образовательной программы дошкольной группы МБОУ Высокогорская СОШ № 7 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования составляет 100 %.

Обеспеченность инфраструктуры в Учреждении составляет примерно 64 % .

#### **Рекомендации:**

1. Учесть в работе данные анализа, устранить неполное соответствие указанных выше пунктов.
2. Исправить формулировку «Часть формируемая участниками образовательных отношений» на «Вариативная часть».
3. Доработать вариативную часть, определив направления работы с учетом мнения родителей (законных представителей).
4. По мере возможности продолжать насыщать РППС групп в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей; совершенствовать возможность трансформируемости пространства. При наполнении РППС использовать как традиционные, так и современные игрушки, и материалы.

Заместитель директора по ВМР



Н.А. Шароглазова