

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Высокогорская средняя общеобразовательная школа № 7"

Дата приказа	Номер приказа
27.06.2024г.	01-04-339/1

ПРИКАЗ

Об утверждении анализа работы дошкольной группы МБОУ Высокогорская СОШ № 7
за 2023-2024 учебный год

В соответствии с годовым планом работы дошкольной группы, руководствуясь Уставом МБОУ Высокогорская СОШ № 7, в целях использования полученных результатов для повышения качества дошкольного образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить анализ работы дошкольной группы МБОУ Высокогорская СОШ № 7 за 2023-2024 учебный год.
2. Использовать данный анализ для повышения качества дошкольного образования при планировании работы в 2024-2025 учебном году.
3. Разместить информацию на сайте дошкольной группы МБОУ Высокогорская СОШ № 7.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Шароглазову Н.А., заместителя директора по ВМР.

Директор
учреждения
образования

Руководитель: _____

Должность



З.И. Овечкина

расшифровка подписи

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Высокогорская средняя общеобразовательная школа № 7"



Утверждаю:

Директор МБОУ

Высокогорская СОШ № 7

З.И. Овечкина

Приказ от 27.06.2024г. № 01-04-339/1

Анализ работы
дошкольной группы МБОУ Высокогорская СОШ № 7
за 2023-2024 учебный год

Общие сведения

Наименование образовательной организации	Дошкольная группа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Высокогорская средняя общеобразовательная школа № 7» Енисейского района Красноярского края
Руководитель	Овечкина Зинаида Ивановна
Адрес организации	663145, Российская Федерация, Красноярский край, Енисейский район, п. Высокогорский, ул. Мира, 4
Телефон, факс	+7 (908) 203 43 58
Адрес электронной почты	visokogorck7@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Енисейского района»
Дата создания	1968 г.
Лицензия	от 04.03.2015 г. № 7881-л, серия 24 Л01 № 0001034

Дошкольная группа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Высокогорская средняя общеобразовательная школа № 7» находится в посёлке Высокогорский в лесной зоне, на берегу реки Енисей. Состоит из двух одноэтажных деревянных зданий, построенных по типовому проекту, сданных в эксплуатацию 1968 г. и в 1976г. Проектная наполняемость – на 60 мест.

Фактический списочный состав — 54 ребенка. В дошкольной группе сформировано 3 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) — 14 детей;
- 1 группа младшего возраста (от 3 до 5 лет) — 19 детей;
- 1 разновозрастная группа (от 3 до 5 лет) — 21 ребенок;

Количество сотрудников по штатному расписанию – 23, фактическое количество–21.

Отопление, водоснабжение – централизованные, имеется канализация.

По проекту предусмотрен только музыкальный зал. В связи с сокращением численности детей в 90 - е годы высвободилось помещение для физкультурного зала и комнаты – музея «Славянская изба», методического кабинета.

Цель деятельности дошкольной группы — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной группы МБОУ Высокогорская СОШ № 7: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 18:00.

Реализация плана введения ФОП ДО в дошкольной группе МБОУ Высокогорская СОШ № 7.

В 2023 – 2024 учебном году в дошкольной группе продолжалась работа по подготовке нормативно-правовой базы в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Информирование родителей по вопросам внедрения новой ФОП ДО осуществлялось как дистанционно, так и на собраниях, на странице нашего сайта, групповых уголках для родителей. Таким образом, можно сделать

вывод: ФОРП ДО успешно включена в образовательный процесс дошкольной группы.

В текущем 2023 -2024 учебном году была продолжена работа над созданием безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание их эмоционального благополучия в период пребывания в образовательной организации. Педагоги дошкольной группы реализовали все планы по своим индивидуальным образовательным программам.

Основные виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход;
- психолого-педагогическое обследование детей;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающая и логопедическая помощь обучающимся.

Целью в 2023 – 2024 учебном году являлось построение работы дошкольной группы в соответствии с ФГОС и ФОРП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Анализ физкультурно-оздоровительной работы

Одной из приоритетных задач для дошкольной группы является создание условий для охраны жизни и укрепления здоровья детей. Для решения первостепенной задачи в группе проводится систематическая планомерная работа. Нами использовались различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья; разработаны комплексы дыхательной гимнастики и гимнастики пробуждения.

Заболеваемость в дошкольной группе

№ п/п	Год	Численность воспитанников	Количество пропусков	Количество пропусков по
--------------	------------	----------------------------------	-----------------------------	--------------------------------

		дошкольной группе	по болезни	болезни на одного воспитанника
1.	2022-2023 уч. год	56	2667 дней	47,6 дней (48)
2.	2023-2024 уч.год	54	2416 дней	44,7 дней 45

Распределение детей по группам здоровья.

№ п/п	Учебный год	Всего воспитанников	Группа здоровья			
			I	II	III	IV
1.	2022- 2023г.	56	50	6	-	-
2.	2023- 2024г.	54	48	6	-	-

ВЫВОД:

Сравнительный анализ данных по заболеваемости 2023-2024 учебного года с данными 2022-2023 учебного года показал понижение уровня заболеваемости детей: она составила 45 дней на одного ребенка, что на 3 дня меньше, чем в предыдущем году. Среди заболеваний преобладают ОРВИ и ОРЗ.

Распределение воспитанников по группам здоровья в 2022-2023 уч.г. и в 2023-2024 уч.г. имеет стабильный характер: 90% детей имеет I группу здоровья и 10% детей – II группу здоровья. Дети с III и IV группами здоровья отсутствуют.

С целью повышения эффективности и качества оздоровительной работы в дошкольной группе коллектив дошкольного учреждения продолжит работу по совершенствованию оздоровительной и профилактической работы, а так же будет проводить активную санитарно-просветительскую работу с родителями.

Адаптация к условиям дошкольной группы.

Большое внимание воспитателей было направлено на создание условий для успешной адаптации детей к условиям дошкольной группы: знакомили родителей с возрастными особенностями детей и причинами, вызывающими стрессовое состояние в период адаптации; давали рекомендации по подготовке к поступлению в дошкольное учреждение; стремились наладить эмоционально-телесный контакт с малышами, вовлекали их в совместную

деятельность, поддерживали инициативу и самостоятельность, формировали положительное отношение к персоналу дошкольной группы.

По результатам адаптации можно сделать следующий вывод: из девяти детей, проходивших адаптацию, у семерых (77,8%) она прошла в легкой форме, у одного ребенка (11,1%) в средней форме, у одного (11,1%) из детей адаптация протекала в сложной форме.

Педагогами в системе проводилась индивидуальная работа с детьми и родителями. В дошкольной группе создана атмосфера тепла, уюта и доброжелательности. Это снимает тревогу, волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период.

Анализ воспитательно-образовательной работы.

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021г. Дошкольная группа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2023-2024 учебном году воспитательно-образовательный процесс в группе был направлен на реализацию образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Работа группы осуществлялась исходя из задач, поставленных педагогами:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- формирования самостоятельности и ответственности, предпосылок к учебной деятельности.

С детьми систематически проводилась непосредственно образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, и утвержденным расписанием организованной образовательной деятельности.

Поставленные задачи достигались в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной.

При проведении занятий с детьми использовались: наглядный материал (игрушки, иллюстрации, предметные картинки), информационные технологии ПК, аудиоколонка и телевизор (показ обучающих видеофильмов, картинок, слайдов и др.), применялись разнообразные приемы обучения (дидактические игры, упражнения, наблюдения, беседы, рассказывания, игры – драматизации).

Также осуществлялась работа по дополнительному воспитанию по программе «Театр маленького актера».

Организуя деятельность детей, мы старались развивать у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных ситуаций.

В течение года в дошкольной группе соблюдался режим дня и все санитарно –гигиенические требования.

В 2023-2024 учебном году проводилась диагностика педагогического процесса по пяти образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Анализ динамики показателей освоения программного материала по образовательным областям на конец 2023-2024 учебного года показал, что материал усвоен в основном на среднем уровне (качество усвоения воспитанниками программного материала составляет 83,7 %). Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

С детьми, имеющими низкие показатели усвоения программы необходимо шире использовать индивидуальную работу, продолжать работу через использование дидактических игр по проблеме; заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтением книг с проблемными ситуациями.

Необходимо уделить внимание формированию сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, формировать у детей познавательный интерес, развивать наблюдательность.

Также необходимо продолжать уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу,

организованную деятельность; учить детей слушать сказки, рассматривать иллюстрации к ним, использовать театрализацию для развития речи; знакомить детей с видами изобразительного искусства, использовать разные материалы и способы создания изображения, учить детей осваивать навыки работы с пластилином, глиной, соленым тестом способом рука в руке, постепенно уменьшая степень участия педагога в создании образа предмета.

Родителям, дети которых имеют нарушения звукопроизношения, рекомендовано ежедневно проводить индивидуальную работу по мелкой моторике рук, развитию речи, посещение логопеда.

Успеваемость выпускников

В 2024 году в школу выпустили 8 детей.

Год	Уровни успеваемости (%)		
	Высокий	Средний	Низкий
2023- 2024 г.	0%	100%	0%

ВЫВОД: Успеваемость выпускников дошкольной группы 2024 года на достаточно высоком уровне.

Благоприятным фактором психологического комфорта в группе является стиль педагогического общения воспитателя с детьми. Наблюдение за деятельностью педагогов показало, что 100% воспитателей предпочитают демократический стиль общения – общение на основе дружеского расположения. Большинство педагогов дошкольной группы работают в ключе личностно-ориентированной модели, воспринимают ребёнка как равного, но другого, со своими проблемами, желаниями, интересами.

Рекомендовано: воспитателям всех возрастных групп во время проведения занятий осуществлять контроль за правильностью осанки детей во время работы за столом.

В каждой группе имеются уголки художественного чтения, где дети самостоятельно могут взять книги, объединиться в группы и рассматривать их, беседовать друг с другом. Книги меняются по тематическим неделям. В уголке много научной литературы и разных энциклопедий.

Воспитатели постоянно проводят с детьми индивидуальные беседы, рассматривают фотографии, картины, наизусть заучивают стихи.

Во второй половине дня традиционно раз в неделю в каждой группе проводится «Книжный час», на котором воспитатели читают сказки, рассказы, знакомят детей с художественной литературой, дети приносят из дома свои любимые книжки и демонстрируют их сверстникам.

В течение дня работа по развитию диалогической и монологической речи планируется во всех видах деятельности: на прогулках, в беседах. Дети при этом обогащают свой словарный запас.

С целью повышения качества работы по приобщению детей к ранней профориентации стоит учитывать следующие требования: в младшей, а затем и в старших группах обращать внимание не только на обогащение активного и пассивного словаря детей, построение грамматически правильного высказывания, но и на развитие образной речи дошкольников о профессиях. Дети должны научиться употреблять в речи эпитеты, метафоры и другие средства художественно-речевой выразительности. Этому поможет детская книга, дидактическая игра, живое общение взрослого и ребёнка. Воспитателям необходимо проводить работу по развитию артикуляционного аппарата, обогащать словарный запас детей синонимами, антонимами, сравнениями.

Трудовая деятельность планируется с учетом индивидуального развития каждого ребенка, ведется подбор материала по ознакомлению с трудом людей разных профессий, педагогами используются разнообразные методы и приемы по формированию трудовых навыков у дошкольников согласно возрасту детей, в группах создана хорошая трудовая атмосфера. Для успешной реализации годовой задачи в каждой возрастной группе были созданы условия с учетом возрастных особенностей детей.

В результате мониторинга было выявлено:

- в группах имеются центры работы по интересам;
- в группах старшего возраста прослеживается работа по полоролевому дифференцированию;
- воспитателями не достаточно используется комплекс методов при ознакомлении с трудом взрослых (экскурсии, приглашение в группу и т.д.);
- педагогами используются схемы, модели, алгоритмы при ознакомлении со структурой трудового процесса, но часто идет замена самостоятельной поисковой деятельности детей готовыми вариантами решения.

В 2023-2024 г. продолжена работа по формированию финансовой грамотности у детей через такие формы деятельности как: изучение методической литературы, консультации для родителей, индивидуальные и групповые занятия с детьми, пополнение центра по финансовой грамотности.

Наши воспитанники принимали активное участие в Викторине по финансовой грамотности «Финансисты и экономисты», а также Квест – игре по финансовой грамотности «Путешествие по стране Экономика».

Дошкольная группа принимала участие:

Во всероссийских акциях

- ✓ «Окна Победы»
- ✓ «Сад памяти»
- ✓ «Остановим насилие против детей»

В районных конкурсах

- ✓ Челлендж «Герой дня»: «Моя малая Родина»
- ✓ Челлендж «Герой дня»: «Я за ЗОЖ»
- ✓ Челлендж «Герой дня»: "Моё увлечение: изготовление сладких новогодних подарков"
- ✓ Челлендж «Герой дня»: "Герой моей семьи": "ПОБЕДА БУДЕТ ЗА НАМИ!!!"
- ✓ ЛегоЧеллендж «Улица родного города»
- ✓ ЛегоЧеллендж «Создание творческого макета по замыслу ребенка»
- ✓ ЛегоЧеллендж «Построить отгадку на загадку»
- ✓ ЛегоЧеллендж «Создай постройку для игры в паре»
- ✓ ЛегоЧеллендж: «Научный эксперимент»
- ✓ Конкурс творческих работ «Дорога БЕЗ опасности»

Выезных районных конкурсах

- ✓ «Шоу научных чудес» - 1 место
- ✓ Чемпионат «Я – модельер»

В 2023-2024 учебном году педагоги принимали участие в следующих районных мероприятиях:

- ✓ СМО в формате онлайн «Здоровье в каждом дошкольнике»
- ✓ СМО в формате онлайн «Воспитание дошкольника-залог успеха»

Марафоне сетевых практик

- ✓ СМО выездное по практикам здоровьесбережения
- ✓ СМО выездное по практикам воспитания

На Районных методических объединениях выступали 3 педагога. Клецко О.Н. и Кадилова И.О. представили опыт работы «Клуба «Здоровье»»; Ладейщикова Е.В. представила свои практики воспитания, выступив с презентацией на тему: «Мои маленькие большие герои»".

Организация методической работы :

В течение года проводились консультации по темам:

- Реализация интегрированного подхода при решении образовательных задач по направлениям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

- Организация физкультурного уголка в группе.

- Информационная безопасность дошкольников в современных условиях», оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

Самообразование: Участие в СМО.

ВЫВОД:

В течение учебного года педагоги достаточно активно участвовали в методической работе. При планировании мероприятий в годовом плане учитывались опыт педагогов по разным направлениям деятельности, их потребности в получении новых знаний.

Методическая работа, проводимая в дошкольной группе в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса.

- 100% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;

- 75% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;

- 75% педагогов владеют персональным компьютером и используют информационные технологии в профессиональной деятельности.

Анализ работы с кадрами.

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 85,7 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив состоит из 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,57/1.

По уровню образования

Год	С высшим образованием (%)	Со среднеспециальным образованием (%)
2022-2023 г.	50%	50%
2023-2024 г.	50%	50%

ВЫВОД:

Высшее образование имеют 50% педагогов, средне-специальное – 50%.

По уровню квалификации

Год	Высшая категория	1 категория	Соответствие	Не аттестовано
2022-2023 г.	-	-	100%	-
2023-2024 г.	-	-	100%	-

ВЫВОД:

100% педагогов соответствуют занимаемой должности.

По стажу работы

До 5 лет	От 5 до 20 лет	Больше 20 лет
0%	33,3%	66,7%

ВЫВОД:

Коллектив дошкольной группы относительно стабилен. Повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ работы с социумом.

В практику образовательного учреждения вошло активное сотрудничество с социумом.

Преемственность между дошкольной группой и школой осуществлялась по плану, утвержденному директором МБОУ Высокогорская СОШ №7. Все запланированные мероприятия отработаны полностью.

На протяжении всего учебного года проводилась работа по **взаимодействию с родителями** воспитанников. Составлены перспективные и календарные планы, в них указаны все совместные мероприятия, индивидуальные беседы, тематические консультации, родительские собрания.

Родители, по возможности, привлекаются к участию в мероприятиях, проводимых в дошкольной группе: в различных праздничных мероприятиях, акциях, выставках совместного детско-родительского творчества. В группах проводятся тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимают участие родители.

Информационно-методическая помощь родителям оказывается всеми специалистами дошкольной группы. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей.

Анкетирование, проведенное в рамках мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг в группах показало, что 70 % родителей, участвовавших в опросе, удовлетворены качеством условий в образовательном учреждении. Родители в большей степени удовлетворены работой педагогов на группе, качеством развития своего ребенка, отношением к ребенку со стороны персонала образовательного учреждения, квалификацией педагогов, работой администрации образовательного учреждения. В меньшей степени родители удовлетворены материально-техническим оснащением групп.

ВЫВОД:

В дошкольной группе уделяется серьезное внимание работе с социумом. Работа строится на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

Учебно-методическое обеспечение, развивающая среда.

В дошкольной группе библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Администрация и коллектив дошкольной группы совместно с родителями воспитанников строит свою работу так, чтобы обеспечить учебно-дидактическим материалом каждого воспитанника. Работа в этом направлении продолжается.

В течение года в дошкольной группе регулярно обновлялась предметно-развивающая среда. Мониторинг организации развивающей предметно-пространственной среды за год показал, что в группе были созданы удовлетворительные условия для всестороннего развития и воспитания детей. Предметно-развивающая среда в группах соответствует возрасту детей и имеет характер открытой, незамкнутой системы. Развивающая среда создана с опорой на личностно–ориентированную модель взаимодействия между взрослыми и детьми, с учетом основополагающих принципов построения. Дети имеют свободный доступ к игрушкам и игровому оборудованию.

Во всех группах мебель подобрана по росту воспитанников и размещена с педагогической целесообразностью, что позволяет стимулировать двигательную активность детей, имеется соответствующая её маркировка.

Также во всех группах имеются физкультурные уголки, укомплектованные атрибутами для игр с прыжками (скакалки, колечки, плоские круги), для игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, кольцоброс, мячи, мешочки с песком), имеются ребристые дорожки, массажные коврики для профилактики плоскостопия.

Развивающая среда обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт и соответствует требованиям СанПин. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью в соответствии с потребностями детей. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей, что соответствует требованиям. Пособия и игрушки безопасны для детей. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей. В оформлении предметной среды учтены требования СанПин.

ВЫВОД:

Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса, развивающая среда в дошкольной группе соответствуют требованиям СанПин.

Необходимо отметить, что требуется дальнейшее пополнение предметно-развивающей среды дидактическим материалом и пособиями.

Кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО

Система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса: позволяет обобщать опыт своей работы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей.

Учитывая вышеизложенное, в дальнейшем необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через курсовые переподготовки, вебинары, семинары, тематические недели, портфолио.

Рекомендовано:

- Всем педагогам необходимо активно включиться в процесс реализации Профстандарта.
- Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого - педагогических систем воспитания и обучения.
- Обновление и правильная организация предметно-развивающей среды в группах.
- Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

В минувшем году были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи:

Проблемы:

- отсутствие узких специалистов для работы с детьми (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, логопед, психолог);
- соединение групп раннего и младшего-среднего возраста по причине отсутствия одного воспитателя;
- не все родители прислушиваются к рекомендациям воспитателей;
- много пропусков по болезни и семейным обстоятельствам;
- недостаточный уровень игрового и дидактического материала;

Успехи:

- активное участие родителей в жизни группы;
- анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность по всем направлениям развития.

Знания и навыки, полученные на занятиях, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разных видах деятельности детей, использовать дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2024- 2025 учебный год:

1. продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям;
2. продолжать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников;
3. обеспечить позитивную социализацию дошкольников, поддержку детской инициативы и творчества через создание развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной группе;
4. продолжить работу, направленную на обогащение социального опыта ребёнка через реализацию игровых и познавательных проектов;
5. создать условия для полноценного развития личности ребёнка через духовно-нравственное и патриотическое воспитание;
6. продолжить работу по укреплению кадрового потенциала, повышению уровня профессиональной компетенции педагогов посредством освоения ИКТ технологий.

ТАКИМ ОБРАЗОМ:

Результаты деятельности дошкольной группы за 2023-2024 учебный год показали, что годовые задачи выполнены. Повысилась методическая активность педагогов.

Наблюдается положительная динамика в усвоении образовательной программы. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса.

В связи с введением в систему дошкольного образования федерального государственного образовательного стандарта педагогам открываются большие возможности использования новых педагогических технологий, методик, различных видов дидактического материала. Наиболее популярным оборудованием на сегодняшний день считаются материалы Лего, в которые входят различные виды конструкторов.