

Аналитическая справка

по результатам внутренней экспертизы

образовательной программы дошкольного образования дошкольной группы МБОУ Высокогорская СОШ №7 на соответствие обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО

1. Общие сведения

Объект экспертизы: образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) дошкольной группы МБОУ «Высокогорская СОШ №7».

Нормативная база:

- ФОП ДО (утверждена приказом Минпросвещения РФ №1028 от 25.11.2022);
- ФГОС ДО (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155);
- СанПиН 2.4.3648-20;
- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования в дошкольной группе МБОУ Высокогорская СОШ № 7 (утверждено приказом директора от 01.09.2023г. № 01-04-450);
- Приказ директора МБОУ Высокогорская СОШ № 7 от 13.04.2026г. № 01-04-193 «О проведении внутренней экспертизы качества образовательной программы дошкольного образования дошкольной группы МБОУ Высокогорская СОШ № 7.

Цель экспертизы: оценить соответствие ОП ДО обязательному минимуму содержания, закреплённому в ФОП ДО.

2. Результаты экспертизы по разделам диагностической карты

2.1. Структура программы

- **Фактическое состояние:** программа включает целевой, содержательный, организационный и дополнительный разделы.
- **Соответствие ФОП ДО:** полное.
- **Вывод:** структура ОП ДО соответствует требованиям ФОП ДО.

2.2. Содержание образовательной деятельности

- **Фактическое состояние:** охвачены все пять образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). Реализованы возрастные задачи и содержание по каждой области.
- **Соответствие ФОП ДО:** полное, с дополнением вариативной части (авторская программа «Красноярский край — моя Родина» для детей 5–7 лет).
- **Вывод:** содержание ОП ДО соответствует обязательному минимуму ФОП ДО и расширено за счёт авторской программы.

2.3. Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

- **Фактическое состояние:** РППС спроектирована как единое согласованное пространство с учётом местных условий, возрастных особенностей детей, образовательных задач и потребностей участников процесса.

- **Соответствие ФОП ДО:** отражает требования федеральной программы, включая единые для РФ объем и содержание дошкольного образования.
- **Вывод:** РППС соответствует требованиям ФОП ДО.

2.4. Взаимодействие с родителями

- **Фактическое состояние:** работа с родителями строится на принципах психолого-педагогической поддержки семьи, повышения компетентности родителей, единства подходов к воспитанию.
- **Соответствие ФОП ДО:** полное (в соответствии с п. 26.4 ФОП ДО).
- **Вывод:** взаимодействие с родителями организовано в рамках требований ФОП ДО.

2.5. Планируемые результаты

- **Фактическое состояние:** сформулированы в виде возрастных характеристик возможных достижений ребёнка (к 3, 4, 5, 6 годам и к концу дошкольного возраста).
- **Соответствие ФОП ДО:** полное (соответствует п. 15 ФОП ДО).
- **Вывод:** планируемые результаты соответствуют ФОП ДО.

2.6. Кадровое обеспечение и методическая база

- **Фактическое состояние:** педагоги имеют необходимую квалификацию, номенклатура должностей соответствует постановлению Правительства РФ от 21.02.2022 №225. Методическая база включает рабочие программы, календарный план, перечень художественной литературы, музыкальных произведений и др.
- **Соответствие ФОП ДО:** полное.
- **Вывод:** кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям ФОП ДО.

3. Обобщённые результаты

Уровень соответствия ОП ДО обязательному минимуму ФОП ДО: высокий.

Системообразующие факторы соответствия:

- чёткое следование нормативной базе;
- полнота структуры программы;
- охват всех образовательных областей и возрастных групп;
- продуманная организация РППС и взаимодействия с родителями;
- соответствие планируемых результатов возрастным характеристикам ФОП ДО;
- сочетание обязательной и вариативной частей программы.

4. Выявленные дефициты и зоны роста

Несмотря на высокий уровень соответствия, выявлены следующие зоны для улучшения:

1. **Недостаточная систематизация мониторинга динамики достижений детей** по образовательным областям.
2. **Периодическая неактуальность методических материалов** (художественная литература, дидактические игры, музыкальные произведения).

3. **Недостаточное вовлечение родителей** в активную проектную и творческую деятельность ДОО.
4. **Потребность в углублении компетенций педагогов** по вопросам реализации ФОП ДО.

5. Адресные рекомендации

Для педагогического коллектива:

- разработать единый алгоритм фиксации динамики достижений детей по образовательным областям с опорой на возрастные характеристики ФОП ДО;
- регулярно обновлять методическую библиотеку в соответствии с актуальными рекомендациями ФОП ДО;
- участвовать в семинарах и тренингах по углублённому изучению ФОП ДО;
- активнее вовлекать родителей в проектную деятельность и творческие мероприятия.

Для администрации ОО:

- утвердить план-график внутреннего мониторинга качества реализации ОП ДО;
- обеспечить материально-техническое сопровождение рекомендаций;
- поддерживать инициативы по вовлечению родителей.

6. Управленческие решения:

1. Утвердить **план-график внутреннего мониторинга** качества реализации ОП ДО на учебный год.
2. Разработать и внедрить алгоритм фиксации динамики достижений детей по образовательным областям.
3. Внедрять формулы вовлечения родителей (проектная деятельность, творческие мастерские, экскурсии).
4. Предусмотреть финансовое обеспечение для обновления РППС, закупки методических материалов, повышения квалификации педагогов.

15.04.2026г.

Заместитель директора по ВМР



Н.А. Шароглазова